



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

## Colegiul Național "Constantin Cantacuzino" Târgoviște

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița

Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453

E-mail: [cantacuzin@yahoo.com](mailto:cantacuzin@yahoo.com)

Web: [www.colegiul-cantacuzino.ro](http://www.colegiul-cantacuzino.ro)

Nr.  /

**Analizat, dezbătut și validat  
în C.P. din 26.10.2016**

### **RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016 la Colegiul Național "Constantin Cantacuzino" Târgoviște**

#### **1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ**

##### **1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială**

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2015-2016 a însemnat realizarea la timp a tuturor documentelor manageriale:

- ✓ Planul operațional pentru anul școlar 2015-2016 a fost realizat de către conducerea școlii, a fost dezbătut și aprobat de către Consiliul profesoral, pe baza lui întocmindu-se documentele CEAC.
- ✓ Planul de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016 și Proiectul Planului de școlarizare pentru anul școlar 2016- 2016, care a fost discutat în Consiliul profesoral și aprobat de către Consiliul de administrație
- ✓ Încadrarea pentru anul 2015-2016 și repartizarea orelor la plata cu ora, precum și Proiectul Încadrării cu personal didactic pentru anul școlar 2016-2017, care a fost analizat în Consiliul profesoral și aprobat de către Consiliul de administrație
- ✓ Programul activităților educative școlare și extrașcolare pentru anul școlar 2015-2016;
- ✓ Programul activităților anuale și semestriale ale catedrelor/comisiilor metodice și ale comisiilor funcționale;
- ✓ Statul de funcții;
- ✓ Proiectul de buget pentru anul 2016 și execuția bugetară;
- ✓ Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

##### **1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității**

###### **1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor**

La începutul anului școlar 2015-2016, prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, componența și responsabilii catedrelor/ comisiilor metodice, a comisiilor pe probleme.

###### **1.2.2. Repartizarea responsabilităților**

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare profesorului coordonator de proiecte și programe educative școlare și

extrașcolare, membrilor consiliului de administrație, șefilor de catedre și șefilor de compartimente. Permanent a fost verificat modul în care aceștia își îndeplinesc responsabilitățile.

### **1.2.3. Organizarea timpului**

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul de Ordine Interioară, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul a fost definitivat la 15. 09. 2015, încă din prima zi orele desfășurându-se conform acestuia. Pe perioada vacanței intersemestriale a fost asigurată permanența în școală.

### **1.2.4. Monitorizarea întregii activități**

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. Spre sfârșitul fiecărui semestru, fiecare compartiment a prezentat în Consiliul profesoral activitatea desfășurată până în momentul respectiv, în vederea revizuirii planurilor manageriale și remedierii deficiențelor constatate. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment, respectiv catedră.

### **1.3. Autoevaluarea activității manageriale**

A fost evaluată oferta școlii și performanțele educaționale având în vedere standardele de evaluare periodică, indicatorii de performanță din planurile operaționale pe parcursul semestrului și la finele acestuia în scopul îmbunătățirii acestora. A fost asistat fiecare cadru didactic o dată în acest an școlar. S-a urmărit permanent modul în care au fost aplicate procedurile privind întocmirea și eliberarea actelor de studii, a documentelor școlare și completarea SIIIR, EDUSAL sau REVISAL.

Au fost întocmite la timp toate documentele solicitate de I.S.J. Dâmbovița.

Arhivarea și păstrarea documentelor școlare oficiale au fost făcute în bune condiții.

Au fost analizate periodic activitatea comisiilor metodice și activitatea comisiilor pe probleme în vederea identificării punctelor tari și a punctelor slabe, cu scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare și evaluare.

Profesorii și învățătorii au fost determinați să-și propună pentru anul următor realizarea unor programe de curs opțional care să transforme această oră într-una atractivă, pe placul elevilor. Cadrele didactice au fost încurajate să se înscrie la grade didactice sau la o altă formă de perfecționare, evidențiindu-se importanța pregătirii profesionale pentru rezolvarea problemelor de curriculum. Ori de câte ori au avut nevoie, conducerea a oferit colegilor consultanță în probleme de curriculum. Au fost organizate colectivele de catedră, ale comisiilor metodice și pe probleme în funcție de necesitățile grupelor de elevi și de activitățile planificate.

În scopul evitării conflictelor de prioritate între reprezentanții diverselor discipline s-a optat pentru numărul minim de ore din trunchiul comun/ TC și CD și pentru a nu suprasolicita elevii; cu același scop au fost implicați elevii în activități cât mai diverse în funcție de nevoile și dorințele lor.

Participarea cadrelor și impulsivarea părinților în participarea la actul decizional s-a asigurat permanent prin participarea reprezentanților acestora la ședințele Consiliului de administrație al școlii și prin consultarea acestora în luarea deciziilor care privesc elevii.

## **2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

### **2.1. Baza materială**

La întocmirea bugetului am participat cu sugestii și am solicitat prin adresă scrisă atribuirea unor credite bugetare în funcție de nevoile școlii. A fost realizat un proiect de achiziții și dotări. Repartizarea bugetului s-a făcut conform legii, pe capitole și articole bugetare.

Colaborarea cu Consiliul Reprezentativ al Părinților/ Asociația părinților a fost benefică pentru îmbunătățirea bazei materiale și pentru stimularea elevilor merituoși. Au fost distribuiți banii de liceu, bursele, a fost decontată contravaloarea abonamentelor elevilor și ale cadrelor navetiste. Au fost asigurate condițiile necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizarea. Au fost întocmite documente și rapoarte tematice curente și speciale cerute de I.S.J.. Au fost întocmite documentele legale privind managementul financiar. Au fost arhivate și păstrate documentele financiare oficiale. S-a asigurat logistica, spațiile pentru toate activitățile desfășurate în cadrul colegiului (concursuri, olimpiade, cercuri metodice). Elaborarea și execuția bugetară s-au realizat pe baza sugestiilor făcute de cadrele didactice în C.P. și pe baza analizei acestora în C.A. A fost negociat cel mai avantajos contract de parteneriat cu Asociația părinților în vederea atragerii unor fonduri cât mai mari pentru completarea dotării școlii.

<b>INCASARI 01.09.2015- 31.01.2016</b>	<b>PLATI 01.09.2015 - 31.01.2016</b>
SOLD LA 01.09.2015= 7937,13 lei	CONSUMABILE +PAPETARIE+ REP. XEROX= 3540,49 lei
SPONSORIZARI B. BOBOCILOR = 6460 lei	CHELTUIELI B. BOBOCILOR = 6460 lei
SPONSORIZARE(UNIFORME)= 4556 lei	COMISION BANCAR = 2,04 lei
SPONSORIZARE(CL PREG. S)= 1000 lei	ACTUALIZARE PROG. CONTAB. ASOC. = 316 lei
INCASARI CATALOG ELECTRONIC =15430 lei	PROGRAM CAT. ELECTR. + 60 TABLETE = 20340 lei
CONTRIBUTII ALE PARINTILOR= 7375 lei	30 SCAUNE = 2641,20 lei
VENITURI 2% = 5924,41 lei	MESE ( CLASA 2S)= 781,20 lei
	CHITANTIERE ASOCIATIE = 71,5 lei
	2 SUPORT. VIDEOPROIECTOR+CABLU = 559 lei
	PAL(PANOURI) = 75 lei
	TAXE POSTALE PROIECT= 164,60 lei
	STAMPILE ASOCIATIE = 83 lei
	JALUZELE(2 CLASE) = 940 lei
	CHELTUIELI B. BOBOCILOR (ASOCIATIE)= 1108,88 lei
	COVOR INTRARE = 560 lei
	MATERIALE CURATENIE + REPARATIE = 838,03 lei
<b>TOTAL INCASARI+ SOLD = 48682,54 lei</b>	<b>TOTAL PLATI = 38480,94 lei</b>

<b>INCASARI 01.02.2016- 31.08.2016</b>	<b>SUME</b>	<b>PLATI 01.02.2016 - 31.08.2016</b>	<b>SUME</b>
SOLD LA 01.02.2016	10201.6	VIDEOPROIECTOARE 14B	22330
INCASARI CONTRIBUTII	21837	SITE SCOALA	1000
INCASARI CATALOG ELECTRONIC	3316	COMISION BANCAR	6.63
SPONSORIZARE CONCURS	5000	PREMII CONCURS	5000
INCASARI CONSILIU JUDETEAN	20412	PROIECT OLIMPIADA ROMANA	20412
SPONSORIZARE OLIMPIADA ROMANA	3141	ALTE CHELTUIELI OLIMPIADA ROMANA	3141
INCASARI UNIFORME	14680	UNIFORME	14680
ALTE SPONSORIZARI	2800	STAMPILA ASOCIATIE	50
		PREMIU SPECIAL	50
		MATERIALE CURATENIE+REPRATII	487.65
		ROLL-UP PREZENTARE COLEGIU	324
		SUPPORT +CABLARE (CP.B)	397
		PANOURI	650
		DIPLOME(1134 BUC)	949.2
		CARTI(104 BUC)	637.94

		TRICOURI PROIECT	573.96
		CONSUMABILE PAPETARIE	4302.91
		PROTOCOL(BAC_EXAMEN NATIONAL)	218.16
		GRAVURI SCOALA EUROPEANA	480
<b>TOTAL INCASARI+ SOLD</b>	<b>81387.6</b>	<b>PLATI TOTAL</b>	<b>75690.45</b>

### 2.1.1. Spații pentru învățământ

Obiectivul este format din două clădiri: sală de sport și școală. Clădirea școlii are patru corpuri cu un total de 54 spații învățământ distribuite astfel: 42 săli de clasă, 3 laboratoare de informatică (cu 80 de calculatoare), 3 laboratoare științe (chimie, fizică, biologie), 1 cabinet fonetic, 1 cabinet consiliere psihopedagogic, 1 cabinet metodic, 1 sală bibliotecă, 1 spațiu pentru „Salvați copiii” și 1 sală clasă rezervă pentru orele de limbi străine pe grupe. Pe fiecare etaj sunt dispuse grupuri sanitare modernizate, fiind amenajate și câte o cabină ( băieți și fete) pentru grupele pregătitoare. Personalul de curățenie și de întreținere are în sarcină respectarea protocolului de lucru privind întreținerea grupurilor sanitare conform cerințelor A.S.P.

Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător în funcție de destinația fiecăruia.

Ca și dotări se pot avea în vedere următoarele:

- în 11 săli de clasă ar fi necesar mobilier școlar nou;
- în laboratorul de chimie trebuie montate 8 chiuvete la rețeaua de apă existentă în laborator (au fost deja achiziționate);
- în laboratorul fonetic este necesară reamenajarea echipamentului specific cu o firmă specializată.

În vederea funcționării, conform precizărilor I.S.U. Dâmbovița, la acest moment nu deținem autorizație P.S.I. S-au făcut demersurile necesare, iar Primăria Târgoviște se ocupă de realizarea documentației specifice obținerii autorizației.

Cele două clădiri beneficiază de instalație termică funcțională. A fost remediată problema asigurării confortului termic în școală și sala de sport.

### 2.1.2. Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

Biblioteca școlii dispune de 15000 volume. În primul semestru au fost achiziționate cărți în valoare de 4000 lei.

Numărul constant de cititori este de aproximativ 1200 utilizatori. Se poate constata o creștere semnificativă a numărului de cititori datorată proiectului de lectură care se derulează în școala noastră.

De asemenea, prin bibliotecă s-a făcut și asigurarea de manuale școlare . Nu au fost probleme deosebite legate de procurarea acestora.

### 2.1.3. Baza sportivă

Elevii beneficiază de un spațiu destinat desfășurării orelor de educație fizică, sala de sport fiind bine dotată, corespunzător utilată, pentru buna desfășurare a orelor.

Au fost solicitate Primăriei Municipiului Târgoviște fondurile necesare pentru reabilitarea sălii de sport ( refacerea acoperișului, înlocuirea pardoselii, compartimentarea sălii de sport cu plasă, achiziționarea unei mașini pentru spălat sala de sport, achiziționarea de instalații sportive)

## 2.2. Resurse financiare

### 2.2.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Bugetul anual a fost proiectat pe capitole, pornind de la necesarul estimat de fiecare compartiment de activitate: catedre, servicii (administrativ, contabilitate, secretariat, bibliotecă).

### 2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

Resursele asigurate de Primăria Municipiului Târgoviște pentru perioada anului 2015 au fost suficiente pentru a acoperi necesitățile acestui an școlar.

Cheltuieli materiale care s-au realizat în semestrul II al anului școlar 2015 – 2016 și care au fost finanțate de Primăria Municipiului Târgoviște:

- Furnituri de birou (hartie xerox, dosare, încărcat cartuse pentru imprimante și copiatoare, hartie pentru examene naționale etc) = **2.000** lei
- Materiale pentru curățenie = **4.000** lei
- Cheltuieli privind energia electrică și încălzirea = **84.219** lei
- Cheltuieli privind apa – canalizarea = **14.437** lei
- Cheltuieli privind internetul și telefonul = **3.116** lei
- Alte cheltuieli (servicii de pază și protecție, servicii mentenanță centrale termice, servicii de deratizare și dezinsecție, servicii monitorizare alarmă, etc) = **68.420** lei

**TOTAL CHELTUIELI = 176.192 LEI**

### 2.2.3. Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență.

Fondurile primite sunt insuficiente pentru a acoperi toate nevoile școlii, fiind interzisă achiziționarea de mijloace fixe și obiecte de inventar. Cu toate acestea există încă smartboard-uri neutilizate.

Cabinetul fonetic este încă ”nefuncțional”. Un număr de 11 clase nu au mobilier modern (nou).

## 3. RESURSE UMANE

### 3.1. Personal didactic

#### 3.1.1. Încadrarea cu personal didactic

Statul de funcții al școlii a cuprins, în anul școlar 2015-2016 următorul personal didactic:

- total posturi – 70.72, din care:
  - o 21 posturi ciclul primar
  - o 12,5 norme gimnaziu
  - o 37,22 norme liceu

Ca număr de persoane a fost vorba de 78 cadre didactice din care:

- 61 cu studii superioare
- 1 cu SSD
- 9 cu studii medii
- 2 cu studii postuniversitare
- 5 cu doctorat.

Situația cadrelor didactice, după grade didactice, a fost următoarea:

- 55 cu gradul I
- 10 cu gradul II
- 11 cu definitivat
- 2 debutanți

Profesori titulari 66,4 sunt suplinitori calificați, 0 necalificați, 0 sunt detașați în alte școli, 3 detașați din alte școli, 3 pensionari și 2 cu completare normă.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

**Colegiul Național "Constantin Cantacuzino" Târgoviște**

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița

Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453

E-mail: [cantacuzin@yahoo.com](mailto:cantacuzin@yahoo.com)

Web: [www.colegiul-cantacuzino.ro](http://www.colegiul-cantacuzino.ro)

**3.1.2. ACTIVITATEA COMISIILOR**

**3.1.2. 1. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016 - COMISIA METODICĂ A CLASELOR PREGĂTITOARE**

**Responsabil, prof. învățământ primar Ionescu Dumitru**

TITLUL ACTIVITĂȚII	DATA	PREZENTARE PE SCURT (maxim 100 de cuvinte)	OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE OBTINUTE	RESPONSABIL
Întâlnire de lucru	9.09.2015	Activitatea a vizat organizarea activității comisiei pentru anul școlar 2014-2015 .	-alegerea responsabilului comisiei metodice; -fixarea sarcinilor de lucru pentru membrii comisiei; -planificarea activităților din semestrul I	Ionescu Dumitru
Curs de perfecționare	4.09.2015	Pregătirea cadrelor didactice pentru predarea la clasele pregătitoare	-analiza auxiliarelor pentru clasele pregătitoare (s-a ales Ed. Sigma și Ed.Coresi) <b>S- a lucrat la dosarul comisiei metodice</b> Membrii comisiei metodice au participat activ la întregul curs ce a vizat proiectarea integrată a conținuturilor, planul cadru pentru clasele pregătitoare , modele de orar, unitățile tematice , rolul esențial al matricelor , proiectarea unei unități tematice, proiectarea unui demers didactic, organizarea spațiului școlar, modalități de evaluare	Toți membrii

Consfăturile învățătorilor	15.09.2015	Prezentarea raportului I.S.J.-D-ța. Noutăți. Obiective prioritare pentru anul școlar 2015-2016 (Prezentări PowerPoint).	Au participat toți membrii comisiei .	Toți membrii comisiei
Întâlnire de lucru	22.09.2015	Adaptarea planului managerial la noul format. Stabilirea graficului de activitate pentru anul școlar 2015-2016.	Responsabilul comisiei metodice a supus atenției membrilor un proiect de plan managerial pentru anul școlar în curs. În urma discuțiilor s-au adus modificări și adăugiri pentru forma finală. În continuare s-au stabilit temele de dezbateri în cadrul comisiei metodice (o parte fiind selectate din scrisoarea metodică a I.S.J.-D-ța) și lecțiile descise ce vor fi susținute de toți membrii comisiei, fiecare membru alegând o disciplină și luna în care va susține)	Ionescu Dumitru
Întâlnire de lucru	30.09.2015	Verificarea și depunerea planificărilor la dosarul comisiei metodice.	Fiecare membru al comisiei a depus planificarea, a fost verificată și aprobată de membrii comisiei metodice.	Ionescu Dumitru
Întâlnire de lucru	16.10.2015	Repere privind desfășurarea activității în anul școlar 2015-2016 la clasa pregătitoare cuprinse în scrisoarea metodică a ISJ-D-ța. Analiza scrisorii metodice : precizări, oportunități, competențe de format	Membrii comisiei au hotărât să desfășoare activitățile în cadrul programului “Școala altfel : Să știi mai multe, să fii mai bun “ în aceeași perioadă cu celelalte clase din școală și să nu aleagă o altă săptămână. S-au discutat variante de amenajare a spațiului școlar astfel încât elevii să aibă acces facil la materialele și panourile specifice claselor pregătitoare. S-a discutat și modul de abordare a conținuturilor în vederea realizării unor demersuri didactice atractive..	Toți membrii

Activități comemorative	25.09.2015	Depunerea de flori la monumentul eroilor revoluției din 1989 din vecinătatea Casei Sindicatelor.	Activitatea a fost anulată din cauza vremii nefavorabile (perioadă de mai multe zile cu ploaie persistentă)	Membrii comisiei
Cerc pedagogic	24.11.2015	Activitatea s-a desfășurat la Școala Gimnazială Viișoara, com. Ulmi și a avut ca temă “Relația dintre curriculum și evaluare. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul primar în demersul proiectării și evaluării “. *Prezentări PowerPoint ale școlilor. * Proiectarea integrată *Raportul de evaluare la finalul clasei pregătitoare * Ateliere de lucru	Toți membrii comisiei metodice au fost prezenți la activitate. Din partea școlii noastre a fost pregătită o prezentare PowerPoint cu aspecte privind spațiul școlar și activități cu elevii, prezentarea fiind încredințată domnișoarei învățătoare Goran Alexandra. Toți membrii comisiei metodice au avut contribuții deosebite în cadrul atelierelor de lucru și intervenții apreciate pe parcursul activității .	Membrii comisiei
Cerc pedagogic în alternativa Step by Step	27.11.2015	Activitatea s-a desfășurat în sala de festivități a ISJ D-ța și a avut ca temă« Creativitate și calitate prin alternative educaționale « . *Aspecte teoretice *Prezentări PowerPoint ale școlilor *Ateliere de lucru	La activitate au participat toate cadrele didactice din alternativa Step by Step din școala noastră. De la clasele pregătitoare au participat d-ra Goran Alexandra și d-l Ionescu Dumitru. Din partea școlii noastre s-au prezentat PowerPoint aspecte creativitatea cadrelor didactice în amenajarea spațiului școlar și creativitatea elevilor prin produsele realizate de ei . În cadrul atelierelor de lucru , cadrele didactice de la școala noastră au demonstrat aptitudini creative deosebite, produsele realizate fiind apreciate în mod deosebit.	Ionescu Dumitru Goran Alexandra
Lecție demonstrativă	12.12.2014	Activitatea a constat într-o lecție demonstrativă la disciplina „Muzică și	Membrii comisiei au apreciat calitatea proiectării, ca model de proiectare, formele	Goran Alexandra Ionescu Dumitru



Lecție demonstrativă	10.12.2015	<p>mișcare”și a fost susținută de d-ra învățătoare Goran Alexandra. Subiectul lecției a fost, „Cântarea vocală”- cu aplicație pe cântecul “Ninge, ninge”, din unitatea tematică “Degețica”.</p> <p>-discutarea și stabilirea condițiilor(metode, procedee, mijloace) ce trebuiesc îndeplinite pentru atingerea standardelor curriculare, care să asigure eficiența demersurilor didactice la disciplina “Muzică și mișcare”;</p> <p>Activitatea a constat într-o lecție demonstrativă la disciplina “Dezvoltare personală” și a fost susținută de d-l învățător Ionescu Dumitru . Subiectul lecției a fost “ Igiene locuinței”,din unitatea tematică Jocuri și jucării , activând și competențe specifice disciplinelor Comunicare în limba română , Matematică și explorarea mediului, Arte vizuale și abilități practice .</p> <p>* Dezbateri asupra importanței și eficienței abordării integrate a conținuturilor în lecțiile de Dezvoltare personală .</p>	<p>de organizare, metodele activ-participative, mijloacele moderne utilizate și, în special ,prezentarea unor modalități de formare a competențelor cheie specifice la elevi în cadrul lecțiilor de” Muzică și mișcare”,integrând și competențe de la disciplinele Matematică și explorarea mediului, Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice .</p> <p>Membrii comisiei au prezentat și alte modalități de formare a competențelor cheie la elevi în cadrul lecțiilor de Muzică și mișcare;</p> <p>Membrii comisiei metodice au apreciat organizarea riguroasă a demersului didactic, corectitudinea științifică a informațiilor, claritatea explicațiilor, alternarea formelor de organizare, formele de evaluare ca instrument pentru stimularea și motivarea elevilor, stilul de lucru, respectarea particularităților colectivului de elevi , modul cum au fost activate cunoștințele elevilor asimilate în urma unor experiențe de viață, accesibilitatea conținuturilor, existența unor sarcini suplimentare, relațiile de colaborare între elevi și între elevi și propunător, deprinderile elevilor de a lucra în grup.</p> <p>În urma discuțiilor s-a concluzionat că fără o abordare integrată a lecțiilor de Dezvoltare personală la clasele pregătitoare nu s-ar putea realiza demersuri didactice atractive și eficiente .</p>	Ionescu Dumitru
----------------------	------------	---	--	-----------------

Lecție demonstrativă	29.01.2016	<p>D-na prof. Dumitru Liliana a susținut o lecție deschisă la disciplina “Arte vizuale și abilități practice”, din aria curriculară “Arte și tehnologii”, cu subiectul “Confecționare de felicitări” , de Ziua Mărțișorului, din unitatea tematică “Cum se fabrică?”, integrând competențe specifice de la disciplinele “Comunicare în limba română” și “Dezvoltare personală”</p>	<p>Membrii comisiei au apreciat preocuparea d-nei Dumitru Liliana pentru o proiectare care să asigure realizarea în totalitate a obiectivelor propuse, strategiile utilizate, bogăția și diversitatea materialelor de lucru, implicarea elevilor în toate etapele lecției, implicarea părinților ca factori de sprijin, respectarea criteriilor de evaluare, calitatea expoziției finale, atmosfera de lucru, varietatea tipurilor de evaluare, autoevaluare, interevaluare</p> <p>S-a realizat apoi un eficient schimb de bune practici prin prezentarea unor alte modalități de integrare a competențelor specifice altor discipline în desfășurarea lecțiilor de Arte vizuale și abilități practice . La discuții au participat toți membrii comisiei.</p>	Dumitru Liliana Ionescu Dumitru
Lecție demonstrativă	26.02.2016	<p>La Clasa pregătitoare D a fost susținută o lecție deschisă la disciplina “Matematică și explorarea mediului” de d-na învățătoare Bejinaru Claudia.</p> <p>Subiectul lecției a fost “Scăderea numerelor naturale în centrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/ cu suport intuitiv”, din unitatea tematică “De la Pământ la Soare”.</p> <p>Au fost activate competențe specifice și de la disciplinele « Dezvoltare personală » și « Comunicare în limba română »</p>	<p>Membrii comisiei au apreciat respectarea documentelor în vigoare în proiectarea demersului didactic și derularea activității conformă proiectării propuse, de un nivel deosebit . Au evidențiat organizarea/abordarea sistematică a conținuturilor, formele de organizare, tipurile de evaluare, stilul democratic, relațiile de colaborare, cunoștințele și deprinderile elevilor.</p> <p>Membrii comisiei Au prezentat ,pe rând, modalități în care au introdus realități cotidiene în desfășurarea lecțiilor de « Matematică și ezplorarea mediului » .</p>	Bejinaru Claudia Ionescu Dumitru

Întâlnire de lucru	30.03.2016	Scopul întâlnirii l-a constituit posibilitatea de a organiza activități comune în săptămâna” să știi mai multe, să fii mai bun”	Fiecare membru al comisiei a prezentat calendarul acțiunilor stabilite,agreate și sprijinite de comitetul de părinți al clasei, în urma ședințelor derulate anterior. Pentru cele 3 zile, 18-19-20.04, paleta acțiunilor a fost atât de diversă încât au axclus posibilitatea armonizării lor pentru desfășurarea de activități comune .	Toți membrii
Cerc pedagogic -tradițional-	6.04.2016	Agenda activității a fost următoarea : *Metodologia de întocmire, completare și valorificare a raportului de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finalul clasei pregătitoare “ *Structura secțiunii”Aprecieri și recomandări finale” *Ateliere de lucru	Activitatea a avut loc la Școala Gimnazială “Coresi”, din Târgoviște Au participat toți membrii comisiei metodice a claselor pregătitoare de la C.N. “C-tin Cantacuzino”. Membrii comisiei s-au implicat activ și au avut contribuții deosebite, apreciate în cadrul atelierelor de lucru și la finalul activității.	Toți membrii
Lecție demonstrativă	4.04.2016	D-na prof. Păun Virginia Cristina a susținut o lecție deschisă la disciplina “Comunicare în limba română”, cu subiectul “Povestirea după imagini sau benzi desenate”, din unitatea tematică “Aventurile familiei Cangur “, cu integrarea de competențe specifice de la disciplinele “Arte vizuale și abilități practice” și “Muzică și mișcare”	Membrii comisiei au apreciat corelarea dintre tipul de activitate , strategiile didactice alese și modalitățile de evaluare .Au evidențiat modul in care elevii au fost orientați/îndrumați să-și alcătuiască o bibliotecă personală și felul în care își pot exprima ideile sub forma unor enunțuri corecte și complete. Au subliniat elementele de tratare diferențiată a elevilor și relația de colaborare dintre propunătoare și elevii săi, modul armonios de îmbinare a metodelor moderne cu cele tradiționale, varietatea mijloacelor de învățământ, atmosfera și stilul de lucru.	Păun virginia Ionescu Dumitru

Analiza unei lucrări metodice pentru obținerea gradului didactic I	13.05.2016	D-na Bejinaru Claudia a susținut lucrarea metodică cu titlul “Metode moderne de învățare a matematicii în ciclul primar “ în vederea obținerii gradului didactic I .	S-au discutat apoi modalități de implicare a elevilor în realizarea propriului portofoliu, cu accent pe asigurarea libertății fiecărui elev de a-și selecta elementele care i-au făcut plăcere. - La ședința de analiză au participat și membrii comisiei metodice a claselor pregătitoare care, prin intervențiile lor, au subliniat calitățile deosebite ale lucrării metodice : modul sistematic, ordonat și argumentat de realizare, caracterul interesant/attractiv, performanța de a putea fi considerată o metodică actualizată a predării matematicii la ciclul primar .	Toți membrii
Cerc pedagogic -Step by Step-	23.05.2016	Agenda activității a fost următoarea : * Promovarea alternativei Step by Step în comunitate *Exemple de bune practici *Prezentări ale școlilor participante la cerc	De la comisia metodică a claselor pregătitoare au participat d-ra Goran Alexandra și d-l Ionescu Dumitru. Activitatea s-a desfășurat la Școala Gimnazială Băleni, jud. Dâmbovița, o gazdă perfectă.	Ionescu Dumitru Goran Alexandra
Lecție demonstrativă	27.05.2016	D-na Ioniță Maria a susținut o lecție deschisă la disciplina “Arte vizuale și abilități practice” cu tema”Culorile spectrului solar – Pata de culoare ca element de limbaj plastic” și ca subiect “Pictesz pentru mine, dar și pentru tine – compoziție liberă”, din unitatea tematică “Carnavalul diversității “ . A integrat competențe specifice disciplinelor “Comunicare în limba română” și “Dezvoltare personală”.	Membrii comisiei au apreciat corectitudinea proiectării și respectarea ei în realizarea demersului didactic, metodele utilizate, relațiile de comunicare/colaborare elev- elev și elev-propunătoare, deprinderile demonstrate de elevi în realizarea compozițiilor plastice, formele de evaluare, calitatea compozițiilor realizate, preocuparea propunătoarei pentru dezvoltarea la elevi a simțului estetic și a motivației pentru realizarea de compoziții originale.	Ioniță Maria Ionescu Dumitru

		<p>*Criterii de evaluare a portofoliului elevului”-dezbateri</p> <p>*Concluzii la final de an școlar</p>	<p>S-au pus apoi în discuție criteriile de evaluare a portofoliului fiecărui elev. S-a căzut de acord că prioritare sunt cele privind organizarea “pieselor” portofoliului și efortul /implicarea elevului.</p> <p>La final s-a analizat parcursul elevilor din clasele pregătitoare și a fost evidențiat un set de concluzii la final de an școlar .</p>	
--	--	--	---	--

### **Analiza SWOT a activității comisiei**

#### **Puncte forte:**

- pregătire profesională și capacitate de proiectare foarte bună (4 membri au gradul didactic I și unul gradul II);
- trei cadre didactice cu studii superioare(Păun Virginia , Dumitru Liliana, Bejinaru Claudia) și un cadru didactic student la „Facultatea de Științe politice, litere și comunicare”(Goran Alexandra) ;
- relația cu familia ;
- amenajarea spațiului fizic , conform cerințelor ;
- colaborarea și relațiile stabilite între membrii comisiei;
- responsabilități ale unor cadre didactice la nivel județean (Ionescu Dumitru-membru al Consiliului consultativ al Alternativei Step by Step )
- realizarea activităților cuprinse în grafic(constiințiozitatea /seriozitatea membrilor comisiei în îndeplinirea responsabilităților ce le revin)
- colaborarea cu celelalte comisii metodice;
- rezultatele elevilor la concursul Gazeta matematică :
  - \* Au participat 82 de elevi de la clasele pregătitoare A (18 elevi), B ( 25 elevi), D ( 10 elevi), S ( 29 elevi) , obținând rezultate bune și foarte bune .
- rezultatele elevilor de la clasele pregătitoare A și D la concursul Amintiri din copilărie ( 38 de elevi în total) , la concursul Discovery (24 de elevi în total), la concursul „Comper”- toți elevii claselor pregătitoare

#### **Puncte slabe :**

- abilități reduse de lucru pe calculator ale unor membri ai comisiei;
- număr mic de asistențe și interasistențe;

**3.1.2. 2. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**  
**COMISIA METODICĂ a ÎNVĂȚĂTORILOR claselor I și II**  
**Responsabil, prof. învățământ primar Radu Marioara**

TITLUL ACTIVITATII	DATA	PREZENTARE PE SCURT (maxim 100 de cuvinte)	OBIECTIVE URMĂRITE ȘI <b>REZULTATE OBTINUTE</b>	RESPONSABIL
Intalnire de lucru	10.09.2015	Activitatea a vizat alegerea responsabilului Comisiei metodice a claselor Isi II, pentru anul scolar 2015-2016 .	-alegerea responsabilului si a secretarului comisiei metodice;	toti membrii comisiei
Intalnire de lucru	17.02.2015	Intrunirea comisiei a avut ca si obiectiv, alcatuirea testarilor initiale.toate cadrele didacticeau venit cu propuneri de itemi, s-au discutat, s-au selectat,si s-au elaborate testarile.	-alegerea responsabilului Comisiei metodice pentru cls I si II -o buna organizare a activitatii metodice;	toti membrii comisiei
Intalnire de lucru	21.09.2015	Intalnirea cadrelor didactice a urmarit organizarea comisiei. S-au stabilit responsabilitatile membrilor, s-a realizat analiza SWOT, s-a realizat graficul activitatilor.	-fixarea sarcinilor de lucru pentru membrii comisiei; -planificarea activitatilor din semestrul II; - realizarea analizei SWOT; <b>S- a lucrat la dosarul comisiei metodice</b>	Inv. cls I-II
CONSFATURI- Sem I 2015	15.09.2015	Activitatea a fost organizata de ISJ Dambovita si Sc. Coresi Targoviste	- prezentarea raportului pentru anul scolar 2015-2016 -buna organizare a anului scolar - prezentarea noutatilor specifice cls I-II	Toti invatatorii
Lectie demonstrativa	27.10.2015	Activitatea s-a desfasurat la disciplina Comunicare in limba romana, tema fiind <b>Personajul literar</b> Tema aleasa a dat posibilitatea propunatoarei de a integra disciplinele D.P, M.M.,A.V.A.P. in scopul insusirii de catre elevi a continutului vizat.	-insusirea continutului propus; -abordarea integrata – strategie de succes in proiectarea didactica; <b>S-a desfasurat o lectie atractiva, bine organizata, care si-a atins toate competentele propuse.</b>	VOINEA DANIELA

Cerc Pedagogic (traditional)	24.11.2015	Cercul Pedagogic al invatatorilor s-a desfasurat la Scoala Viisoara.	-desfasurarea instruirii prin colaborarea cu un specialist -valorificarea competentelor elevilor prin noi metode le lucru;	Psiholog Insp. MIRELA MIHAESCU
Cerc pedagogic Step by step	27.11.2015	Cercu Pedagogic al invatatorilor s-a desfasurat in colaborare cu I.S. J. Dambovita, si a avut ca tema JOCUL	-realizarea analizei pentru anul scolar precedent -organizarea activitatilor step by step, la nivel de judet, pentru anul scolar 2015-2016 -prezentarea unor exemple de bune practice;	Insp scolar Stancu Valentin Resp cerc Petrescu Andreea
Lectie demonstrativa	14.12.2015	Activitatea a vizat aplicarea noilor metode si strategii insusite in cadrul Cercului pedagogic, pentru disciplina Dezvoltare personala, si a fost sustinuta de catre inv. Marcu Luminita	-aplicarea unor noi metode prezentate in cadrul intalnirii cu psihologul; -organizarea activitatii prin diverse forme de lucru :in perechi, individual, sau de grup; -realizarea competentelor prin discutii orale, studii de caz, joc; <b>S-a desfasurat o lectie deosebita, prin care elevii au dobandit noi cunostinte, prin joc si metode interactive.</b>	Marcu Luminita
Intalnire de lucru	11.02 .2016	Activitatea a vizat organizarea activitatii comisiei pentru semestrul al II- lea.	- s-a realizat analiza rezultatelor testelor elaborate la finalul sem I -planificarea activitatilor din semestrul II; <b>S- a lucrat la dosarul comisiei metodice</b>	Toti membrii comisiei
Lectie demonstrativa	18.03.2016	Activitate desfasurata la disciplina A.V.A.P.- picture, cu tema <b>Linia- element de limbaj plastic</b> . Activitate integrata care a cuprins o multitudine de metode si procedee de obtinere a liniei, pe suporturi diferite, care a subliniat calitatile artistice ale elevilor.	Aplicarea unor noi tehnici de lucru; Model de activitate integrata; <b>S-a realizat o activitate deosebita, care a subliniat formarea deprinderilor artistice ale elevilor</b>	RADU MARIOARA MARCU LUMINITA

Lectie demonstrativa	11.04.2016	Activitatea a cuprins lectie demonstrativa la obiectul <b>Arte vizuale si abilitat practice</b> -colaj, analiza lectiei, diverse. Activitatea a fost antrenanta, bine pregatita metodic, si apreciata de catre membrii comisiei.	-S-a urmarit formarea priceperilor si deprinderilor de a utiliza material si tehnici accesibile in realizarea de creatii functionale si/ sau estetice; <b>Desfasurata in ajunul Pastelui lectia a imbinat latura artistica cu cea emotionala si cu cea educative</b>	Petrescu Alexandra
Lectie demonstrativa	20.05.2016	Activitatea sustinuta la cls IB, la disciplina <b>Comunicare in limba romana</b> - lectura, a demonstrata caracterul important si in acelasi timp foarte accesibil al lecturii, la elevul de varsta mica.Subiectul lectiei a fost <b>Citirea unor texte scurte</b>	S-a urmarit la elevi formarea/ dezvoltarea deprinderii de a citi, de a formula correct intrebari si raspunsuri; <b>Lectia a cuprins o gama variata de metode de lucru si modalitati de abordare a acestei discipline scolare.</b>	Miricioiu Alexandra
Lectie demonstrativa	10.06. 2016	Activitatea sustinuta la clasa I A, la disciplina <b>Dezvoltare personala</b> , a demonstrat inca o data cat de importanta este pentru elev formarea corecta, sanatoasa a lui ca persoana.Tema lectiei a fost <b>Oare ce meserie voi avea?</b>	S-a urmarit formarea abilitatilor de comunicare, a atitudinilor de invatare. Lectia a imbinar strategii bine alese, avand caractei interdisciplinar.	Gherghescu Laurentiu

#### Puncte tari:

- la activitati participa toti membrii comisiei;
- colaborarea cu celelalte comisii in cadrul proiectelor derulate la nivel de scoala;
- lectiile sunt foarte bine proiectate, modele pentru colegii in curs de perfectionare;
- editarea si tiparirea manualelor a ajutat organizarea si planificarea procesului educational:

#### Puncte slabe:

- nu s-au realizat interasistente;



**3.1.2. 3. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**  
**COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR a III-a și a IV-a**  
**Responsabil, prof. învățământ primar Măguleanu Ana**

TITLUL ACTIVITĂȚII	DATA	PREZENTARE PE SCURT (maxim 100 de cuvinte)	OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE OBȚINUTE	RESPONSABIL
- <i>Atelier</i> - Stabilirea subiectelor pentru testele inițiale	21.IX.2015	Fiecare cadru didactic a prezentat câte o variantă de subiecte pentru testările inițiale la limba română și la matematică. Au fost analizate toate variantele propuse și, în funcție de programa parcursă și de particularitățile elevilor cu nivel mediu în învățare, au fost alese exercițiile componente ale testărilor.	- Propunerea, analiza și stabilirea subiectelor pentru testele inițiale.	Prof.înv.primar Măguleanu Anamaria
- <i>Masă rotundă</i> - Constatări în urma aplicării testelor inițiale și stabilirea unor măsuri ameliorative / de dezvoltare	15.X.2015	A fost prezentată situația rezultatelor obținute în urma aplicării testărilor inițiale. S-a constatat că acestea au fost relativ bune, atât la nivelul claselor a III-a, cât și la nivelul fiecărei clase. S-a remarcat faptul că cele mai multe greșeli au apărut la formularea întrebărilor / răspunsurilor și la alcătuirea unor scurte texte la limba română, iar la matematică la aplicarea, în exerciții, a terminologiei specifice matematicii. Prin urmare, s-au ales mai multe seturi de exerciții prin care să se remedieze problemele apărute.	- Analiza rezultatelor obținute la testările inițiale.  - Stabilirea unor măsuri ameliorative / de dezvoltare.	Prof.înv.primar Măguleanu Anamaria
- <i>Lecție deschisă</i> –	21.XI.2015	Lecția prezentată a fost unanim apreciată pentru modul deosebit în care a fost organizată. A fost evidențiată concordanța	- Utilizarea corectă și conștientă a termenilor specifici limbajului civic;	Prof.înv.primar Stroescu Stana

<p><i>Educație civică</i> - "Sinceritatea și minciuna"</p> <p>clasa a III-a A</p>		<p>dintre obiective, conținuturi și strategii. Acestea, îmbinate armonios cu elementele de creativitate, cu atitudinea responsabilă a elevilor față de sarcinile primite, cu interesul și motivația lor din timpul desfășurării demersului didactic au condus la educarea elevilor în spiritul respectării normelor morale de comportament.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formularea unor enunțuri pro și contra în soluționarea unor dileme; obiectivul a fost atins deoarece fiecare elev a formulat cel puțin un enunț.</li> <li>- Argumentarea părerilor în dezbaterile unor cazuri prezentate; obiectivul a fost atins deoarece fiecare elev și-a justificat corect și fondat opinia.</li> <li>- Sesizarea necesității sincerității în relațiile cu cei din jur; obiectivul a fost realizat întrucât 75% dintre elevi au sesizat, în cazurile prezentate, importanța sincerității în relațiile cu cei din jur.</li> </ul>	
<p>- <b>Lecție deschisă</b> – <i>Educație financiară</i> - "Istoria banilor în România"</p> <p>clasa a III-a C</p>	<p>15.XII.2015</p>	<p>Activitatea susținută reprezintă un model de lecție bine organizată, riguros planificată și proiectată, ceea ce a permis elevilor să demonstreze că dețin numeroase cunoștințe din domeniul financiar, dar și faptul că au deprinderi de lucru în grup și individuale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă a termenilor specifici domeniului financiar-bancar; obiectivul a fost atins deoarece 75% dintre elevi au utilizat corect termeni precum: bani, monede, monetărie.</li> <li>- Descrierea elementelor de identificare a monedelor și bancnotelor; obiectivul a fost atins deoarece toți elevii au identificat elementele specifice unor monede și bancnote observate.</li> <li>- Prezentarea modalităților de gestionare a banilor în cadrul târgurilor la care au participat; obiectivul a fost realizat întrucât toți elevii au prezentat în 2-3 enunțuri demersul parcurs.</li> </ul>	<p>Învățător Dinu Didina</p>
<p>- <b>Lecție deschisă</b> - <i>Lectură Textul narativ</i> – "Scatiul" de L.Tolstoi</p> <p>clasa a III-a S</p>	<p>23.I.2016</p>	<p>Lecția susținută la clasa a III-a S a fost unanim apreciată, remarcându-se printr-o foarte bună proiectare. Bazată pe metoda predicțiilor, activitatea a stimulat în permanență gândirea critică a elevilor, dar, în același timp a dovedit faptul că elevii au formate deprinderile de citire conștientă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citirea conștientă, corectă și expresivă a textului propus; obiectivul a fost realizat deoarece 85% dintre elevi au citit corect și expresiv textul.</li> <li>- Formularea predicțiilor pe baza cuvintelor date și a textului; obiectivul a fost atins deoarece fiecare elev a făcut cel puțin o predicție pe baza textului.</li> <li>- Formularea răspunsurilor la întrebările ce vizează înțelegerea textului și a mesajului; obiectivul a fost</li> </ul>	<p>Prof.înv.primar Tatomir Roxana</p>

			<p>atins deoarece fiecare elev a răspuns corect la cel puțin o întrebare adresată,</p> <p>- Exprimarea propriei păreri în legătură cu faptele și întâmplările din text; obiectivul a fost atins deoarece peste 80% dintre elevi și-au exprimat părerea în legătură cu faptele prezentate în text.</p>	
<p><b>- Lecție deschisă – Matematică – Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale</b> clasa a III-a B</p>	29.IV.2016	<p>Activitatea susținută a fost apreciată ca fiind bine organizată, riguros planificată și proiectată, ceea ce a permis elevilor să demonstreze că dețin numeroase cunoștințe din domeniul matematic, dar și faptul că au deprinderi de lucru în grup și individuale.</p>	<p>- Utilizarea corectă a termenilor specifici matematicii; obiectivul a fost atins deoarece 75% dintre elevi au utilizat corect termenii specifici operațiilor de înmulțire și împărțire.</p> <p>- Respectarea ordinii efectuării operațiilor în rezolvarea exercițiilor propuse; obiectivul a fost atins deoarece peste 80% dintre elevi au rezolvat exerciții cu ordinea operațiilor;</p> <p>- Rezolvarea problemelor cu cel puțin trei operații.</p>	Învățător Tinciu Magdalena
<p><b>Atelier – ”Concluzii asupra rezultatelor testelor finale”</b></p>	3.VI.2016	<p>A fost prezentată situația rezultatelor obținute în urma aplicării testărilor finale. S-a constatat că acestea au fost bune, atât la nivelul claselor a III-a, cât și la nivelul fiecărei clase, remarcându-se un progres în procesul de învățământ.</p>	<p>- Analiza rezultatelor obținute la testările finale.</p> <p>- Compararea rezultatelor; stabilirea progresului realizat de elevi.</p>	Prof.înv.primar Măguleanu Anamaria

### Puncte tari:

- pregătire profesională și capacitate de proiectare bune și foarte bune;
- trei cadre didactice cu studii superioare (Stroescu Stana, Măguleanu Anamaria, Tatomir Roxana);
- un învățător cu master (Stroescu Stana);
- preocuparea pentru dezvoltarea profesională (înscriere la grade – Măguleanu Anamaria, Tatomir Roxana, finalizarea unor cursuri începute în anul școlar anterior – Tatomir Roxana, înscrierea în Corpul de metodiști ai Inspectoratului Județean Dâmbovița – Stroescu Stana);
- un învățător selectat în Corpul de Metodiști al ISJ (Stroescu Stana);
- amenajarea unui spațiu fizic cât mai atractiv pentru această vârstă, conform cerințelor;
- relația cu familia;

- colaborarea și relațiile stabilite între membrii comisiei;
- responsabilități ale unor cadre didactice la nivel național (Stroescu Stana – formator național în alternativa Step by Step);
- realizarea activităților cuprinse în grafic;
- realizarea unor lecții de calitate, care au urmărit obiectivele propuse;
- participarea elevilor la diverse concursuri pe discipline. Sunt de apreciat rezultatele obținute de elevi la diferitele concursuri.

**3.1.2. 4. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016 - COMISIA METODICĂ  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ LIMBA LATINĂ  
Responsabil Alecu Adriana**

TITLUL ACTIVITĂȚII	DATA	PREZENTARE PE SCURT (maxim 100 de cuvinte)	OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE OBȚINUTE	RESPONSABIL
ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII PE SEMESTRUL I	1-25.09.2015  15-30.09.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza/prezentarea programelor școlare/pentru examene naționale și a Metodologiilor de organizare a acestora(Bacalaureat, Evaluare Națională);</li> <li>• Analiza rezultatelor la Bacalaureat și Evaluare Națională</li> <li>• Întocmirea portofoliilor didactice și vizarea acestora</li> <li>• Elaborarea subiectelor pentru testarea inițială</li> <li>• Analiza rezultatelor la testarea inițială și a planurilor de măsuri ameliorative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea calității procesului instrucțional la limba și literatura română, în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe comunicare și cunoaștere</li> <li>• Proiectarea eficientă a activității comisiei metodice</li> </ul>	Membrii catedrei

MASĂ ROTUNDĂ	20.10.2015	<p>STIMULAREA INTERESULUI PENTRU LECTURĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbatere: „Tipuri de cititor”</li> <li>• Prezentare: „Paradigmele lecturii”</li> <li>• Prezentarea subiectelor date/ propuse pentru examenele naționale</li> </ul>	<p>Îmbunătățirea nivelului de calificare și sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate</p> <p>-asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, pe criterii comune și principii privind calitatea în formarea profesională continuă;</p>	Membrii catedrei
PERFORMANȚĂ ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	Noiembrie 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propunerea unor subiectelor pentru faza pe școală a olimpiadei școlare</li> <li>• Paradigmele lecturii”(exemple de bune practici)</li> <li>• Pregătirea elevilor pentru participarea la Olimpiada,, Lectura ca abilitate de viață” și alte concursuri</li> </ul>	<p>Îmbunătățirea nivelului de calificare și sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate</p> <p>-asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, pe criterii comune și principii privind calitatea în formarea profesională continuă;</p> <p>Asigurarea accesului egal și sporit la educație, vizând creșterea ratei succesului școlar la limba și literatura română</p> <p>-implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare;</p> <p>-formarea motivației pentru performanță școlară</p>	<p>Membrii catedrei Prof. Stancu Aurelia</p> <p>Membrii catedrei</p>
PERFORMANȚĂ ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ SI EXTRAȘCOLARĂ	Decembrie 2015  15.12.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea etapei pe școală a olimpiadei</li> <li>• Pregătirea elevilor pentru fazele pe școală, localitate și județene ale olimpiadelor școlare</li> <li>• „Tradiții și obiceiuri de Crăciun” (șezătoare literară: amenajarea spațiului, dezbateri despre specificul</li> </ul>	<p>Asigurarea accesului egal și sporit la educație, vizând creșterea ratei succesului școlar la limba și literatura română</p> <p>-implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare;</p> <p>-formarea motivației pentru performanță școlară</p>	Membrii catedrei

		obiceiurilor din diferite zone ale țării, confecționare de obiecte specifice, colind)	
LUNA PERSONALITĂȚILOR LITERARE	15.01.2016  29.01.2015	ATELIER DE LUCRU: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea elevilor pentru faza județeană a olimpiadei școlare</li> <li>• Analiza rezultatelor obținute la olimpiade si concursuri școlare</li> <li>• Simularea examenului de Evaluare Națională</li> <li>• Analiza subiectelor propuse pentru simularea examenului de Evaluare Națională</li> </ul>	Asigurarea calității procesului instrucțional la limba și literatura română, în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe comunicare și cunoaștere -implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare  Asigurarea accesului egal și sporit la educație, vizând creșterea ratei succesului școlar la limba și literatura română -optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite în cele trei domenii pe care este structurat studiul limbii și literaturii române (aplicarea unitară și consecventă a standardelor de performanță);
ATELIER DE LUCRU	1-5februarie 2016  22.02.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea elevilor pentru faza județeană a olimpiadei școlare</li> <li>• Analiza rezultatelor obținute la olimpiade si concursuri școlare</li> <li>• Simularea examenului de Evaluare Națională</li> <li>• Analiza subiectelor propuse pentru simularea examenului de Evaluare Națională</li> </ul>	Asigurarea calității procesului instrucțional la limba și literatura română, în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe comunicare și cunoaștere -implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare  Asigurarea accesului egal și sporit la educație, vizând creșterea ratei
			Membrii catedrei
			Membrii catedrei

			<p>succesului școlar la limba și literatura română          -optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite în cele trei domenii pe care este structurat studiul limbii și literaturii române (aplicarea unitară și consecventă a standardelor de performanță);</p>	
<p>MASA          ROTUNDA</p>	<p>7.03.2016           22.03.2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simularea examenului de Bacalaureat</li> <li>• Analiza subiectelor propuse pentru simularea examenului de Bacalaureat</li> <li>• Analiza rezultatelor la simularea probei la limba romana a examenului de Bacalaureat; completarea planului de masuri ameliorative</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate demonstrativă și prezentarea lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului I</li> </ul>	<p>Asigurarea calității procesului instrucțional la limba și literatura română, în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe comunicare și cunoaștere          -implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare          Asigurarea accesului egal și sporit la educație, vizând creșterea ratei succesului școlar la limba și literatura română          -optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite în cele trei domenii pe care este structurat studiul limbii și literaturii române (aplicarea unitară și consecventă a standardelor de performanță);          Îmbunătățirea nivelului de calificare și sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate          -asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, pe criterii comune și principii privind calitatea în formarea profesională continuă;</p>	<p>Membrii catedrei                   Prof. Tanase Roxana</p>

PERFORMANT A IN ACTIVITATEA SCOLARA SI EXTRASCOLAR A	20-25.04.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea etapei naționale a Olimpiadei de limba și literatura romană-liceu</li> <li>• Implementarea proiectului de promovare a patrimoniului județean, cu ocazia desfășurării etapei naționale a Olimpiadei de limba și literatura romană-liceu</li> </ul>	<p>Îmbunătățirea nivelului de calificare și sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate</p> <p>-asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, pe criterii comune și principii privind calitatea în formarea profesională continuă;</p> <p>-implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare de promovare a imaginii instituției și a patrimoniului județean;</p>	Membrii catedrei
ATELIER DE LUCRU	16-20.05.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VI-a</li> <li>• Pregătirea suplimentară, conform graficelor și orarelor stabilite, pentru examenul de bacalaureat</li> <li>• Activitate metodică-științifică sub coordonarea Casei Corpului Didactic Dambovița</li> </ul>	<p>Asigurarea accesului egal și sporit la educație, vizând creșterea ratei succesului școlar la limba și literatura română</p> <p>-optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite în cele trei domenii pe care este structurat studiul limbii și literaturii române (aplicarea unitară și consecventă a standardelor de performanță);</p> <p>-asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, pe criterii comune și principii privind calitatea în formarea profesională continuă;</p>	<p>Membrii catedrei</p> <p>Prof. Catrina Gabriela Prof. Alecu Adriana Prof. Stancu Aurelia</p>
ÎNTÂLNIRE DE BILANȚ	14.06.2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza portofoliilor și completarea fișelor de evaluare</li> <li>• Pregătirea elevilor în vederea examenelor naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat)</li> </ul>	<p>-Analiza activității desfășurate de membrii catedrei, conform grilei de evaluare</p> <p>-optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite în cele trei domenii pe care este structurat studiul</p>	Membrii catedrei



			limbii și literaturii române (aplicarea unitară și consecventă a standardelor de performanță);	
--	--	--	--	--

### Puncte tari:

- Realizarea unor planificări corespunzătoare conținuturilor învățării prevazute de programele în vigoare pentru clasele V-XII, structurii propuse de Ministerul Educației și proiectarea unităților de învățare ce promovează și încurajează centrarea pe elev;
- Realizarea programelor și planificărilor pentru cursul opțional „Gramatica limbii române” la clasele cu profil pedagogic;
- Analiza și selectarea manualelor școlare și auxiliarelor didactice în funcție de nivelul de pregătire a elevilor și aprobarea Ministerului;
- Proiectarea în echipă a activităților Comisiei metodice și repartizarea amiabilă a responsabilităților;
- Implicarea elevilor în activitatea de predare-învățare-evaluare, prin metode activ- participative, adecvate specificului cultural și motivației fiecărui elev;
- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, sumative);
- Realizarea unor planuri de ameliorare/ remediere a rezultatelor elevilor cu probleme de învățare, în special pentru clasele terminale, în urma analizei rezultatelor la simulările susținute în luna decembrie ;
- Realizarea de activități de pregătire suplimentară cu elevii claselor terminale, în funcție de graficele stabilite;
- Notarea ritmică a elevilor;
- Activitate deosebită a unor membri la nivelul județului :
  - ✓ prof. formatori: Stancu Aurelia- Curs prin CCD Dâmbovița: *Consilierea profesorilor debutanți pentru susținerea examenului de definitivat*
  - ✓ prof. Catrina Gabriela: propunerea unui modul de formare pentru cadre didactice în oferta CCD Dâmbovița pentru 2015-2016 : *Învățarea diferențiată*
  - ✓ prof. metodiști, prof. consilieri( Catrina Gabriela, Alecu Adriana, Duțu-Runceanu Angelica, Stancu Aurelia);
- Organizarea Concursului COMPER la nivelul gimnaziului;
- Participarea la cursuri de formare pentru clasa pregătitoare (Catrina Gabriela, Alecu Adriana, Duțu-Runceanu Angelica, Stancu Aurelia) și pentru metodiști (Catrina Gabriela, Alecu Adriana, Duțu-Runceanu Angelica)
- Stimularea interesului pentru lectură prin activitatea „Clubului de lectură”;
- Diversitatea activităților educative școlare și extrașcolare : șezătoare literară(Catrina Gabriela) Zilele Eminescu și Caragiale(prof. Catrina Gabriela, Alecu Adriana, Stancu Aurelia), excursie la Curtea de Argeș (prof. Catrina Gabriela, Alecu Adriana, Stancu Aurelia, Duțu-Runceanu

- Angelica), activități de voluntariat in cadrul SNAC , activități de creație literara, teatru sau de formare a competențelor sociale în cadrul Olimpiadelor K (prof. Catrina Gabriela, prof. Alecu Adriana, prof. Stancu Aurelia, Duțu-Runceanu Angelica);
- Organizarea unei activități coordonate de ANPCD, dedicată *Săptămânii Globale a Tineretului*, pentru promovarea și motivarea elevilor de la specializarea învățător- educatoare
  - secretar al revistei electronice a profesorilor de limba și literatura română(prof. Catrina Gabriela)
  - Desfasurarea practicii pedagogice cu studentii din cadrul Universitatii „Valahia”( prof. Catrina Gabriela, prof. Stancu Aurelia);
  - Participarea la cursuri de formare ;
  - Implicarea în proiecte și parteneriate:
    - Parteneriat cu liceele vocaționale pentru promovarea activităților cultural-artistice(prof. Catrina Gabriela, prof. Alecu Adriana, prof. Stancu Aurelia)
    - Proiect internațional Sierpinski Carpet, clasa a IX-a B(Duțu-Runceanu Angelica)
    - organizare, ca voluntar, a unui atelier de lucru pentru confecționarea de podoabe hand-made pentru pomul de Crăciun, în cadrul proiectului pan-european „European Christmas Tree Decoration Exchange” (Duțu-Runceanu Angelica)
    - mobilitate Ljubljana – proiect transnațional Erasmus+ „Art Nouveau-Art Renouveau” (Duțu-Runceanu Angelica)
    - participare diseminare proiect TEEN PERFORM (ISJ) (Duțu-Runceanu Angelica)
  - preocupări metodice și publicistice:
    - articol diseminare proiect Erasmus+, în gazetadambovitei.ro(Duțu-Runceanu Angelica)
    - sesiune de comunicări CCD - „Formarea abilităților de lectură la preșcolari și școlarii mici” (Duțu-Runceanu Angelica)
    - participare cu lucrare la Simpozionul Național „Proiectare didactică și management european în spațiu românesc”, publicată în revista electronică Educrates ISSN-2285-8466 și în volumul simpozionului ISBN 978-606-8531-01-4(Duțu-Runceanu Angelica)
    - Publicare de articole in reviste de specialitate:*Jocul didactic-de la initiativa personala la cooperare, in activitatile de Religie si Ora de Religie-intre receptare si dezvoltare a creativitatii*, autori prof.Stefan Floricica si Catrina Gabriela-Florica, publicate in Graiul Dambovitei, iulie, 2015 nr.127;
    - Autori de ghiduri didactice: *Ghid metodic interdisciplinar/* Prof. Stefan Floricica si Catrina Gabriela-Florica
  - Sus’inerea inspectiei finale pentru ob’inerea gradului didactic I(prof. Tănase Roxana)
  - Organizarea unui schimb de experiență interjudețean, în colaborare cu CCD Dâmbovița, cu tema „Tehnici de gândire critică pentru um lector eficient” (prof. Catrina Gabriela, participare: Alecu Adriana, Stancu Aurelia);
  - **Organizarea fazei naționale a OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-LICEU, desfășurată în Colegiul Național „Constatin Cantacuzino”;**
- ✓ Rezultate bune la examenele nationale: **Bacalaureat: 97,4%, Evaluare Națională: 98,4%**

Puncte slabe: -

**PREMII ȘI MENȚIUNI OBȚINUTE LA CONCURSURI ȘCOLARE:**

✓ CONCURSUL DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE TRANSCURRICULARĂ „IONEL TEODOREANU”- FAZA NAȚIONALĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor coordonator	Premiul obținut
1.	MANGUTA YASMINA MARIA	V	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA	Mențiune

➤ **OLIMPIADA DE LIMBI CLASICE- FAZA NAȚIONALĂ**

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor coordonator
2	DANCIU MARIA CRISTINA	IX C	Premiu special	MARINESCU ADINA
3	MĂGUREANU DAIANA	VIII B	Premiu special	MARINESCU ADINA

✓ OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA- FAZA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor coordonator	Premiul obținut
1.	VARLAN DARIA	V	STANCU AURELIA	Mențiune
2.	IORDACHE LORENA	V	STANCU AURELIA	Mențiune
3.	NIȚĂ MIRUNA MIHAELA	V	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA	Mențiune
4.	MANGUTA YASMINA MARIA	V	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA	Premiul al II-lea
5.	CONSTANTINESCU DARIUS ȘTEFAN	V	ALECU ADRIANA	Mențiune
6.	BĂRĂSCU ANDRA CĂTĂLINA	VIII	ALECU ADRIANA	Mențiune
7.	ROZSA IOLANDA-ADRIANA	VIII	ALECU ADRIANA	Mențiune

✓ **OLIMPIADA DE LINGVISTICA- FAZA JUDEȚEANĂ**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor coordonator
1	TOMESCU ȘTEFAN	V	MENȚIUNE	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA
2	STAN ALEXANDRU CRISTIAN	VI	MENȚIUNE	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA
3	ROSZA IOLANDA	VIII	MENȚIUNE	ALECU ADRIANA
4	SAVU LIDIA REBECA	X	MENȚIUNE	ALECU ADRIANA

✓ OLIMPIADA „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ” -FAZA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor coordonator
1	DOGARU DARIA MIHAELA	VI	III	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA
2	ISTRATE ALESIA MARIA	VI	MENȚIUNE	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA
3	NIȚĂ MIRUNA MIHAELA	V	MENȚIUNE	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA
4	PANAIT PAULA ANDREEA	VI	MENȚIUNE	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA
5	STAN ADRIAN	V	MENȚIUNE	TĂNASE SORINA
6	CHIVU ROBERT MIHAI	VI	MENȚIUNE	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA
7	STĂNILĂ ANTONIA MARIA	VI	MENȚIUNE	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA
8	BĂRĂSCU ANDA CĂTĂLINA	VIII	MENȚIUNE	ALECU ADRIANA
9	CONSTANTIN ANCUTA	VII	MENȚIUNE	STANCU AURELIA
10	ICHIM DIANA	VII	MENȚIUNE	CATRINA GABRIELA
11	ROZSA IOLANDA	VIII	MENȚIUNE	ALECU ADRIANA
12	BUZATU BIANCA	VII	MENȚIUNE	STANCU AURELIA
13	STAN RALUCA	IX	MENȚIUNE	CATRINA GABRIELA
14	BUSUIOC IOANA	X	MENȚIUNE	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA
15	PETRE DIANA	IX	MENȚIUNE	CATRINA GABRIELA
16	TRANDAFIR DIANA NICOLETA	XI	MENȚIUNE	DUȚU-RUNCEANU ANGELICA

**3.1.2. 5. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**  
**COMISIA METODICĂ LIMBI MODERNE**  
**Responsabil, prof. Tudor Edmond**

<b>TITLUL ACTIVITATII</b>	<b>DATA</b>	<b>PREZENTARE PE SCURT</b>	<b>OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE OBȚINUTE</b>	<b>RESPONSABIL</b>
Analiza testarilor initiale	Octombrie 2015	Profesorii de limba engleza si franceza au discutat si au întocmit raportul privind rezultatele și au facut propuneri în vederea ameliorării și optimizării nivelului de pregătire al elevilor;	- stabilirea planului de masuri in vederea ameliorarii si optimizarii nivelului de pregatire al elevilor - stabilirea unui ghid de bune practice - realizarea unei baze de date comune	Toti membri catedrei
<i>Evaluarea – cosmar sau viziune - dezbateri</i>	14.10.2015	Profesorii de limbi moderne au dezbatut pe tema evaluarii si au ajuns la urmatoarea concluzie: - evaluare poate fi perceputa ca un cosmar, atat de catre profesor, cat si de catre elev, dar reprezinta o metoda vizionara asupra progresului realizat de catre elev	- constientizarea importantei evaluarii in demersul didactic - obtinerea de informatii suplimentare legate de evaluare	Toti membri catedrei
Lectie demonstrativa	20.11.2015	Doamna profesor Cheosea Mirela a desfasurat o lectie demonstrativa la clasa a XIa C, lectie apreciata atat de elevi cat si de ceilalti profesori.	- Realizarea schimbului de experienta intre profesori - Discutarea metodelor de predare in functie de nevoile unei clase	Toti membri catedrei
Cercul metodic al profesorilor de limba engleza de la liceele din Targoviste	24.11.2015	In cadrul intalnirii s-au sustinut urmatoarele activitati: • Presentare Power Point realizata si sustinuta de prof. Tomescu Raluca pe tema	-Cunoasterea Metodologiei de proiectare si aplicare a curriculumului la decizia scolii - Cunoasterea pasilor care duc la realizarea unui optional eficient	Profesorii de limba engleza

desfasurat la Colegiul National Constantin Cantacuzino		Metodologia proiectarii si aplicarii curriculumului la decizia scolii; • Prezentarea optionalului The History of The United Kingdom and of The United States of America de catre prof. Vasii Elenuta	- Prezentarea unui optional ca exemplu de buna practica	
Olimpiada de limba franceza – faza pe scoala	09.12.2015	S-au realizat subiectele si s-a asigurat baza materiala.	- stimularea interesului sporit al elevilor pentru limba franceza - dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitive - favorizarea schimbului de opinii/experiență - selectarea elevilor	Prof. de limba franceza Țăpurluie Anca, Vîlcu Alina, Cheosea Mirela
Olimpiada de limba engleza – faza pe scoala	13.12.2015	S-au realizat subiectele si s-a asigurat baza materiala.	-stimularea interesului sporit al elevilor pentru limba engleza -dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitive -favorizarea schimbului de opinii/experiență -selectarea elevilor	Profesorii de limba engleza Tomescu Raluca, Mihai Diana, Bărăscu Cătălin,, Constantin Cătălina, Tudor Edmond, Văsii Elenuța
Olimpiada de limba engleza – faza locala – la Colegiul National Constantin Cantacuzino	17.01.2016	S-a asigurat baza materiala si logistica	-stimularea interesului sporit al elevilor pentru limba engleza -dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitive -favorizarea schimbului de opinii/experiență -selectarea elevilor	Profesorii de limba engleza Tomescu Raluca, Mihai Diana, Bărăscu Cătălin,, Constantin Cătălina, Tudor Edmond, Văsii Elenuța ajutati de Doamna director Silvia Mares

Olimpiada de limba franceza – faza pe oras – ciclul liceal	14.02. 2016	S-au realizat subiectele si s-a asigurat pregatirea elevilor care au participat la olimpiada.	-stimularea interesului sporit al elevilor pentru limba franceza -dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitiv -favorizarea schimbului de opinii/experiență -pregatirea elevilor	Prof. de limba franceza Țăpurluie Anca, Vîlcu Alina, Cheosea Mirela
Olimpiada de limba engleza – faza judeteana – ciclul liceal	22.02.2016	S-au realizat subiectele si s-a asigurat pregatirea elevilor care au participat la olimpiada.	-stimularea interesului sporit al elevilor pentru limba engleza -dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitiv -favorizarea schimbului de opinii/experiență -pregatirea elevilor	Profesorii de limba engleza Tomescu Raluca, Ema Buzaianu , Bărăscu Cătălin,, Constantin Cătălina, Tudor Edmond, Văsii Elenuța
Olimpiada de limba engleza – faza pe scoala – ciclul gimnazial	Februarie/ Martie 2016	Profesorii de limba engleza au informat elevii in legatura cu formatul olimpiadei de limba engleza, ciclul gimnazial si i-au indrumat pe elevi in pregatirea posterelor (clasele a 5a si a 6a) si a eseurilor si prezentarilor (clasele a 7a si a 8a).	-stimularea interesului sporit al elevilor pentru limba engleza -dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitiv -favorizarea schimbului de opinii/experiență -pregatirea elevilor	Tomescu Raluca, Ema Buzaianu , Bărăscu Cătălin, Văsii Elenuța
Lectie demonstrativa	31 Martie 2016	Doamna profesor Ema Buzaianu a desfasurat o lectie demonstrativa la clasa a VIIIA, lectie apreciata atat de elevi cat si de ceilalti profesori.	-Realizarea schimbului de experienta intre profesori -Discutarea metodelor de predare in functie de nevoile unei clase	Profesorii de limba engleza si profesorii de limba franceza
Olimpiada de limba franceza –	07.03.2016	S-au realizat subiectele si s-a asigurat pregatirea elevilor care au participat la olimpiada.	-stimularea interesului sporit al elevilor pentru limba engleza	Profesorii de limba franceză Țăpurluie Anca, Vîlcu Alina

faza judeteana – ciclul liceal			-dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitiv -favorizarea schimbului de opinii/experiență -pregatirea elevilor	
Analiza activitatilor realizate in saptamana Scoala Altfel – Sa stii mai multe, sa fii mai bun	Aprilie 2016	S-au discutat activitatile propuse de profesori si s-au tras concluzii in urma aplicarii unor chestionare la clasa .	-stimularea interesului sporit al elevilor pentru limba franceza si limba engleza prin activitati extrascolare, -dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitiv -favorizarea schimbului de opinii/experiență	Prof. de limba franceza si cei de limba engleza
Olimpiada de limba engleza – faza nationala –	Aprilie 2016	Doamna profesor Tomescu Raluca a pregatit-o pe eleva Pica Ioana(clasa a 12a) in vederea participarii la olimpiada de limba engleza – faza nationala.	-dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitiv; -favorizarea schimbului de opinii/experiență, cu referință la obiectele de studii; -formarea unui cadru favorabil pentru comunicare între elevii originari din diferite localități	Profesor Tomescu Raluca
Atelier de lucru – Inteligenta multipla	13 Mai 2016	Doamna profesor Vîlcu Alina a realizat si desfasurat un atelier de lucru pe tema Inteligenta multipla	-stimularea interesului sporit al profesorilor pentru realizarea de activitati in functie de diferitele tipuri de inteligenta -oferirea de informatii referitoare la toate tipurile de inteligenta multipla si la depistarea lor,	Profesorii de limba engleza si franceza.



			-favorizarea schimbului de opinii/experiență	
Intalnire pe tema – Modalitati de pregatire a elevilor clasei a VIa pentru Evaluarea Nationala	Mai 2016	S-a asigurat baza materiala si logistica	-informarea profesorilor despre evaluare nationala la clasa a VIa -oferirea de exemple de subiecte si bune practici -favorizarea schimbului de opinii/experiență	Profesorii de limba engleza si franceza.
Evaluarea activitatii catedrei	Iunie 2016	S-a asigurat baza materiala si logistica	-discutarea punctelor tari si slabe ale activitatii pe semestrul al II-lea si pentru anul scolar 2015-2016 -realizarea analizei Swot la nivelul catedrei activitatii pe semestrul al II-lea si pentru anul scolar 2015-2016 -discutarea rapoartelor de activitate ale profesorilor pentru anul scolar 2015-2016	Profesorii de limba engleza si franceza

#### **Puncte tari:**

- buna comunicare și colaborare în cadrul comisiei metodice, toți membrii implicându-se activ în activitățile propuse ;
- utilizarea frecventă a mijloacelor media în cadrul orelor;
- folosirea diferitelor forme de evaluare în concordanță cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine (CECR)

#### **Puncte slabe:**

- numărul mic de elevi calificați la etapa locală/ județeană a olimpiadelor de limba franceză/ engleză;
- existența unui singur CD player la nivelul catedrei;
- lipsa unui laborator fonetic dotat ;
- lipsa unui calculator performant.

### 3.1.2. 6. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

#### CATEDRA DE MATEMATICĂ

Responsabil, prof. Floroaica Claudia

TITLUL ACTIVITĂȚII	DATA	DESCRIERE ACTIVITATE	OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE OBTINUTE	RESPONSABIL
Întâlnire de lucru	10.09.2015	Activitatea a vizat organizarea activității comisiei pentru semestrul al I.	-s-au stabilit principalele direcții de acțiune; - s-au planificat activitățile din semestrul I; - întocmirea planificărilor calendaristice orientative; - întocmirea documentației, dosarului comisiei; - elaborarea planului managerial;	Toti membrii comisiei
Organizarea testărilor inițiale	Septembrie – octombrie 2015	S-au stabilit obiectivele și conținuturile testărilor inițiale pentru toate clasele din învățământul gimnazial și învățământ liceal - care au ca probă la examenul de bacalaureat matematica. Au fost analizate rezultatele obținute fiind identificate greșelile tipice în rezolvarea subiectelor și s-au stabilit măsuri ameliorative.	-elaborarea subiectelor testelor inițiale în conformitate cu cerințele actuale (matrice de specificații, barem de notare); -analiza rezultatelor testelor inițiale și întocmirea fișelor centralizatoare privind aceste rezultate la toate clasele; -centralizarea acestora pe nivele de învățământ	Toti membrii comisiei  Toti membrii comisiei  Responsabil comisie
Participarea la interasistențe	13 X 2015 20 X 2015	S-au realizat două interasistențe: prof. Floroaica Claudia a participat la orele desfășurate de către prof. Silvia Mareș - clasa a V-a B, respectiv prof. Lidia Păunescu - clasa	- dezvoltarea interesului pentru pregătirea și perfecționarea profesională continuă; - completarea unor fișe de interasistență; - schimb de experiență	Floroaica Claudia Silvia Mareș Păunescu Lidia

<p>Informarea elevilor privind metodologiile și programele pentru Evaluările Naționale și Examenul de Bacalaureat.</p>	<p>Noiembrie 2015</p>	<p>a VIII-a B, activitățile reprezentând un schimb de bune practici, o ocazie importantă de a observa diferite activități de învățare în scopul însușirii de către elevi a conținutului vizat. Strategiile didactice utilizate au îmbinat metode și procedee care dezvoltă creativitatea elevilor.</p> <p>Profesorii au prezentat elevilor programele pentru Evaluările Naționale clasa a VI-a, clasa a VIII-a și Examenul de Bacalaureat, structura subiectelor/modele de subiecte pentru Evaluările Naționale. Au fost prezentate conținuturile pentru simularea EN clasa a VIII-a și a examenului de Bacalaureat clasa a XI_a și a XII-a.</p>	<p>Activitatea a urmărit asigurarea condițiilor de acces la programele de învățare și sprijin pentru toți elevii, aceștia să fie familiarizați cu diferite activități de evaluare formativă și sumativă înainte ca evaluarea finală să aibă loc.</p> <p>Au fost încheiate procese verbale cu elevii.</p>	<p>Toti membrii comisiei</p>
<p>Lecție demonstrativă</p>	<p>20.XI.2015</p>	<p>Activitatea a vizat integrarea unor metode de rezolvare a limitelor de funcții, cazuri de nedeterminare.</p> <p>D-l profesor Pavelescu Teodor a propus sarcini de învățare diversificate și suficiente de multe pentru ca metodele de rezolvare a diferitelor tipuri de funcții să fie însușite de cât mai mulți elevi.</p>	<p>Lecția a urmărit utilizarea unor repere standard în rezolvarea unor limite de funcții, aplicarea unor metode pentru crearea de noi strategii de lucru.</p> <p>S-a realizat o lecție model la clasa a XI-a D, cu tema: Limite de funcții – cazuri de nedeterminare, propusă de d-l prof. Pavelescu Teodor.</p>	<p>Pavelescu Teodor</p>
<p>Referat</p>	<p>20.XI.2015</p>	<p>Prezentarea unui studiu referitor la ”greșelile frecvente ale elevilor în rezolvarea subiectelor date la Evaluarea Națională – clasa a VIII-a”, care a urmărit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sublinierea greșelilor elevilor în redactarea subiectelor de matematică date la Evaluarea Națională – clasa a VIII-a;</li> <li>- exemple de bune practice/ soluții de remediere a acestora prin selectarea atentă a</li> </ul>	<p>A fost elaborat un studiu de către prof. Floroaica Claudia.</p> <p>- perfecționarea activității didactice ( au participat toți membrii comisiei).</p>	<p>Floroaica Claudia</p>

Simulare concurs admitere în clasa a V-a	16-27. XI.2015	sarcinilor de învățare care să reprezinte un sprijin real pentru elevi, în funcție de nevoile acestora;  Profesorii de matematică au participat la elaborarea modelelor și a subiectelor pentru simularea concursului de admitere în clasa a V-a. De asemenea, au participat și la corectarea lucrărilor elevilor care au participat la această simulare.	Organizarea simulării concursului de admitere în clasa a V-a; Implicarea tuturor profesorilor de matematică	Direcțiunea
Popularizarea concursurilor județene și naționale; asigurarea unei bune reprezentări	Decembrie 2015	S-au întocmit grafice de pregătire suplimentară în vederea participării elevilor la concursuri școlare și olimpiadă.	- toți elevii sunt încurajați să își asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare (ex, sunt conștienți de propriile puncte tari și puncte slabe, acționează conform feedback-ului primit) -Motivarea și pregătirea elevilor pentru a participa la concursuri școlare, olimpiade;	Toți membrii comisiei
Pregătire suplimentară	04 - 08. I. 2016	Cadrele didactice au desfășurat activități de pregătire suplimentară, conform graficelor, în vederea participării elevilor la olimpiada de matematică și concursuri.	-obținerea performanței în rândul elevilor prin utilizarea unor strategii didactice și diversificarea activităților de învățare bazate pe formarea gândirii critice, dezvoltarea creativității.	Silvia Mareș Floroaica Claudia
Olimpiada de matematică	26. I. 2016	S-a organizat Olimpiada de matematică – etapa pe școală, pentru nivel gimnazial, clasele V-VIII. Au participat elevi din toate clasele.	-selectarea elevilor pentru participarea la olimpiada de matematică-etapa locală.	Toți membrii comisiei.
Program de formare	01. – 10. II. 2016	Prof. Tatiana Marin, Claudia Floroaica și Lidia Păunescu au participat la cursurile de formare pentru profesorii metodiști, organizate de C.C.D. și ISJ. S-au prezentat exemple de bune practici privind întocmirea documentelor în cadrul	-Dezvoltarea interesului pentru pregătirea și perfecționarea profesională continuă -realizarea portofoliilor de evaluare care conțin: proiecte didactice, planificări calendaristice, procese-verbale ale	Floroaica Claudia Marin Tatiana Păunescu Lidia

<p>Simularea Evaluării Naționale – clasa a VIII-a; Simularea examenului de bacalaureat;</p>	<p>Februarie-martie 2016</p>	<p>inspecțiilor pentru acordarea gradelor didactice. -discuții/dezbateri</p> <p>Conform calendarului MENCS, în lunile februarie-martie s-au organizat simulările EN clasa a VIII-a și a examenului de bacalaureat. Rezultatele obținute de către elevi au fost analizate și discutate cu aceștia. Părinții elevilor au fost informați despre rezultatele obținute.</p>	<p>inspecțiilor speciale/raport scris pentru inspecții curente. -perfecționarea cadrelor didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea condițiilor de acces la programele de învățare și sprijin pentru toți elevii</li> <li>- Informarea tuturor factorilor interesați despre rezultatele obținute la aceste simulări;</li> <li>- Realizarea unui plan de sprijin al elevilor cu dificultăți de învățare (dacă este cazul).</li> </ul> <p>Rezultate așteptate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toți elevii cunosc metodologiile și programele pentru Evaluările Naționale și Examenul de Bacalaureat.</li> <li>- toți elevii sunt familiarizați cu diferite activități de evaluare formativă și sumativă înainte ca evaluarea finală să aibă loc</li> <li>- toate activitățile de învățare sunt planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte</li> </ul>	<p>Toți membrii comisiei</p> <p>Profesori diriginți</p>
<p>Lección demonstrativă</p>	<p>17 martie 2016</p>	<p>Activitatea a vizat introducerea noțiunii de simetrie pentru elevii clasei a VI-a A. D-na prof. Silvia Mareș, prin îmbinarea metodelor de învățare centrate pe elev , a mijloacelor de învățare: prezentare PPT, fișe de lucru pentru elevi specifice vârstei acestora și prin formele de lucru: frontal, individual și pe grupe, a realizat o lecție prin care a demonstrat creativitatea și calitățile profesionale.</p>	<p>Lección a urmărit introducerea noțiunii de simetrie, realizând conexiuni cu lumea înconjurătoare. S-a realizat o lecție model la clasa a VI-a A, cu tema: Simetria față de un punct, față de o dreaptă, axă de simetrie- propusă de d-na prof. Silvia Mareș.</p>	<p>Toți membrii comisiei</p> <p>Prof. Silvia Mareș</p>

Referat	17 martie 2016	Prezentarea unui referat cu tema: "Jocuri matematice", care a urmărit: introducerea unor noțiuni matematice folosind tehnica jocului. Informațiile și exemplele prezentate de d-na prof. Tatiana Marin au fost apreciate ca fiind utile în orele de predare-învățare a unor noțiuni, metoda dezvoltând creativitatea, imaginația și motivația elevilor în rezolvarea sarcinilor primite.	A fost elaborat un referat de către prof. Tatiana Marin. - perfectionarea activității didactice ( au participat toți membrii comisiei).	Prof. Tatiana Marin
Olimpiada de matematică-faza locală	februarie 2016	Elevi din clasele V-VIII au participat la Olimpiada de matematică – etapa locală. Doi elevi clasa a IX-a D au participat la concursul de matematică "A. Haimovici". D-na prof. Silvia Mareș a fost implicată în organizarea Olimpiadei de matematică. Toți profesorii de matematică au fost implicați în evaluarea lucrărilor.	- Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la Olimpiada de matematică-faza locală și la concursul "A. Haimovici". - toți elevii sunt încurajați să își asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare (ex, sunt conștienți de propriile puncte tari și puncte slabe, acționează conform feedback-ului primit)	Toți membrii comisiei
Olimpiada de matematică-faza județeană	Martie 2016	D-na prof. Silvia Mareș a fost implicată în organizarea Olimpiadei de matematică – faza județeană. Toți profesorii de matematică au fost implicați în evaluarea lucrărilor.	- dezvoltarea profesională și organizatorică a cadrelor didactice	Toți membrii comisiei
Concursul de matematică "Călin Burdușel" și "Sorin Săileanu"	Aprilie 2016	S-a organizat Concursul de matematică "Călin Burdușel" – etapa județeană pentru elevii clasele V-VIII și concursul de matematică "Sorin Săileanu" pentru elevii claselor IX-XII. Colegiul Național "C. Cantacuzino" a fost organizatorul acestor concursuri la nivel județean. CNCC a fost reprezentat de un echipaj format din elevii claselor V-VIII.	- dezvoltarea profesională și organizatorică a cadrelor didactice -încurajarea și motivarea elevilor pentru obținerea unor performanțe în propriul proces de învățare	Toți membrii comisiei

Simulare concurs admitere în clasa a V-a	11 mai 2016	Profesorii de matematică au participat la elaborarea subiectelor pentru simularea concursului de admitere în clasa a V-a. De asemenea, au participat și la corectarea lucrărilor elevilor.	Organizarea simulării concursului de admitere în clasa a V-a; Implicarea tuturor profesorilor de matematică.	Director adjunct
Evaluarea Națională clasa a VI-a	24 mai 2016	Profesorii de matematică Silvia Mareș și Floroaica Claudia au evaluat lucrările elevilor date EN clasa a VI-a, conform cerințelor MENCS. Rezultatele au fost prezentate și discutate cu elevii și părinții.	-informarea privind evaluarea învățării și rezultatele obținute, inclusiv analiza performanței elevilor; - toți elevii sunt încurajați să își asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare (ex, sunt conștienți de propriile puncte tari și puncte slabe, acționează conform feedback-ului primit)	Director adjunct Prof. Silvia Mareș Prof. Floroaica Claudia
Concurs admitere în clasa a V-a	24 mai 2016	Prof. Floroaica Claudia a fost membru al comisiei de elaborare a subiectelor. Profesorii de matematică: Floroaica Claudia, Marin Tatiana, Păunescu Lidia și Pavelescu Teodor au participat la elaborarea subiectelor pentru concursul de admitere în clasa a V-a. La corectarea lucrărilor elevilor a participat prof. Lidia Păunescu și Pavelescu Teodor.	-implicarea profesorilor de matematică în organizare, desfășurare și evaluare în cadrul concursului de admitere în clasa a V-a.	Director adjunct
Analiza SWOT a activității comisiei - propuneri privind îmbunătățirea rezultatelor elevilor .	Iunie 2016	În cadrul întâlnirilor la nivelul comisiei au fost analizate aspecte ale activității desfășurate în anul școlar 2015-2016. Au fost făcute propuneri de îmbunătățire privind activitatea în viitor.	-Analiza activității catedrei, identificând punctele tari, punctele slabe și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a celor slabe -Realizarea raportului anual activității comisiei	Responsabil comisie

**Puncte tari:**

- cadre didactice calificate, bine pregatite stiintific si metodic;interes sporit al cadrelor didactice pentru formarea continua;
- majoritatea profesorilor au absolvit recent cursuri de formare continua, ceea ce este o premisa incurajatoare pentru utilizarea la clasa a unor strategii activ-participative;
- o buna colaborare intre profesori;
- activitatile desfasurate au fost prelejuri de perfectionare pentru colegii participanti;
- pregatirea elevilor pentru olimpiadele si cocursurile scolare;

**Puncte slabe:**

- utilizarea in mica masura a laboratorului AEL;
- valorificarea insuficienta a oportunitatilor oferite de existenta Curriculum-ului la decizia scolii din perspective nevoilor reale ale elevilor;
- o preocupare modesta pentru diferentierea si individualizarea instruirii (educarii);
- interasistentele intre membrii comisiei;
- rezultate slabe ale unora dintre elevi la etapa pe scoala a Olimpiadei de matematica.



### 3.1.2. 7. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

#### CATEDRA DE ȘTIINȚE

Responsabil, prof. Dragomir Maria Euzefina

<b>TITLUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>DATA</b>	<b>PREZENTARE PE SCURT (maxim 100 de cuvinte)</b>	<b>OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE OBȚINUTE</b>	<b>RESPONSABIL</b>
Organizarea activității	Sept. 2015	Elaborarea documentelor proiective nivelul catedrei și la nivelul fiecărui cadru didactic Referat: PROIECTAREA CURRICULARA	Diversificarea ofertei curriculare ( a metodelor, a mijloacelor de realizare a procesului de predare/ învățare/ evaluare, a temelor ofertei de cursuri optionale)	Dragomir Maria
Teste initiale	Oct. 2015	-Elaborarea testelor initiale, a baremelor de corectare și a matricelor de specificatii /la fizica, chimie și biologie - Analiza rezultatelor și stabilirea programelor de remediere	Elaborarea unor proceduri de optimizarea procesului de predare-- învățare- evaluare	Mirica Margareta Manole Alina Macris C. Marin I. Zuga N.
Publicatii		Cercetare cu metoda IBSE – studio de caz	Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice	Zuga N.
Analiza stadiului pregătirii pentru examene	Nov. 2015	Analiza stadiului de pregătire și stabilirea unui program de pregătire	Cresterea performantelor elevilor din CNCC	Manole Alina Dragomir M. Mirica M. Macris C.
- Participarea la cercurile metodice județene	Nov. 2015	Diseminări ale proiectelor la școlile din județ	Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice	Mirica Margareta Manole Alina Macris C. Marin I. Zuga N.

Noutati tehnologice si metodice / Referate	Oct. 2015	Referat: Rolul exp de laborator in invatarea eficienta a fizicii si chimiei	Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice	Tudor C.
	Nov. 2015	Referat: Autoevaluarea		Dragomir M.
	Nov. 2015	Referat: Evaluarea semestriala		Marin M.
	Ian. 2016	Studiu de caz: Implementarea dimensiunilor RRI in lectiile de stiinte		Zuga N.
	Ian. 2016	Referat: Rolul lucrarilor de laborator in predarea stiintelor biologice		Manole A.
Pregatire ptr concursuri si olimpiade	Ian. 2016	Rezultatele olimpiadelor si concursurilor / fazele pe scoala au fost bune, existand elevi calificati la fazele superioare	Cresterea performantelor elevilor din CNCC Rezultate: S-au calificat la OJ de biologie 2 elevi si la OJ de fizica 4 elevi.	Macris Cristrina Dragomir M. Zuga Niculina Manole Alina Mirica Margareta
Participarea la olimpiade	Februarie 2016	Mentiuni OJF Stanciu Stefan –loc4 Stan Alexandru – loc 5	Clasificarea in primii 5 pe judet	Dragomir Maria
Comisiie metodică-activitate de formare	Martie 2016	Referate Evaluarea – tipuri de itemi Recapitularile finale	Promovarea exemplelor de bună practică	Mirica Margareta Zuga Niculina

## ANALIZA SWOT

### Puncte tari:

- activitate diactica desfasurata cu mult profesionalism de toti membrii comisiei;
- comunicarea eficienta între membrii catedrei , între profesori si elevi, cu echipa managerială;
- rezultate bune la examenele nationale ( la bacalaureat:promovabilitate 100%, medii cuprinse intre 8,50 și 10 la biologie și 7 și 9,70 la fizică)
- premii la concursurile școlare :  
-“Noi și chimia”- premiul al II lea/județ;  
-“Mesajul meu antidrog”- 1premiul I, 1 premiul II , 2 premii III.

- pregătirea continuă a elevilor pentru examenele naționale și concursurile școlare ( chimie 1oră/săpt pregătire pentru concursuri școlare, fizică 2 ore /săpt și biologie 1oră/săpt – pregătire pentru bacalaureat, fizică 1 oră /săpt și biologie 1oră/săpt – pregătire pentru evaluarea națională clasa a VI a )
- implicarea elevilor și cadrelor didactice in proiecte locale, naționale si internaționale (menționate mai jos)
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice
- organizarea cu succes a unor activități metodice la nivel județean ( cercul metodic al profesorilor de fizică) sau participarea activă ( cu referate și prezentări la cercurile de chimie și biologie)

#### **Puncte slabe:**

- sedintele comisiei metodice nu s-au desfasurat , mereu, conform graficului
- numar mic de elevi înscriși la faza pe scoala a olimpiadelor
- lipsa premiilor la olimpiadă faza județeană și națională
- nefinalizarea instalației de apă și de gaze la laboratorul de chimie
- număr mic de publicații de științe ale naturii aflate la bibliotecă

#### **Oportunități:**

- proiectele locale, naționale și internaționale
- colaborare eficientă cu alte școli și cu instituțiile publice /posibilități de parteneriate

#### **Amenințări:**

- inexistența programelor școlare pentru clasele a IX a și a X a filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățătoare-educatoare- 1 oră / săptăm.
- micșorarea numărului de clase cu profil real

**3.1.2. 8. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**  
**COMISIA METODICA “OM SI SOCIETATE”**  
**Responsabil Ștefan Floricica**

<b>TITLUL ACTIVITATII</b>	<b>DATA</b>	<b>PREZENTARE PE SCURT (maxim 100 de cuvinte)</b>	<b>OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE OBTINUTE</b>	<b>RESPONSABIL</b>
Organizarea activitatilor pe sem. I	SEPTEMBRIE 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza/prezentarea programelor școlare/pentru examene naționale și a Metodologiilor de organizare a acestora(Bacalaureat)</li> <li>• Analiza și selectarea manualelor și auxiliarelor școlare;</li> <li>• Analiza rezultatelor la Bacalaureat in anul scolar trecut la istorie si geografie</li> <li>• Personalizarea planificarilor anuale/ calendaristice / pe unitati</li> <li>• Întocmirea portofoliilor, a graficului de activitati si a planului managerial</li> <li>• Elaborarea subiectelor pentru testarea initiala la istorie si geografie</li> </ul>	<p>optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite</p> <p>Proiectarea eficientă a activităților comisiei metodice</p>	<p>Membrii comisiei Ștefan Floricica</p> <p>Prof. de geografie si istorie</p>
Intalnirea tinerilor ortodocsi de la Cluj Activitate caritabila		Activitatea a constat in strangerea de rechizite scolare pentru copiii de la Centrul Tuicani/Dambovita	Achizitionarea de rechizite scolare pentru Centrul Tuicani/Dambovita	Prof. Ionete Darius
„Comemorarea victimelor Holocaustului”	OCTOMBRIE 2015	Ziua de 9 octombrie a fost desemnată în România, Ziua comemorării victimelor Holocaustului. Pentru a marca semnificația acestei zile, profesoarele de istorie Stancu Ferezia și Sorescu		Membrii comisiei

<p><b>„Pentru o democrație activă – împotriva extremismului de dreapta în România”</b></p> <p><b>„Cerc- Istoria recentă a României”</b></p> <p><b>Analiza testelor initiale</b></p>		<p>Florina au organizat activități în care au fost implicate clasele a VIII-a A, a IX-a A și a XI-a E: expoziție grafică, prezentare Holocaust în Europa și în România, film documentar etc.</p> <p>Extremismul de dreapta face parte din realitatea românească și pentru ca acesta să nu devină normalitate în România, a fost organizat de către <i>Fundația Friedrich-Ebert-Stiftung România și Institutul Național pentru Studiarea Holocaustului din România „Elie Wiesel”</i>, la Predeal, în perioada 23-25 octombrie 2015, Seminarul profesional <i>„Pentru o democrație activă – împotriva extremismului de dreapta în România”</i>. Județul Dâmbovița a fost reprezentat de către profesoara de istorie Ferezia Stancu.</p> <p>Catedra de istorie organizează cercul de Istorie Recentă a României, cu participarea unor elevi de la clasele a IX-a C și a XI-a C. Marți, 27.10.2015, a avut loc prima întâlnire cu tema <i>Spre regimul monolit (1944-1947)</i>. Elevii au avut posibilitatea să devină contemporani cu evenimente ale acelor ani prin intermediul imaginilor, înregistrărilor și interviurilor, filmelor și prezentărilor susținute. Dezbaterile de la finalul activității a evidențiat interesul elevilor pentru aspecte ale regimului totalitar de tip comunist și convingerea legată de necesitatea democrației.</p>		<p>Prof. Stancu Ferezia si Sorescu Florina</p> <p>Prof.Stancu Ferezia si Sorescu Florina</p> <p>Prof.Stancu Ferezia si Sorescu Florina</p> <p>Membrii comisiei</p>
---	--	---	--	--

Activitate dedicata “Saptamanii Universului”		Membrii comisiei s-au intalnit in sedinta pentru a analiza rezultatele testelor initiale si a stabili masurile ameliorative.	-Realizarea de postere, machete, planse cu ocazia “Saptamanii Universului	Prof. Manea Iuliana Prof. Simion Doinita
Protejarea resurselor		A fost vizionat spotul « Economisirea resurselor » .A fost realizată o prezentare, a câtorva modalități de economisire a energiei electrice, a apei, a hârtiei.Copiii au jucat jocul « Conectează-te la resurse ».		Prof. Simion Doinita
Simpozionul National „MAGIA UNIVERSULUI ȘCOLAR, EDUCAȚIA SECOLULUI XXI”		- participare cu material si lucrarea cu titlul EXCURSIA CA ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ publicata in revista cu ISSN ( in dec);		Prof.Sorescu Florina
Lectie demonstrativa		Lectia a fost sustinuta la clasa a IX-a A la disciplina Religie. Subiectul lectiei : Chemarea omului spre asemanarea cu Dumnezeu.	Constientizarea elevilor asupra valorilor moral-religioase necesare mantuirii, conform invataturilor evanghelice	Prof. Stefan Floricica
Dezvoltare abilități pentru viață (Economia Noastră)- Junior Achievement		În cadrul orelor de Consiliere		Prof. Sorescu Florina
„EDUCATIVA- oportunități de studiu în străinătate pentru elevi”	NOIEMBRIE 2015	Sesiune de formare organizată la sediul CCD de grupul EDUCATIVA în cadrul proiectului EDMUNDO- A World of Education		Prof. Sorescu Florina, Stancu Ferezia si Stefan Floricica
				Prof.SorescuFlorina

<p>Pachețelul sănătos</p> <p><i>„România Mare – un vis devenit realitate”</i></p>		<p>Copiii au prezentat alimentul sănătos pe care-l mănâncă zilnic. Organizați în grupe au realizat un afiș, în cadrul căruia au reprezentat meniul sănătos pentru o zi obișnuită. În final, au fost realizate afișe cu meniuri sănătoase pentru întreaga săptămână.</p> <p>Vineri, 27 noiembrie 2015, a avut loc la Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească” din Târgoviște concursul județean „România Mare-Un vis devenit realitate ”, dedicat zilei de 1 Decembrie, organizat de către doamna profesoară de istorie, Ferezia Stancu, cu sprijinul doamnelor profesor Dragomir Elena, Sorescu Florina și Tomescu Raluca.</p> <p>Juriul a fost format din inspectorul școlar general adjunct Gabriela Istrate, inspectorul școlar Marian Curculescu, profesorul universitar al UVT Silviu Miloiu, muzeograf Anca Anghel, de la Muzeul de Istorie Târgoviște, col. Gheorghe Șerban, de la Asociația Cultul Eroilor Târgoviște.</p> <p>Concursul a fost deschis de grupul vocal al Colegiului Național Constantin Cantacuzino Târgoviște. Un moment special a fost oferit de către elevii clasei a VI-a A, Istrate Alesia și Voinea Ionuț Cristian, actori ai unei scenete în limba engleză.</p> <p>Locul I a fost obținut de echipajul C.N.C.Cantacuzino Târgoviște (COTOROGEA ROXANA și MINCIUNĂ MIHAI ROBERT – clasa a XI-a C, POPA MIHAI EDUARD – clasa a X-a C și MERTIC IOANA NICOLETA YULISSA – clasa a IX-a C ), coordonat de profesoarele Ferezia Stancu și Sorescu Florina.</p>		<p>Prof. Stancu Ferezia, Sorescu Florina</p>
---	--	--	--	--

Sezatoare traditionala		<p>Această activitate s-a bucurat de apreciere în presa locală.</p> <p>In acest an scolar in cadrul parteneriatului dintre SCOALA si BISERICA, a fost organizata o activitate, de fapt o sezatoare traditionala, unde elevetele de la clasele a X-a A si a XI-a A, profil pedagogic, purtand cu dragoste costume populare si ii, au cusut pe panza semnul Sfintei Cruci impodobit cu motive populare. Cusaturile au fost aplicate pe cartone colorate realizand astfel felicitari cu parfum de traditii populare si spirituale. Activitatea a fost coordonata de dnele Stefan Floricica, profesor de Religie, Catrina Gabriela, profesor de Limba si literatura romana, Ionete Darius, profesor de Religie si Parintele Chiculescu Constantin, slujitor la Biserica Eroilor din Targoviste, care a si gazduit participantii la aceasta activitate. Lucrarile elevilor au fost prezentate in expozitii, atat in scoala cat si in Biserica si admirate de catre credinciosii veniti la Sfanta Liturghie, dar si de catre cadrele didactice de la Colegiul National „Constantin Cantacuzino”.</p>	<p>-incurajarea si promovarea traditiilor, a creativitatii cu inspiratie din arta popular</p> <p>-dezvoltarea abilitatilor practice in cadrul atelierelor de broderie manuala</p>	Prof.Stefan Floricica, Catrina Gabriela si Ionete Darius
<p>Activitate caritabila la azilurile de batrani</p> <p><b>Plantare</b></p>	<p>DECEMBRIE 2015</p>	<p>Activitatea a constat in colectarea de alimente pentru batranii din azilurile din Targoviste</p> <p>Realizarea unui lucru bun, mandria si bucuria de a vedea in fiecare zi cum creste un pomisor plantat prin forte proprii, sadesc in sufletul copiilor sentimente care nu pot fi egalate de nici o nota. Clasa a IX-a D, împreună cu diriginta, prof. Ferezia Stancu, au participat la activitatea de plantare a unor puieti de brad în perimetrul școlii</p>		<p>Membrii comisiei</p> <p>Prof.Stancu Ferezia</p>



<p>Simpozionul „Dezvoltarea sentimentului patriotic prioritate/necesitate în învățământul românesc”</p>		<p>Concurs regional « Sus, române, ridică-ți fruntea, căci azi ești liber în țara ta ! »- organizat de Școala Gimnazială « Vasile Cârlova »</p>		<p>Prof. Simion Doinita</p>
<p>Ecologizare</p>		<p>Elevii au igienizat spațiul aferent școlii și spațiul verde limitrof unității școlare. Au fost colectate gunoaie și frunze atât din incinta curții școlii, cât și din zona înconjurătoare.</p>		<p>Prof.Sorescu Florina</p>
<p>Pastrarea calitatii mediului</p>		<p>– Plantarea de puieti de brad impreuna cu elevii clasei a VII-a A in perimetrul scolii.</p>		<p>Prof.Sorescu Florina</p>
<p>Organizarea Olimpiadei de Religie-faza pe școală</p>		<p>Olimpiada a fost organizata conform graficului stabilit de catre ISJ. S-au calificat elevele:Magureanu Daiana clasa a VIII-a B,Cercel Cristina clasa a XI-a A si Stan Raluca calasa a IX-a A</p>		<p>Prof. Stefan Floricica</p>
<p><b>„Concurs județean - „24 ianuarie 1859 în conștiința românilor”.</b></p>		<p>Luni, 25 ianuarie 2016, la sediul Bibliotecii Județene „I.H. Rădulescu” Dâmbovița s-a desfășurat concursul județean anual dedicat elevilor de liceu „24 ianuarie 1859 în conștiința românilor”.</p>	<p>-dezvolatarea spiritului de competitie intre elevi</p>	<p>Prof. Stancu Ferezia</p>
<p>Concurs regional „Unirea – Națiunea a făcut-o” – evaluator Simpozion regional – „Unirea –națiunea a făcut-o”</p>	<p>IANUARIE 2016</p>	<p>Concursul a fost organizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” din Târgoviște.</p> <p>Locul I a fost obținut de elevi de la Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” din Târgoviște (Minciună Mihai – clasa a XI-a C, Popa Mihai și Ghiță Andrei-clasa a X-a C), pregătiți de prof. istorie, Ferezia Stancu</p>		<p>Prof. Sorescu Florina</p>

<p>Concursul școlar național de geografie „Mica olimpiadă de geografie Terra”, etapa locală</p> <p>Concursul TERRA NATIONAL (faza locala</p> <p>Simpozionul "Formarea sentimentului patriotic la elevi – prioritate /necesitate în învățământului românesc" din cadrul Concursul regional “Unirea - națiunea a făcut -o!” ( 24ianuarie)</p> <p>Organizarea Olimpiadei de Istorie-faza pe școală</p> <p>Analiza situației la învățatura a elevilor</p>	<p>FEBRUARIE</p>	<p>Evaluarea echipajelor înscrise în concurs</p> <p>Concursul școlar național de geografie „Mica olimpiadă de geografie Terra”, etapa locală Evaluarea lucrărilor la clasa a VI-a Asistență</p> <p>Concurs organizat cu elevii claselor a IX-a D și a X-a B”. Activitatea a fost realizată împreună cu doamna profesor Florea Claudia (ianuarie 2016).</p> <p>Participare cu 3 elevi care au ocupat primele locuri: Babes A.M - 100 puncte, Chivu R- 96 puncte, Stan A. 98 puncte; (ianuarie) Elevii clasei a VII-a A – Danciu Iustin și Chivulescu Cosmin; s-au calificat pentru faza județeană. - Parteneriat cu Șc "V. Carlova", participare cu lucrare</p> <p>Organizarea Olimpiadei de Istorie-faza pe școală</p> <p>Întâlnire în cadrul comisiei pentru a analiza situația la învățatura a elevilor pe primul semestru din anul școlar.</p>		<p>Prof. Manea Iuliana Prof. Manea Iuliana Prof. Simion Doinita</p> <p>Prof. Sorescu Florina</p> <p>Prof. Simion Doinita</p> <p>Prof. Sorescu Florina, Stancu Ferezia</p> <p>Membrii comisiei</p>
---	------------------	---	--	---

Organizarea activitatilor pe semestrul al II-lea	Februarie 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalizarea planificarilor anuale/ calendaristice / pe unitati</li> <li>• Întocmirea portofoliilor didactice și</li> <li>• vizarea acestora</li> </ul> <p>Stabilirea activitatilor pe sem al II-lea al anului scolar in curs</p>		Membrii comisiei/CNCC
Clubul utilizatorilor moodle	Februarie-mai 2016	<p>Proiect regional inclus în CAERI, poziția 250, multidisciplinar: istoria Uniunii Europene, limba engleză și cunoștințe TIC. Rezultate obținute: 6 mențiuni speciale A XI-a B, a XI-a C, A XI-a D, a XI-a E 10 elevi</p>		<p>Coordonator: Sorescu Florina Participanți: Tudor Edmond, Nedelcu Claudia, Tomescu Raluca, Stancu Ferezia/CNCC</p>
Atelier de creatie- Martisorul traditional	Februarie 2016	<p>In cadrul parteneriatului dintre CNCC si Catedrala Eroilor din Targoviste s-a organizat un atelier de creat martisoare cu elevii clasei a IX-a A. Martisoarele au fost comercializate, iar cu banii obtinuti elevii au cumparat flori si dulciuri pentrubatranii de la Caminul de batrani –Fundatia Caterdrale Eroilor din Targoviste.</p>		Prof. Floricica Stefan
„Olimpiada județeană de istorie”	12.03.2016	<p>În luna martie s-a desfășurat Olimpiada de Istorie – faza județeană. Elevul, POPA MIHAIL EDUARD, clasa a X-a C, coordonat de profesoara de istorie Ferezia Stancu, a obținut în cadrul acestei etape Premiul al II-lea; Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, a organizat în data de 09.06.2016 Gala Excelenței pentru olimpicii la Istorie, unde acest elev a fost premiat alături de ceilalți olimpici</p>		
Concursul național de geografie Terra	Februarie 2016	<p>Verificarea cunoștințelor de geografie acumulate pe parcursul anului școlar.</p>		Prof. Sorescu Florina

Dragobetele	Februarie 2016	<p>Rezultate obținute: la nivel județean – 1 premiu III și 2 mențiuni; la nivel național – 1 mențiune special/clasa a V-a B</p> <p>Cu ocazia zilei de DRAGOBETE, elevi de la majoritatea claselor, au participat la confectionarea de suveniruri (embleme, decoratiuni, flayere etc) cu mesaje si citate ocazia zilei de DRAGOBETE.</p>	Scoala Tudor Vladimirescu si Liceul Tehnologic nr. 4	Prof.Ionete Darius
Olimpiada de Religie- etapa judetena	5 Martie 2016	<p>Olimpiada de Religie s-a desfasurat la Seminarul Teologic „Sfantul Ioan Gura de Aur” din Targoviste. Eleva Stan Gabriela-Raluca de la clasa a IX-a A, a obtinut locul I cu media 9.30.La nivel national Olimpiada s-a desfasurat la Timisoara, iar eleva Stan Gabriela –Raluca a obtinut mentiune si premiul special.</p>		Prof. Stefan Floricica
Atelier de creatie „Flori de primavara pentru Maica Domnului”	Martie 2016	<p>In cadrul parteneriatului dintre CNCC si Catedrala Eroilor din Targoviste s-a organizat un atelier de pictura pe carton, format rotund, intitulat „Flori de primavara pentru Maica Domnului”. Elevii de la clasa a VI-a B au realizat aceste lucrari in sfantul lacas, iar parintele Lucian Milesan le-a expus, ele fiind admirate de catre credinciosii participanti la sfintele slujbe.</p>		Prof. Floricica Stefan/ Catedrala Eroilor Targoviste
Proiectul E-twinning L.I.F.E	Martie-iunie 2016	<p>Proiect internațional de protecție a mediului înconjurător cu activități precum: prezentarea școlilor partenere, a orașelor și a țărilor implicate; crearea unui imn; confectionarea unor obiecte din material reciclabile etc)</p> <p>Rezultat obținut: certificate E-twinning cl. a X-a C, a XI-a B si a XI-a E</p>	Prof. Floricica Stefan	Prof. Sorescu Florina

Concursul national de creatie „Biserica si scoala din sufletul meu”	Aprilie 2016	Concursul national „ Biserica si scoala din sufletul meu” a fost initiat de Sectorul Teologic Educational al Patriarhiei Romane. Prin activitatile desfasurate cu elevii atat in scoala cat si in Biserica Eroilor din Targoviste,s-a obtinut locul I pe eparhie, reprezentant al elevilor fiind eleva Stan Gabriela –Raluca, cl. a IX-a A.		Prof. Sorescu Florina/ Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava Prof. Sorescu Florina/ Scoala Gimnaziala Norich
Expozitie in scoala „Tradiții de Sfintele Pasti”	Aprilie 2016	Pentru a marca sarbatoarea Sfintelor Pasti, elevii din scoala noastra au realizat oua pictate, iar lucrarile lor au foste expuse in scola pentru a fi admirate de catre elevi, profesori si parinti.		Prof. Floricica Stefan
Concursul national „Asteptand Invierea Domnului”	Aprilie 2016	Concurs național de creație literară și artistic dedicat sărbătorii Învierii Domnului. Rezultate obținute: 2 premii I Clasa a V-a A si a X-a C		Prof. Manea Iuliana
„Satul Hosman din comuna Norich – o potențială zonă turistică”	21 Aprilie 2016	Activitate desfășurată în cadrul programului Olimpiadei Naționale de Geografie Activitate desfășurată în cadrul programului Olimpiadei Naționale de Geografie		Prof. Manea Iuliana
Ziua Europei	Mai 2016	Activitate desfășurată în cadrul programului Olimpiadei NAționale de Geografie Activitatea a constat in prezentarea unor postere, colaje de catre elevii clasei a VII-a A; activitatea s-a desfasurat pe echipe de cate 4 elevi, fiecare echipa a prezentat cate o tara din Europa sub aspect fizico-geografic, social-economic si turistic. La finalul prezentarii elevii au oferit spectatorilor prezenti si cateva preparate culinare specific tarii respective. Clasa a VII-a A		Prof. Manea Iuliana

Concurs pe teme geografice de „Zilele Colegiului”		Concursul a urmarit perspicacitatea si abilitatea elevilor de a da raspunsuri intr-un timp scurt (un minut). Au fost prezentate regulile jocului, echipa care nu respecta aceste reguli iese din joc. Echipa castigatoare a fost recompensata cu diploma. Clasa a VII-a A		Prof. Manea Iuliana
---	--	--	--	---------------------

### **Puncte tari:**

#### **Parteneriate incheiate cu diverse institutii si colaborare foarte buna**

1. Parteneriat încheiat între Institutul Național al Patrimoniului și Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” - prof. dr. **Istrate Gabriela**. – derularea proiectului „pe urmele curții itinerante a lui Constantin Brâncoveanu, itinerarii culturale și memoriale”
2. Parteneriat educațional „1 Decembrie ziua națională”: parteneri Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” și Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească” din Târgoviște, coordonatori : - prof. dr. Istrate Gabriela, prof. **Ferezia Stancu** și Director dr. Cârștina Ovidiu. Obiectul colaborării: organizarea concursului : „România Mare –un vis devenit realitate” .
3. Parteneriat între Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” și Școala Gimnazială Vețel, Inspectoratul Școlar al jud. Hunedoara, pentru participarea la proiectul didactic internațional „Europa-casa noastră”, parteneri prof. **Ferezia Stancu** și prof. **Florina Sorescu**.
4. Parteneriat Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” și Școala Gimnazială „Vasile Cârlova ” Târgoviște pentru colaborarea dintre părți în vederea desfășurării Concursului regional “SUS, ROMÂNE, RIDICĂ-ȚI FRUNTEA, CĂCI AZI EȘTI LIBER ÎN ȚARA TA!, Ediția a VI-a, 27 noiembrie 2015 – parteneri: dir. Costache Tatiana și prof. **Ferezia Stancu**.
5. Parteneriat Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” și Asociația „Terra Ro-Sa” Moreni. Scopul parteneriatului: realizarea expoziției internaționale-concurs „Nostalgii de toamnă”, parteneri: ing. prof. Rodica Sandu și prof. **Stancu Ferezia**.
6. Parteneriat între școala și Catedrala “ Eroilor” din Targoviste-prof. **Ionete Darius** și **Stefan Floricica**
7. Parteneriat între Colegiul Național “C-tin Cantacuzino” și Universitatea “Valahia”- Facultatea de Teologie și Științele Educației” în vederea desfășurării practicii pedagogice la disciplina religie-prof. **Stefan Floricica**
8. Parteneriat între Colegiul Nat. “C-tin Cantacuzino” și Universitatea “Valahia”Facultatea de Istorie în vederea desfășurării practicii pedagogice la disciplina **istorie-prof. Istrate Gabriela și Stancu Ferezia**
9. Parteneriat între Colegiul Nat. “C-tin Cantacuzino” și Școala Gimnazială “N.Iorga” din Bacău în vederea desfășurării Concursului Național “Sfintii Trei Ierarhi” **prof. Stefan Floricica**

**3.1.2. 9. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**  
**COMISIA METODICĂ DISCIPLINE PSIHOLOGICE ȘI PEDAGOGICE ȘI PRACTICĂ PEDAGOGICĂ**  
**Responsabil, prof. Râpeanu Lavinia**

<b>TITLUL ACTIVITATII</b>	<b>DATA</b>	<b>PREZENTARE PE SCURT (maxim 100 de cuvinte)</b>	<b>OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE OBȚINUTE</b>	<b>RESPONSABIL</b>
ELABORAREA DOCUMENTELOR DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PRACTICII PEDAGOGICE DE SPECIALITATE	Septembrie 2015	Întocmirea Planului managerial al activităților de pregătire practică de specialitate și a Regulamentului de organizare și desfășurare a practicii pedagogice ,documente care au fost dezbătute și aprobate în cadrul Comisiei de practică, al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație al colegiului; Elaborarea Protocolului de Colaborare /Contractului de Parteneriat Educațional cu Grădinița „Rază de soare” Târgoviște, în calitate de unitate de aplicație;	Studiul legislației școlare și a documentelor curriculare în vederea eficientizării organizării și desfășurării practicii de specialitate Proiectarea eficientă a activității comisiei metodice	Profesorii coordonatori de practică: Râpeanu Lavinia ; Comșa Gheorghe, Radu F
PROIECTAREA, CONDUCEREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE SPECIFICE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	Octombrie 2015- Iunie 2016	Realizarea Graficului anual și semestrial al activităților practice în funcție de formele de practică și de locul desfășurării acestora: clasele aIXa A, aXaB , aXIaA și a XIIa B au desfășurat practica de specialitate în grădinița „Rază de soare,, (semI) iar clasele aIXaB, aXaA și aXIIaA în Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”(semII) Stabilirea obiectivelor și sarcinilor specifice practicii individuale ale elevilor	Operarea cu informațiile de la disciplinele de specialitate și integrarea lor în analiza și interpretarea situațiilor educative specifice învățământului preșcolar și primar Familiarizarea cu modul specific de planificare și desfășurare a activităților pe durata unei zile, săptămâni, semestru în școală și în grădiniță	Profesorii coordonatori de practică: Râpeanu Lavinia ; Comșa Gheorghe, Radu F  Profesorii metodiști și îndrumătorii de practică din unitățile de aplicație

		<p>Organizarea de către profesorii coordonatori de practică și realizarea de către cadrele didactice învățători/educatori a lecțiilor și activităților demonstrative de bună calitate metodică și științifică;</p> <p>Organizarea activităților de probă la clasele aXIaA,aXIaA și aXIaB;elevii clasei aXIa au întâmpinat unele dificultăți în proiectarea ,organizarea ,evaluarea și autoevaluarea activităților programate.</p>	<p>Conceperea și elaborarea unor material suport pentru activitatea didactică</p> <p>Observare și implicare în realizarea unor activități școlare sau extrașcolare</p>	<p>Profesorii coordonatori de practică:Râpeanu Lavinia ;Comșa Gheorghe, Radu F</p> <p>Profesorii coordonatori de practică:Râpeanu Lavinia ;Comșa Gheorghe, Radu F</p>	
PERFORMANȚA ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ	ÎN ȘI	<p>Noiembrie2015- Mai 2016</p> <p>Decembrie2015</p> <p>Martie2016- Mai2016</p>	<p>Organizarea și desfășurarea examenului de obținere a certificatului de competențe profesionale pentru clasele aXIaA(în grădiniță)școală);toți elevii s-au înscris la acest examen și au susținut proba de competențe profesionale conform programării și îndrumării prof .coordonator Comșa Gheorghe</p> <p>Pregătirea elevilor de la profilul pedagogic ,specializarea învățător-educatoare pentru fazele pe școală, localitate și județene ale olimpiadelor școlare.</p> <p>Elevele claselor a XI a , a XII a A, au sustinut activitati si lectii de proba. Nu s-au intimpinat dificultati majore in sustinerea activitatilor de proba. Exista inasa eleve la acesta clase care au deficiente in pregatirea pedagogica ,psihologica si practica,datorate nivelului intelectual limitat , a altor lipsuri in pregatirea generala, precum si dezinteresului pentru pregatirea practica , prin cele trei forme ale acesteia : curenta , comasata si individuala . Aceste eleve , desi au medii mari la practica pedagogica , beneficiind de</p>	<p>Îmbunătățirea nivelului de calificare și sporirea performanțelor în desfășurarea unor secvențe de activitate didactică</p> <p>Asigurarea calității actului didactic prin participarea la analiza lecțiilor și a altor activități asistate</p> <p>Formarea motivației pentru performanța școlară</p> <p>Elaborarea unor proiecte de optimizare secvențiale sau integrale a activității didactice in desfășurarea</p>	<p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Profesorii coordonatori de practică: Râpeanu Lavinia ; Comșa Gheorghe, Radu F</p>



	Martie 2016-Mai 2016	generozitatea doamnelor educatoare si invatatoare in notare, nu se prezinta la timp la indrumatori pentru a-si lua tema lectiei / activitatii, nu-si pregatesc la timp proiectul didactic, nu respecta indrumarile metodistilor , nu se prezinta la practica in ziua programata pentru sustinerea activitatii /lectiei din diferite motive , manifestand lipsa spiritului de responsabilitate si de constiinciozitate necesare profesiei didactice	specifice de practică:individuală ,curentă și comasată  Analiza critic-constructivă și autoevaluarea calității proiectelor didactice și a lecțiilor realizate  Aplicarea unor metode,tehnici și instrumente adecvate de cunoaștere a școlarii mici,a preșcolarii și a grupurilor de elevi în vederea tratării diferențiate	Profesorii coordonatori de practică: Râpeanu Lavinia ; Comșa Gheorghe, Radu F
PERFORMANȚĂ ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ SI EXTRAȘCOLARĂ		Organizarea OLIMPIADEI NAȚIONALE DE PSIHOLOGIE-PEDAGOGIE (LICEE PEDAGOGICE) la CRAIOVA unde elevele DINCĂ ANA MARIA din clasa aXIaB a obținut MENȚIUNE la „Managementul clasei de elevi” și VLĂDUCĂ ANCA din clasa aXIaB a obținut PREMIUL al III lea la „Psihologia copilului” (prof Râpeanu Lavinia) Sustinerea lecțiilor de practică la limba engleză de elevele clasei aXIIaA sub îndrumarea doamnei prof Tomescu Raluca	Implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare;  Formarea motivației pentru performanță școlară	Prof Râpeanu L
ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALE	Mai 2016	Vizitarea unor instituții de asistență și de protecție a copiilor și de învățământ special. Alaturi de celelalte activitati programate in sem al II lea in cadrul practicii comasate, conform planificarii si programei de practica , specifice clasei a XII a, mentionam si vizita de documentare si asistenta la activitati instructive la “Scoala Speciala Targoviste “ ( conform programarii coordonatorului de practica ). Ca o prelungire a colaborarii cu aceasta institutie si	Implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare  Participarea la activități de dezvoltare instituțională și la	Profesorii coordonatori de practică:Ropotan Cornelia,Râpeanu Lavinia ;Comșa Gheorghe  Profesorul

		in contextul cunoasterii mai profunde a particularitatilor copiilor inscrisi in cadrul acesteia amintim ca in saptamana “ Sa stii mai multe , sa fii mai bun! “ , elevii clasei a XII a A au desfasurat o activitate artistica muzicala si practica ( ateliere de creatie ) , de promovare a valorilor traditionale specifice sarbatorilor pascale.	activități metodico-științifice derulate în școală Studierea unor programe de activități extracurriculare și participarea la desfășurarea acestora	coordonator de practică: Comșa Gheorghe
ÎNTĂLNIRE DE BILANȚ	Mai 2016 Iunie 2016	Pregătirea elevilor de la specializarea învățător-educatoare pentru examenul de titularizare Realizarea și prezentarea portofoliului de practică pedagogică	Optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților didactice (aplicarea unitară și consecventă a standardelor de performanță);	Membrii comisiei

#### **Puncte tari :**

- Realizarea proiectării didactice a activitatilor de practică de specialitate la standarde cerute de normele metodologice in vigoare;
- Adaptarea continutului si metodelor la specificul clasei si urmarirea dezvoltarii gandirii si a intelegerii continutului stiintific;
- Participarea elevilor la concursuri de specialitate si obtinerea unor rezultate foarte bune la nivel national (eleva Dinca Ana Maria XIB – Managementul clasei de elevi – Mențiune – și eleva Vlăducă Anca XIB-Premiul al III lea –Psihologia copilului-Prof Râpeanu Lavinia);
- Susținerea activitatilor comisiei metodice conform graficului de desfasurare intocmit la inceputul anului scolar 2015-2016;
- Desfasurarea de ore de pregatire suplimentara a elevilor in vederea sustinerii examenului de obținere a competențelor profesionale;

#### **Puncte slabe:**

- Practica individuala a elevilor din clasele a IX a si a X a , care are caracter observativ nu s-a desfasurat totdeauna conform sarcinilor ofertantilor ( invatatori/ educatoare ) si nici ale beneficiarilor ( elevi ). Recomandam indeplinirea corecta a atributiilor de practica de catre indrumatori, conform “Regulamentului de practica“ si mai ales, ca elevii practicanti sa nu mai fie trimisi acasa sau in alte locatii in timpul acestei activitati, aceasta forma de practica fiind obligatorie iar elevii fiind scutiti de la orele de curs in ziua respectiva;

- Elevii practicanti ( clasele a XI a si a XII a) nu sunt indrumati/ asistati/ evaluati totdeauna si la toate disciplinele predate in practica curenta, de catre profesorii metodisti , pentru a avea o baza comuna de discutie si de evaluare la orele de metodica, in analiza unor secvente didactice mai putin realizate de catre elevi;
- Exista discipline in planul cadru ( educatie plastica , activitate practica / educatie tehnologica) la care elevii practicanti primesc doar indrumari metodice, dar nu sunt asistati si evaluati de catre profesorul metodist ; acesta nu poate fi platit pentru asistarea si evaluarea practicii curente , intrucat nu intruneste conditiile necesare ;

**Recomandari / propuneri de imbunatatire a activitatilor de practica pedagogica :**

- Organizarea unor intalniri metodice la inceputul anului scolar urmator, dar si pe parcursul acestuia cu participarea tuturor indrumatorilor de practica pedagogica, pentru stabilirea unor masuri comune de remediere a deficientelor inregistrate in acest an scolar si mai ales pentru recuperarea elevilor cu probleme in pregatirea practica; asteptam sugestii si propuneri concrete de la toti indrumatorii de practica si pentru o mai eficienta realizare a orarului claselor de aplicatie, pentru a nu se mai crea goluri in organizarea programului de practica ;
- Studierea atenta a atributiilor ( sarcinilor ) de practica de catre toti indrumatorii si realizarea acestora cu mai multa responsabilitate, avand in vedere calitatea diminuata a elevilor inscrisi la aceasta specializare si nevoia de formare a unor cadre didactice bine pregatite pentru invatamantul prescolar si primar;
- Realizarea unor mape/ portofolii metodice, pe discipline scolare care sa cuprinda modele de proiecte didactice, lectii demonstrative filmate, pe tipuri de lectii; indrumatoare metodice, ghiduri de bune practici, material didactic reprezentativ etc; acestea vor putea fi consultate de catre elevi impreuna cu indrumatorii de practica , la biblioteca colegiului.

**ELEVII PARTICIPANȚI LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI DE PEDAGOGIE-PSIHLOGIE, 06-09 APRILIE 2016(TÂRGU-JIU)**

NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA / DISCIPLINA/ SECȚIUNEA			PUNCTAJ ETAPA JUDEȚEANĂ		NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI CARE L-A PREGĂTIT
1	DINCĂ F ANA MARIA	XI B	MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI	PEDAGOGIE	91	MENȚIUNE	RÂPEANU LAVINIA
2	VLĂDUCĂ C ANCA ELENA	XI B	PSIHLOGIA COPILULUI	PSIHLOGIE	91	PREMIUL al III-lea	RÂPEANU LAVINIA

**3.1.2. 10. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**  
**COMISIA METODICA ARTE SI TEHNOLOGII**  
**Responsabil, prof. Nedelcu Claudia**

<b>TITLUL ACTIVITATII</b>	<b>DATA</b>	<b>PREZENTARE PE SCURT (maxim 100 de cuvinte)</b>	<b>OBIECTIVE URMĂRITE ȘI REZULTATE OBȚINUTE</b>	<b>RESPONSABIL</b>
ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII PE SEMESTRUL I	10.09.2015  30.09.2015	Constituirea comisiei și atribuirea responsabilităților membrilor comisiei metodice. Organizarea activității comisiei metodice pentru anul școlar 2015-2016: Personalizarea planificarilor anuale/ calendaristice / pe unitati Elaborarea subiectelor pentru testarea inițială	Asigurarea calității procesului instrucțional Proiectarea eficientă a activității comisiei metodice	Membrii comisiei
INTALNIRE DE LUCRU	27.10.2015	Analiza rezultatelor la testarea inițială și a planurilor de măsuri ameliorative Prezentarea modelelor de subiecter propuse pentru examenul national de bacalaureat Activitate transdisciplinara – “Toamna – magia frunzelor”	- optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor si a competențelor dobândite - asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, pe criterii comune și principii privind calitatea în formarea profesională continuă; - implicarea elevilor în activități educative școlare și extrașcolare	Membrii comisiei Prof. Nedelcu C.
LECTIE DEMONSTRATIVA	24.11.2015	Activitatea s-a desfasurat la disciplina Educatie tehnologica, tema fiind “Rețele de utilitati” Propunerea unor subiectelor pentru faza pe școală a olimpiadei școlare	-asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, privind calitatea în formarea profesională continuă;	Prof. Gheorghe Cristiana Membrii comisiei
LECTIE DEMONSTRATIVA	10.12.2015	Activitatea s-a desfasurat la disciplina Informatica, tema fiind “Liste circularei” Elaborarea subiectelor pentru lucrarile semestriale la disciplina Informatica	-asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, privind calitatea în formarea profesională continuă;	Prof. Nedelcu Claudia Membrii comisiei

PERFORMANȚĂ ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ	18.01.2016	Pregătirea elevilor pentru faza pe școală a olimpiadei la disciplina educație tehnologică Organizarea etapei pe școală a olimpiadei de Educație tehnologică Analiza rezultatelor la testările sumative și elaborarea planurilor de măsuri ameliorative Referat cu tema "Metode de evaluare"	Asigurarea accesului egal și sporit la educație, vizând creșterea ratei succesului școlar -formarea motivației pentru performanță școlară Asigurarea calității procesului instrucțional	Membrii comisiei  Prof. Dragomir Elena
ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII PE SEMESTRUL al II-lea	16.02.2016	Analiza activității pe semestrul I, plan de măsuri pentru optimizarea activității din semestrul al II-lea Organizarea activității comisiei metodice pentru sem. al II-lea, an școlar 2015-2016	Asigurarea calității procesului instrucțional Proiectarea eficientă a activității comisiei metodice	Membrii comisiei
LECTIE DEMONSTRATIVA	23.03.206	Activitatea s-a desfășurat la disciplina Ed. plastică, clasa a IX-a B, tema fiind "Tehnica alla-prima"	-asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, privind calitatea în formarea profesională continuă;	Prof. Țapu-Cernea Caterina
LECTIE DEMONSTRATIVA	8.04.2016	Activitatea s-a desfășurat la disciplina Informatica, clasa a Va B, tema fiind "Aplicația Paint"	asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, privind calitatea în formarea profesională continuă;	Prof. Nedelcu Claudia
LECTIE DEMONSTRATIVA	18.05.2016	Activitatea s-a desfășurat la disciplina Informatică, clasa a IX-a A, tema fiind "Structura unui document HTML" Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat, probei D-competențe digitale	-asigurarea calității actului didactic cu focalizare pe schimburi de experiență, privind calitatea în formarea profesională continuă;	Prof. Vlăsceanu Alina
INTALNIRE DE ANALIZA	7.06.2016	Referat cu tema "Motivația pentru cariera didactică"  Analiza portofoliilor și completarea fișelor de evaluare Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat, probei D-competențe digitale	- Îmbunătățirea nivelului de calificare și sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate - Analiza activității desfășurate de membrii catedrei, conform grilei de evaluare - optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite	Prof. Gheorghe Cristiana  Membrii comisiei

### **Puncte tari**

- respectarea planului managerial pentru anul scolar 2015-2016 (efectuarea activităților la nivel de catedră, realizarea testelor de evaluare inițială/formativă și analizarea rezultatelor obținute – măsuri ameliorative);
- întocmirea planificărilor semestriale corect și la termen de către toți membrii catedrei;
- realizarea programelor și planificărilor pentru cursurile opționale și pentru disciplinele TIC;
- respectarea și parcurgerea ritmică a planificării;
- lecții demonstrative efectuate la nivelul catedrei „Arte și tehnologii” ;
- preocuparea tuturor profesorilor pentru furnizarea unui act de predare - învățare - evaluare, centrat pe elev, diferențiat și formativ;
- preocuparea permanentă pentru elevii de clasa a IX-a, pentru ca aceștia să recupereze decalajele existente între cei care au studiat și cei care nu au studiat informatica în gimnaziu;
- elaborarea de fișe de lucru, lucrări de laborator și teste de evaluare pentru informatică și pentru TIC, unitar, la nivel de catedră;
- pregătirea claselor a XII-a pentru examenul de certificare a Competențelor Digitale;
- în catedră există un climat favorabil pentru implicarea în activități diverse care să contribuie la sporirea prestigiului școlii;

### **Puncte slabe:**

Deficiențele constatate în activitatea comisiei au fost:

- disfuncții în evaluarea continuă și ritmică;
- lipsa orientării școlare și profesionale la unii elevi, astfel încât ajung la profilul care nu se pliază pe aptitudinile lor;
- nu s-au realizat interasistente;
- dezinteresul elevilor de a participa la concursuri școlare.

### 3.1.2. 10. ACTIVITĂȚI METODICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

#### COMISIA METODICĂ A CONSILIERILOR

Responsbil, prof. Tomescu Raluca, prof. Stancu Aurelia

TITLUL ACTIVITATII	DATA	PREZENTARE PE SCURT (max. 100 cuvinte)	CLASE IMPLICATE	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE	LOC DE DESFASURARE
Raport activitate an scolar 2014-2015 Realizare grafic activitati an scolar 2015-2016	Septembrie 2015	Dna prof. Tomescu Raluca a prezentat raportul activitatilor Comisiei dirigintilor din anul scolar anterior. Prin targere la sorti s-au stabilit profesorii diriginti ce vor sustine activitati pe parcursul intregului an scolar 2015-2016.		Prof. Raluca Tomescu Prof. Aurelia Stancu	Sala de festivitati
Lectie deschisa	Octombrie 2015	Dna diriginta Stancu Aurelia a sustinut o lectie deschisa cu tema "Rolul meu in familie"	clasa a VIII-a B	Prof. Aurelia Stancu	Cabinetul fonetic
Diseminare activitati educative	Noiembrie 2015	Dna prof. Tanase Roxana a sustinut o activitate de diseminare a cursului la care a participat.		Prof. Tanase Roxana	Sala de festivitati
Lectie deschisa	Decembrie 2015	Dna diriginta a sustinut o lectie deschisa cu tema	clasa a X-a B	Prof. Marin Tatiana	Cabinetul fonetic
Lectie deschisa	Ianuarie 2016	Dna diriginta a sustinut o lectie deschisa cu tema "Eu si informatiile"	clasa a VI-a A	Prof. Raluca Tomescu	Sala de festivitati
Raport activitate semestrul I, an scolar 2015-2016	Februarie 2016	Prof. Tomescu Raluca si prof. Stancu Aurelia au prezentat in cadrul sedintei Comisiei dirigintilor Raportul activitatilor Comisiei din sem I al anului scolar 2015-2016		Toti dirigintii Colegiului	Sala de festivitati
Activitate	Februarie 2016	Dna prof. Tapurluie Anca ar fi trebuit sa sustina o activitate in cadrul Comisiei Dirigintilor, dar, pentru a doua oara, a refuzat.			

Lectie deschisa clasa a VI-a B	Martie 2016	Dna prof. Floroaica Claudia a sustinut o lectie deschisa in cadrul Comisiei dirigintilor.	A VI-a B	Floroaica Claudia	Cabinetul fonetic
Activitate	Aprilie 2016	Dna prof. Stefan Floricica a sustinu o activitate extracurriculara pe tema invierii Domnului Iisus. Mentionam ca aceasta activitate ar fi trebuit sustinuta in luna Aprilie, dar dna prof a sustinut-o la inceputul lunii mai.	A XI-a A Corul Seminariului Targoviste	Stefan Floricica	Sala de festivitati
Activitate	Mai 2016	Dna prof. Manole Alina ar fi trebuit sa sustina o activitate in cadrul Comisiei Dirigintilor, dar a refuzat.			
Analiza activitatii Sem al II-lea, an scolar 2015-2016	Iunie 2016	Prof. Tomescu Raluca si prof. Stancu Aurelia au prezentat si au analizat impreuna cu ceilalti diriginti, activitatea din sem al II-lea		Toti dirigintii	Sala de festivitati

**Puncte tari:**

- o buna colaborare cu consilierul psihopedagogic, dna Dulman Anita
- lectii deschise deosebite

**Puncte slabe:**

- nerealizarea tuturor obiectivelor propuse
- o prezenta scazuta a dirigintilor la intalniri, de multe ori din motive obiective (ore)



### 3.1.2.11. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Coordonator proiecte și programe educative, prof. Tomescu Raluca Veronica

TITLUL ACTIVITATII	DATA	PREZENTARE PE SCURT (max. 100 cuvinte)	CLASE IMPLICATE	COLABORATORI/ CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE	LOC DE DESFASURARE
Întâlnirea internațională tinerilor ortodocși	11-12 sept. 2015	Participare cu tineri liceeni, dintre care și reprezentanți ai Colegiului Național "C-tin Cantacuzino", la seminarii, conferințe și manifestări religioase, pe teme legate de problemele contemporane ale adolescenților din România.	XII-a A	Darius Ionete	Cluj (Cluj Arena, Catedrala Ortodoxă, diferite licee și școli din Cluj)
Ziua mondiala a curateniei"	23 septembrie 2015	Curatarea salii de clasa, concursuri, pictura cu tema igiena.	0 S	Goran Alexandra Ionescu Dumitru	Sala de clasa
26 Septembrie 2015, Ziua Europeana a Limbilor	23.09-30.09.2015	Cu ocazia Zilei Europene a Limbilor, am propus o serie de activități de popularizare a acestei zile si de încurajare a învățării limbilor străine. S-a realizat un afiș de promovare a Zilei Limbilor, expus pe holul școlii, dar și alte afișe, cu motivele pentru care merită să cunoști limbi străine, afișe trilingve sau cu jocuri de cuvinte personalizate	a V-a D a VIII-a A,B a IX-a D a XI-a B,E a XII-a A,C	Grigore Ileana	Sălile de clasă, holul liceului

		etc; s-a prezentat și tradus Power Pointul “Ce spune despre mine faptul ca vorbesc o limbă străină?”; s-au selectat și citit, sub formă de “Știați ca...?”, informații interesante despre diferite limbi europene.			
“Ziua europeană a limbilor”	24septembrie	“Le Petit Prince- ambassadeur du plurilinguisme » Activitatea a avut ca scop sensibilizarea elevilor cu privire la importanța învățării limbilor străine, încurajarea învățării pe tot parcursul vieții nu numai în contextul școlar ci și în afara acestuia, promovarea diversității culturale și lingvistice a Europei.	clasa a VI-a A	Tapurluie Anca Cotorocea Roxana(XI C), Cojocaru Alexandra ( XI C, Dumitru Davide (VI A), Tudorache Georgiana (X A), Tonea Ancuta (X D)	Sala de festivitati
Activitate caritabila	Septembrie	Activitatea a constat in strangerea de rechizite scolare pentru copiii de la Centrul Tuicani/Dambovita (Activitate in cadrul SNAC)	Clasa a XI-a A	Stefan Floricica	Tuicani
Franța, tara celor 300 de brânzeturi	01.10.2015	Este o activitate de sensibilizare a elevilor la legătura dintre studiul unei limbi străine și civilizația respectivă, la diferențele de obiceiuri de la un popor la altul, la importanța păstrării tradițiilor și în fine la un element important al artei culinare franceze, brânzeturile. Prin intermediul mai multor activități, elevii au aflat câte ceva despre varietatea și modul de preparare a	a XII-a C	Grigore Ileana	Sala de clasă

		brânzeturilor francezești, au dobândit noțiuni de vocabular în domeniu și au participat în final la o degustare - de Camembert, Bleu, Brie și Roquefort - la sfârșitul căreia fiecare s-a decis pentru tipul de brânză preferat.			
Holocaustul	9.10.2015	Cu prilejul Zilei Naționale a Holocaustului în România, doamna profesor Cernoiu Elena a comemorat (prin prezentarea unui film documentar și o prezentare în power point) împreună cu elevii claselor a XII-a B, a XII-a C și a IX-a A, pe cei care au căzut victime politicilor xenofobe, rasiste, antisemite și discriminatorii. Noi, cei care ne cutremurăm la auzul dramei evreilor, suntem datori să-i păstrăm veșnic în memorie, să le celebrăm curajul și demnitatea. Doar aflând despre ele vom putea evita greșelile trecutului. Tinerii elevi au înțeles că trebuie să acționeze cu demnitate pentru ca asemenea atrocități să nu se mai repete niciodată. Această activitate s-a desfășurat și în cadrul cercului Comisiei Metodice a profesorilor de discipline Socio-umane unde ne-am bucurat de prezența supraviețuitorilor Holocaustului: Iancu Țucărman, Liviu Beris	A XII-a B A XII-a C A IX-a A	Prof. Cernoiu Elena	C.N.C.Canzacuzino

		(Președintele Asociației Evreilor din România)			
„Comemorarea victimelor Holocaustului”	09 X 2015	Ziua de 9 octombrie a fost desemnată în România, Ziua comemorării victimelor Holocaustului. Pentru a marca semnificația acestei zile, profesoarele de istorie Stancu Ferezia și Sorescu Florina au organizat activități în care au fost implicate clasele a VIII-a A, a IX-a A și a XI-a E: expoziție grafică, prezentare Holocaust în Europa și în România, film documentar etc.	clasele a VIII-a A, a IX-a A și a XI-a E	Stancu Ferezia și Sorescu Florina	Salile de clasa
Serpinski Carpet Project	16.10.2015	Vineri, 16 octombrie 2015, s-a organizat, în școala noastră, prima activitate din cadrul proiectului „Sierpinski Carpet”. „Am realizat un puzzle care s-a repetat și a devenit din ce în ce mai mare”, au spus copiii. Fără să-și dea seama, copiii au descoperit fractalul. În curând vom trimite produsele partenerilor din străinătate. Aceștia vor asambla cel mai mare covor Sierpinski, realizat de mii de copii din întreaga lume și-l vor prezenta la Congresul Internațional de Educație Matematică, Hamburg, 24-31 iulie 2016. Proiectul european a fost implementat în colaborare cu José	Clasele I-IV, Clasa a VI-a A	Miricioiu Al. Puiu o. Manole A. Marcu L. Radu M. Tatomir R. Maguleanu A. Tomescu R. Manole Alina	Sala de sport a CNCC

		Luis Rodríguez Blancas, Universidad de Almería, Spania.			
Protejarea resurselor	16 octombrie	A fost vizionat spotul « Economisirea resurselor ». A fost realizată o prezentare, a câtorva modalități de economisire a energiei electrice, a apei, a hârtiei. Copiii au jucat jocul « Conectează-te la resurse ».	Clasa a V-a C	Sorescu Florina	CNCC
Ziua portilor deschise	23.10 .2015	Acitivitate desfasurata cu elevii clasei a IX-a C si a XII-a C cu ocazia zilelor Portilor deschise la Tribunalul Targoveriste unde elevii au participat la o manifestare sub denumirea "Ziua Europeana a Justitiei Civile". Li s-au prezentat informatii legate de sistemul juridic din Romania si au participat la o mini sedinta.	a IX-a C si a XII-a C c	Buzaianu Ema	Tribunalul Targoviste
„Pentru o democrație activă – împotriva extremismului de dreapta în România”	23-25 X 2015	Extremismul de dreapta face parte din realitatea românească și pentru ca acesta să nu devină normalitate în România, a fost organizat de către Fundația Friedrich-Ebert-Stiftung România și Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”, la Predeal, în perioada 23-25 octombrie 2015, Seminarul profesional „Pentru o democrație activă – împotriva extremismului de dreapta în România”. Județul Dâmbovița a fost reprezentat de		Ferezia Stancu	Predeal

		către profesoara de istorie Ferezia Stancu.			
Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de persoane	27.X 2015	Activitatea desfășurată a marcat această zi, prin realizarea de către elevi a unor desene, afișe prin care au transmis mesaje ce promovează valori precum: demnitate, onoare, curaj, respect, toleranță, etc.. Produsul final a fost panoul expus în sala de clasă.	Clasa a VI-a B	Prof. Floroaica Claudia	Sala de clasă
„Cerc- Istoria recentă a României”	27 X 2015	Catedra de istorie organizează cercul de Istorie Recentă a României, cu participarea unor elevi de la clasele a IX-a C și a XI-a C. Marți, 27.10.2015, a avut loc prima întâlnire cu tema Spre regimul monolit (1944-1947). Elevii au avut posibilitatea să devină contemporani cu evenimente ale acelor ani prin intermediul imaginilor, înregistrărilor și interviurilor, filmelor și prezentărilor susținute. Dezbaterile de la finalul activității a evidențiat interesul elevilor pentru aspecte ale regimului totalitar de tip comunist și convingerea legată de necesitatea democrației.	clasele a IX-a C și a XI-a C	Prof. Ferezia Stancu	Sala de festivități
Cercul de Istorie Recentă a României	Octombrie-ianuarie	Întâlniri lunare cu elevii în care sunt prezentate aspecte semnificative ale istoriei recente a României	Clasa XI-a E	Sorescu Florina	CNCC
Halloween	29.10.2015	În cadrul activității de Halloween desfășurate cu elevii claselor a V-	V A, V D	Manole Alina, Constantin Catalina	Sala de clasă

		a A si a V-a D, aceștia au prezentat costumele și măștile purtate și au decorat sala de clasă. Cadrele didactice implicate în această activitate, prof. Constantin Cătălina si prof. Manole Alina, au făcut o scurtă prezentare a specificului acestei sărbători (origine, obiceiuri), iar elevii au rezolvat fișe de lucru, puzzle-uri, jocuri, rebusuri.			
ATENTIE LA NEATENTIE! CUM CIRCULAM CORECT	30.10.2015	Activitatea s-a desfasurat in parteneriat cu Inspectoratul Judetean de Politie si a urmarit formarea unor deprinderi corecte de participare in trafic – ca si pietoni. Activitatile derulate au fost: dialog direct cu reprezentantii politiei, vizionarea unui film educativ, realizarea unor lucrari artistice. La activitate au participat cls II S, III B si beneficiary ai Centrului educational SALVATI COPIII.	cls II S, III B si beneficiary ai Centrului educational SALVATI COPIII.	Radu Marioara Manole Adriana Marcu Luminita agent de politie. TANASE LILIANA	Sala de festivitati
Petrecem de HALOWEEN	OCT.2015	Activitatea s-a desfasurat de catre clasa I S. Elevii au realizat jocuri cu fructe, au confectionat costume, au desfasurat „Carnavalul monstrilor”	clasa I S	Andreescu Cristina Chiru Andi	Sala de clasa
Săptămâna fructelor și legumelor donate	Octombrie 2015	Activitate în cadrul SNAC, prin care s-au colectat fructe și legume proaspete sau conservate, care au fost donate la Centrul social de la	Toate clasele	Darius Ionete, Adriana Alecu și diriginții și învățătorii școlii.	Cancelarie (anexa) și Centrul social de la Țuicani

		Țuicani – Moreni (copii cu dizabilități psiho-motorii)			
Dezvoltare abilități pentru viață (Economia Noastră)-Junior Achievement	Octombrie-Ianuarie	În cadrul orelor de consiliere și orientare au fost prezentate modalități de protecție a mediului înconjurător prin economisirea resurselor.	Clasa a V-a C	Sorescu Florina	CNCC
“Ziua recoltei”	Octombrie 2015	Cunoasterea a cat mai multe denumiri de fructe si legume specific anotimpului toamna.	0 S	Goran Alexandra Ionescu Dumitru	Sala de clasa
“Impactul poluarii si folosirii nechibzuite a apei asupra activitatii umane”	4-11-2015	.Noi, cadrele didactice, avem un rol major in a-i dirija pe copii sa cunoasca si sa ocroteasca toate elementele mediului inconjurator, sa adopte un comportament adecvat raportat la mediu si sa ia atitudine fata de cei care incalca regulile. In acest sens am desfasurat activitatea didactica “Impactul poluarii si folosirii nechibzuite a apei asupra activitatii umane” cu scopul de a-i coopta pe copii in actiuni concrete de cunoastere, cercetare si interventie practica pozitiva in ceea ce priveste poluarea apei dar si consumul chibzuit al acesteia. Printr-o prezentare Power Point elevii au fost informati despre factori poluanti ai apei, dar si actiuni de ocrotire si protejare.In continuare elevii au intregit piese de puzzle, au pictat si au initiat discutii pe baza mesajelor ,	Clasa a III-a B	Manole Maria Adriana	Sala de clasa



		indemnurilor ecologice descoperite.			
„EDUCATIVA - oportunități de studiu în străinătate pentru elevi”	5 noiembrie	Sesiune de formare organizată la sediul CCD de grupul EDUCATIVA în cadrul proiectului EDMUNDO- A World of Education	Clasele liceale	Sorescu Florina	CCD
Formarea abilităților de lectură la preșcolari și școlarii mici	06. XI. 2015	Casa Corpului Didactic Dâmbovița a organizat împreună cu partenerii ei o sesiune de comunicări cu tema: Formarea abilităților de lectură la preșcolari și școlarii mici. La aceasta au participat și reprezentanți ai C.N.C.C.. A. Miricioiu, F. Radu, A. Duțu-Runceanu au împărtășit exemple de bună practică din activitatea didactică.		A. Miricioiu, F. Radu, A. Duțu-Runceanu	Casa Corpului Didactic Dâmbovița
Festivalul Șanselor Tale	12.XI.2015	Casa Corpului Didactic Dâmbovița a organizat un inedit workshop de formare - PROFormat. Formare continuă în cadru nonformal, Librăria Fragilistic. C.N.C.C. a fost reprezentat în rândul formatorilor, G. Catrina, dar și în rândul cursanților, A. Alecu, L. Dumitru, F. Radu, A. Stancu, A. Miricioiu .		A. Alecu, L. Dumitru, F. Radu, A. Stancu, A. Miricioiu .	Casa Corpului Didactic Dâmbovița
Vizionare spectacol de teatru	12 noiembrie 2015	Un grup de 9 eleve de la clasa a XII-a A însoțite de prof. diriginte a participat la avanpremiera spectacolului “3 ore după miezul nopții”, în regia lui Mihai	XII A	Tănase Roxana	Teatrul Municipal

		Mănuțiu, jucat pe scena Teatrului Municipal Tony Bulandra.			
Decorațiuni de toamnă	13 noiembrie 2015	În ultima lună de toamnă, elevele clasei a XII-a A au realizat decorațiuni de toamnă cu care au împodobit sala de clasă.	XII A	Tănase Roxana	sala de clasă
"Unitate in diversitate!"	13.11.2015	Activitatea a constat în realizarea unui colaj prin care am încercat să înțelegem conceptul de interculturalitate prin accentuarea unor termeni cheie. Sloganul activității a fost "Unitate în diversitate!", acesta fiind și deviza Uniunii Europene.	a X-a A	Florentina Radu	Sala de clasa
Olimpiadele K (Eco –bricolaj)	13.XI.2015	Activitatea de eco-bricolaj a implicat două clase de elevi, 1B și 9A, A. Miricioiu și F. Radu, părinții acestor copii. Echipele au fost mixte – elevi mici, părinți și eleve de la clasa nouă, viitoarele cadre didactice. Acestia au avut sarcini diferite – unii au vopsit, alții au decorat, alții au asamblat. Au obținut zece căsuțe pentru păsări. Acestea au fost amplasate în copacii din curtea școlii.	1B și 9A	A. Miricioiu și F. Radu	Sala de clasa
Săptămânii Globale a Educației	13. XI. 2015	Elevii clasei 1B, sub îndrumarea prof. pt. învăț. primar Alexandra Miricioiu, au desfășurat activitatea „Prietenie fără margini”, în cadrul Săptămânii Globale a Educației.	I B	Alexandra Miricioiu	Sala de clasa

		Sub sloganul „ Interculturalitate si spiritualitate - ai prieteni, ai suflet bogat!”, copiii au identificat regulile unui bun prieten, le-au notat pe șabloanele propriilor mâini, au stabilit modalități prin care se pot lega prietenii fără a ține cont de granite, au desenat simboluri ale țărilor în care doresc să-și găsească prieteni. Activitatea s-a finalizat cu un lanț al prieteniei și un mesaj bilingv lansat într-un lampion.			
Saptamana Educatie Globale	14 noiembrie	Elevii au pregătit poezii și desene cu tema Prietenie. Poeziile au fost scrise atât în limba română cât și în limba engleză	Clasa a VI-a A	Tomescu Raluca Duțu-Runceanu Angelica	Sala de festivități
Olimpiadele K Vizită informativă	15.11.2015	Vizita s-a realizat la Curtea de Argeș. Au participat elevii ai claselor 1B și 9A. Aceștia au vizitat Muzeul Golești, un loc plin de istorie și păstrător al tradiției românești și Fabrica de Globuri de la Curtea de Argeș. Elevii au avut ocazia să observe procesul de realizare a unui globuleț din sticlă și au participat la un atelier de olărit.	I B IX A	Miricioiu Alexandra Radu Florentina Duțu-Runceanu Angelica	Curtea de Argeș
Protejarea resurselor	16.XI 2015	Protejarea resurselor reprezintă modalitatea principală de prelungire a vieții planetei noastre. Activitatea a avut ca scop conștientizarea, de către elevii claselor a V-a A și a V-a C a	V A VC	Sorescu Florina	Sala de festivități

		importanței economisirii resurselor. A fost vizionat spotul « Economisirea resurselor », a fost realizată o prezentare, de către prof. Sorescu Florina, a câtorva modalități de economisire a energiei electrice, a apei, a hârtiei. Copiii au jucat jocul « Conectează-te la resurse ».			
« Săptămâna educației globale »- "Interculturalitate și spiritualitate - ai prieteni, ai sufletul mai bogat!"	16-20 noiembrie 2015	La chaîne de l'amitié » (« Lanțul prieteniei »)	V A, VI A, IX B, X A, X D, XI C	Tapurluie Anca	
CARTEA- mijloc de informare și educare	17. NOV.2015	Activitatea s-a desfășurat la Biblioteca Județeană pentru Copii Ioan Al. Bratescu Voinesti. În cadrul activității elevii au învățat cum se organizează o bibliotecă, cum se face o fișă de lectură, au lecturat, au realizat felicitări, au rezolvat situații create de către doamnele bibliotecare.	II S	Radu Marioara Marcu Luminita	-Biblioteca Județeană pentru Copii „I. Al. Bratescu Voinesti”
Olimpiadele K Estetică urbană	19 XI 2015	Proiectul a constat în implicarea tuturor elevilor în realizarea unor fotografii, care să exemplifice ce le place și ce nu le place în arhitectura orașului nostru. În cadrul evenimentului, elevii au prezentat propriile fotografii, descriind imaginile surprinse, au explicat ideea de la care au plecat, ce apreciază în arhitectura orașului și ceea ce îi deranjează	Clasa a VI-a B	Prof. Floroaița Claudia	Sala de festivități

		<p>din punct de vedere estetic, dar și ceea ce dăunează mediului înconjurător.</p> <p>- prezentarea unui Ppt cu fotografii realizate în unele orașe din Europa, dar și imagini din București și Târgoviște, care să exemplifice conceptul de oraș, ideea de frumos, prin sublinierea temei alese: ORAȘUL – O MARE CASĂ.</p>			
Olimpiadele K Dinți frumoși și sănătoși	19. XI. 2015	<p>Activitatea Dinți frumoși și sănătoși a fost organizată sub îndrumarea A. Miricioiu, s-a desfășurat la un cabinet stomatologic, acolo unde lucrează unul dintre părinții elevilor clasei 1B.</p> <p>Doamna doctor a prezentat copiilor diferite tehnici de periaj, maxilarul și a realizat un control stomatologic copiilor care au dorit. Totul s-a finalizat cu înmânarea unor diplome și a unor materiale informative.</p>	1B	A. Miricioiu	Sala de clasă
Teatru	19.11.2015	Elevii au participat la o piesă de teatru pe baza căreia au avut loc anumite dezbateri legate de viața unui adolescent.	Clasa a IX-a C	Buzaianu Ema	Teatrul Tony Bulandra
Olimpiadele K Cumpărături inteligente	20.11.2015	Elevii clasei a IX-a A, coordonați de prof. Radu Florentina, au pregătit pliante, afișe și prezentări PowerPoint prin care au dorit să împărtășească informații utile despre cei mai comuni aditivi	Clas a IX-a A	Radu Florentina	Sala de clasă

		alimentari (E-uri sănătoase și nocive, periculoase). Activitatea desfășurată a avut un caracter interactiv, elevii pregătind sarcini de lucru pentru colegii lor, diferite jocuri și întrebări.			
SAPTAMANA EDUCATIEI GLOBALE	20.11.2015	Elevii clasei II S, au desfasurat activitatea cu titlul „Interculturalitate si spiritualitate- ai prieteni, ai sufletul bogat!”.In cadrul orei de Dezvoltare personala, elevii realizeaza un studiu de caz, identifica trasaturi/comportamente ale prieteniei, poarta discutii,realizeaza sinteza temei.	Clasa a II-a S	Radu Marioara	sala de festivitati
Pachețelul sănătos	23.XI 2015	Elevii clasei a V-a C au prezentat, sub coordonarea doamnei profesor Sorescu Florina, alimentul sănătos pe care-l mănâncă zilnic, reflectând dacă acesta este sănătos sau nu. Organizați în grupe au realizat un afiș, în cadrul căruia au reprezentat meniul sănătos pentru o zi obișnuită. În final, au fost realizate afișe cu meniuri sănătoase pentru întreaga săptămână. Scopul activității a fost de a alege să consume alimente sănătoase și să evite consumul de alimente de tip fast-food.	clasei a V-a C	Sorescu Florina	Sala de clasa

Pachețelul sănătos	23 noiembrie	Copiii au prezentat alimentul sănătos pe care-l mănâncă zilnic. Organizați în grupe au realizat un afiș, în cadrul căruia au reprezentat meniul sănătos pentru o zi obișnuită. În final, au fost realizate afișe cu meniuri sănătoase pentru întreaga săptămână.	Clasa a V-a C	Sorescu Florina	CNCC
Olimpiadele K Teatru	24 XI 2015	Scopul derulării unei astfel de activități a fost de a stimula creativitatea și imaginația elevilor, de a dezvolta stima și încrederea în sine. - implicarea elevilor în realizarea unor piese de teatru pe teme care au legătură cu problemele tinerilor la această vârstă (ex. conflictul între părinți și copii). Trupa de teatru, numită "CreARTS", a pus în scenă o piesă concepută de ei înșiși și schițată "D-I GOE", de I.L. Caragiale.	Clasele a VI-a B și a V-a C	Prof. Floroaița Claudia	Sala de festivități
Let's play in English!	24 noiembrie 26 ianuarie	În urma optionalului "Drama with children" predate la clasa a VI-a A, am pregătit un "festival de teatru" în două etape, în care elevii au fost protagoniștii unor scenete în limba engleză. Scenetele, scrise special pentru elevii de gimnaziu, acopera o tematică vastă începând de la mersul la dentist sau la psiholog, discuție cu postasul și până la	Clasa a VI-a A	Tomescu Raluca	Sala de festivități

		spectacole de televiziune si actorie.			
FESTIVALUL TOAMNEI	26.11.2015	<p>Doamna Voinea Daniela a gandit si organizat o activitate integrata in care s-au urmarit obiective pentru C.L.R, MEM,DP,AVAP,MM.</p> <p>La activitate au fost invitati elevi ai unei clase II de la Scoala Matei Basarab .Elevii au realizat produse, au sustinut program artistic, au cantat. Actiunea s-a finalizat cu o expozitie de lucrari si cu o „HORA A TOAMNEI”</p>	Clasa a II-a B	Voinea Daniela	Sala de clasa
Olimpiadele K (Proiecte inovative)	26.XI.2015	<p>Clasa 1B, părinții elevilor și A. Miricioiu, au desfășurat un Proiect inovativ.</p> <p>Aceștia au identificat 10 obiecte pe care le puteau confecționa pentru decorarea clasei, folosind materiale reciclabile pentru cele mai multe dintre ele (om de zapada-pahare de plastic folosite, pom - sticle de plastic, ornament central – tuburi de la hârtia igienică, personaje din povești – bucăți din lemnul de la un căruț, ren – cartonul de la o cutie de frigider, perdea – din dischete demachiate, fulgi de zăpadă, ornamente globuri – din CD-uri, globuri- din șnur trecut din apă cu arcet, ornament țurțuri).</p>	1B	A. Miricioiu	Sala de clasa



		La activitatea din clasa s-a lucrat pe echipe mixte de câte 4 -5 persoane la atelier.			
Olimpiadele K Orientare profesională	27.11.2015	Elevii au participat la un workshop intitulat «Ora de inform are europeană» ce a avut ca temă consilierea în carieră. Activitatea a fost coordonată de domnul Vlăduț Andreescu, reprezentant al Centrului Europe Direct. Toți participanții au primit materiale informative datorite de Comisia Europeană prin centrul de informare și comunicare Europe Direct.	9 A 11B	Miricioiu Alexandra Radu Florentina	Sala de festivități a Colegiului Național “Constantin Cantacuzino”
Olimpiadele K	27 XI 2015	Implicare în proiectul propus de d-na înv. Bejinaru Claudia: realizarea de către elevi a unor piese vestimentare confecționate din materiale reciclabile și prezentarea acestora în cadrul evenimentului.	Clasa pregătitoare 0D și a VI-a B	Înv. Bejinaru Claudia Prof. Floroaița Claudia	Sala de festivități
„România Mare – un vis devenit realitate”	27 XI 2015	Vineri, 27 noiembrie 2015, a avut loc la Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească” din Târgoviște concursul județean „România Mare-Un vis devenit realitate ”, dedicat zilei de 1 Decembrie, organizat de către doamna profesoară de istorie, Ferezia Stancu, cu sprijinul doamnelor profesor Dragomir Elena, Sorescu Florina și Tomescu Raluca.	XI C X C IX C	Stancu Ferezia Dragomir Elena, Sorescu Florina și Tomescu Raluca	Complexul Național Muzeal „Curtea Domnească” din Târgoviște

		<p>Juriul a fost format din inspectorul școlar general adjunct Gabriela Istrate, inspectorul școlar Marian Curculescu, profesorul universitar al UVT Silviu Miloiu, muzeograf Anca Anghel, de la Muzeul de Istorie Târgoviște, col. Gheorghe Șerban, de la Asociația Cultul Eroilor Târgoviște.</p> <p>Concursul a fost deschis de grupul vocal al Colegiului Național Constantin Cantacuzino Târgoviște. Un moment special a fost oferit de către elevii clasei a VI-a A, Istrate Alesia și Voinea Ionuț Cristian, actori ai unei scenete în limba engleză.</p> <p>Locul I a fost obținut de echipajul C.N.C.Cantacuzino Târgoviște (COTOROGEA ROXANA și MINCIUNĂ MIHAI ROBERT – clasa a XI-a C, POPA MIHAI EDUARD – clasa a X-a C și MERTIC IOANA NICOLETA YULISSA – clasa a IX-a C ), coordonat de profesoarele Ferezia Stancu și Sorescu Florina. Această activitate s-a bucurat de apreciere în presa locală.</p>			
Olimpiadele K (vizite culturale)	27.XI.2015	1B și A. Miricioiu au organizat o vizită culturală la bibliotecă. Copiii au aflat cum cum pot împrumuta de la o bibliotecă, cât	1B	A. Miricioiu	Biblioteca CNCC

		<p>timp se poate păstra o carte, ce care pot împrumuta și care se studiază în incinta bibliotecii, ce informații trebuie să furnizezi bibliotecarului pentru ca acesta să identifice cartea pe care o dorești. Timp de 20 de minute copiii au citit ce cuvinte, propoziții sau texte au dorit.</p> <p>Activitatea s-a finalizat cu împrumutarea primelor cărți.</p>			
Thanksgiving Day	27.11. 2015	<p>Dupa vizionarea prezentarilor PowerPoints ce au aratat originea si semnificatia profunda a acestei traditii americane, elevii au impartasit colegilor lucrurile pentru care sunt ei recunoscatori(familie, prieteni, obiecte, educatie). Totul a culminat cu strangerea in jurul unei mese bogate cu feluri de mancare traditionale acestei sarbatori.</p>	IX C	Prof. Tudor Edmond	Sala de clasa si amfiteatru
Excursie scolara "Cunoastem frumusetile Romaniei"	28-11- 2015	<p>Obiectivele vizate au fost :Castelul Pelisor, Casa Memoriala George Enescu, Muzeul Cinegetic Posada. Muzeul Pelisor si Casa Memoriala George Enescu au fost locuri de traire emotionala : -regalitatea in Romania,prilej de admiratie si mandrie patriotica(excursia a precedat datei de 1 Decembrie) ;</p>	Clasa a III-a B Clasa a IV-a C	Dinu Didina si Manole Maria Adriana	Castelul Pelisor, Casa Memoriala George Enescu, Muzeul Cinegetic Posada.

		<p>-George Enescu-geniu creator romanesc.</p> <p>Rezultatele sunt atat in plan informativ : au acumulat informatii de ajutor in disciplinele de studiu (istorie, geografie, stiinte,arte, matematica)dar si in plan formativ :atitudini si comportamente pozitive fata de personalitati reprezentative ale poporului roman,fata de frumusetile naturale ale Romaniei</p> <p>Elevii claselor a III a B si a IV a C indrumati de doamnele invatatoare Dinu Didina si Manole Maria Adriana s-au bucurat de plimbarea in natura si de animalele vazute la muzeu.</p>			
„Săptămâna fructelor și legumelor” - -activitare S.N.A.C.	XI.2015	Am participat cu toți elevii. Au donat cu toții fructe și legume.	1B	A. Miricioiu	Sala de clasă
Sezatoare traditionala	Noiembrie	In acest an scolar in cadrul parteneriatului dintre SCOALA si BISERICA, a fost organizata o activitate, de fapt o sezatoare traditionala, unde elevele de la clasele a X-a A si a XI-a A, profil pedagogic,purtand cu dragoste costume populare si ii, au cusut pe panza semnul Sfintei Cruci impodobit cu motive populare. Cusaturile au fost aplicate pe cartone colorate realizand astfel felicitari cu parfum de traditii populare si spirituale. Activitatea		Stefan Floricica, Catrina Gabriela si Ionete Darius	

		a fost coordonata de dnele Stefan Floricica, profesor de Religie, Catrina Gabriela, profesor de Limba si literatura romana, Ionete Darius, profesor de Religie si Parintele Chiculescu Constantin, slujitor la Biserica Eroilor din Targoviste, care a si gazduit participantii la aceasta activitate. Lucrarile elevilor au fost prezentate in expozitii, atat in scoala cat si in Biserica si admirate de catre credinciosii veniti la Sfanta Liturghie, dar si de catre cadrele didactice de la Colegiul National „Constantin Cantacuzino”.			
Toamna în școala noastră	Noiembrie 2015	Elevii claselor aV-a au realizat colaje si machete cu materiale/plante din natura. Lucrarile au fost expuse timp de doua saptamani in holul scolii, Expozitia a avut ca scop formarea si dezvoltarea unui comportament pozitiv legat de protejarea mediului, a spiritului competitiv,etc.	Clasele a V-a	Gheorghe Cristiana	Sala de clasa/ holul de intrare
Orasul/ cartierul meu	Nov.2015	Elevii clasei a V-a D au realizat machete din materiale reciclate. Produsele, care au necesitat munca în echipa, au fost prezentate de elevi colegilor si apoi au fost expuse in holul scolii. Expozitia a facut parte din proiectul cu tematica rutiera si a	Clasa aV-aD	Gheorghe Cristiana	Prezentare-sala de clasa Expozitie holul scolii

		avut ca obiectiv formarea abilitatilor de circulatie rutiera in siguranta dar,si formarea, dezvoltarea spiritului de economisire a resurselor.			
Educație rutieră	Noiembrie 2015	În parteneriat cu Poliția Rutieră – Dâmbovița s-au desfășurat activități de informare pentru prevenirea riscurilor la care se expun pietonii atunci când se află în traversarea drumurilor publice.	Clasele I – IV și V B.	Ionete Darius	Sălile de clasă și sala de festivități.
Haloween la români	Noiembrie 2015	Pe fondul conflictului creat între simpatizanii și cei care nu susțin sărbătoarea Haloween-ului, s-a organizat lansări de lampioane și activități (discuții libere, prezentare ppt, dezbateri) prin care se specifica originea sărbătorii, denaturarea simbolurilor și interpretarea comercială, care au dus la depărtarea de sensurile inițiale.	Reprezentanți ai claselor de gimnaziu și liceu	Ionete Darius	Sala de festivități, curtea interioară.
Promovarea tradițiilor	Noiembrie 2015	Fiind o scoala de aplicatie pentru viitoarele invatatoare, am gandit o activitate in care o practicante sa insufle micilor mei elevi sentimentul de patriotism care devine mai puternic in preajma zilei de 1 Decembrie. astfel eleva de la clasa a XI-a a predat o ora integrata in care a prezentat la inceput cateva idei importante legate de Ziua Romaniei, apoi s-au intonat/audiat cateva cantece patriotice si in cele din urma	III A	Olimpia Puiu	Sala de clasa

		copiii s-au intrecut in realizarea celei mai frumoase harti tricolore din paste fainoase pictate.			
“Maini dibace”	Noiembrie 2015	Confectionarea diverselor obiecte, utilizand materiale puse la dispozitie.	0 S	Goran Alexandra Ionescu Dumitru	Sala de clasa
GALA LAUREATILOR Concursul „ MARELE PREMIU”	3. DEC. 2015	Activitatea a fost urmare a concursului de interpretare instrumentala, desfasurat in iunie 2015. Elevii clasei II S au sustinut un minirecital, alaturi de ceilalti premianti ai concursului. Succesul activitatii reprezinta actiunea comuna a Palatului Copiilor Targoviste si a C.N.C.C. , prin prof. VARJOGHE MARIANA si prof. RADU MARIOARA.	II S	Radu Marioara Marcu Luminita Prof. MARIANA VARJOGHE	Palatul Copiilor Bucuresti
Simpozionul „Dezvoltarea sentimentului patriotic prioritate/necesitate în învățământul românesc”	03 decembrie	Concurs regional « Sus, române, ridică-ți fruntea, căci azi ești liber în țara ta ! »- organizat de Școala Gimnazială « Vasile Cârlova »	Echipaj format din elevi ai claselor a VII-a A și a VIII-a A și B	Sorescu Florina Stancu Ferezia	Școala Gimnazială « Vasile Cârlova »
Fundita umana	3.XII. 2015	Elevii clasei a IX-a B, coordonati de prof. Manole Alina si laborant Tudor Carmen, au participat la activitatea desfasurata in parteneriat cu Crucea Rosie si DSP Dambovita, Fundita Umana- simbol al solidaritatii cu persoanele infectate si afectate de HIV/SIDA, pentru marcarea Zilei Mondiale de lupta anti-SIDA. Activitatea a avut loc in Piata Tricolorului din Targoviste si toti elevii participanti au format o	IX B	Manole Alina Laborant Tudor Carmen	Piata Tricolorului Targoviste

		fundita umana. Evenimentul a avut o importanta majora, avand un ecou si in mass-media.			
PRIETENUL MEU, POLITISTUL	4.12.2015	Activitate punctuala in cadrul „Campaniei Nationale ALEGE VIATA” (reguli de circulatie a pietonilor), prezentata de Bucuroiu Victor, agent sef principal de politie, I.P.J. Dambovita	II C	GHERGHESCU LAURENTIU	I.P.J.Dambovita
Ecologizare	4.12.2015	Curatenie in curtea scolii	III A	Olimpia Puiu	Curtea scolii
Ziua Internationala impotriva SIDA	07.XII. 2015	Cu ocazia desfășurării activității dedicate Zilei internationale impotriva SIDA, elevii claselor a XII-a A si a XII-a C, îndrumați de cadrele didactice Manole Alina, Constantin Catalina si un reprezentant al DSP Dambovita, au fost informati cu privire la modalitatile de prevenire si transmitere a infectiei cu virus HIV, la acceptarea si integrarea persoanelor seropozitive in societate. Elevii au primit raspunsuri la intrebarile si neclaritatile privind virusul HIV/SIDA si au primit brosure si pliante informative.	XII A XII C	Manole Alina Constantin Catalina Reprezentant DSP Dambovita	Sala de festivitati
	08.12.2015	Proiectul a avut 2 timpi, dintre care al doilea a constituit activitatea propriu-zisă. În primul timp elevii au făcut cunoștință cu textul poetic contemporan. Apoi si-au ales unul sau două texte, pe	a XII-a A, B	Grigore Ileana Vîlcu Alina Țăpurluie Anca	Sala de clasă



Creații literare – Olimpiadele K		care le-au rescris, le-au transcris pe coli colorate și le-au personalizat. Activitatea propriu-zisă a constat în prezentarea textelor finale, atât colegelor de clasă, cât și colegilor de la o altă clasă cu același profil. În timpul activității de lectură, elevii au participat și la o activitate comună de scriitură creativă; aceasta a avut drept rezultat un poem colectiv, care s-a citit de către profesorul coordonator.			
Oscar et la dame Rose sau scrisori către Dumnezeu în ajunul Crăciunului	08-18.12.2015	În ajunul Crăciunului, am propus un film a cărui acțiune se petrece în jurul acestui moment, dar care în plus, aduce în conștiința elevilor, într-o atmosferă plăcută și mai degrabă destinsă, întrebări grave și etern valabile, legate de limitele dar și de posibilitățile naturii umane: viață, moarte, boală, credință, fericire, prietenie, dragoste etc. Vizionarea a fost urmată de un set de activități și o dezbatere, și s-a încheiat cu redactarea de către elevi a unei cronici pe marginea filmului vizionat.	a IX-a D a XI-a D a XII-a C	Grigore Ileana	Sala de festivități, sala de clasă
Cumpărături inteligente - Olimpiadele K	10.12.2015	Activitatea și-a propus să facă educație pentru calitate, și anume să ofere copiilor informațiile și să creeze abilitățile necesare pentru ca aceștia să devină niște	a IX-a D a X-a D	Grigore Ileana Țăpurluie Anca	Sala de clasă

		cumpărători inteligenți și responsabili. Am ales ca produse țintă alimentele și am conceput activitatea în trei timpi: primul a cuprins o prezentare Power Point despre alimentația sănătoasă, a doua etapă a constat într-o o gustare sănătoasă, în fine a treia și ultima a presupus studierea ingredientelor de pe ambalajele produselor consumate, dar și de pe alte ambalaje, aduse de elevi de acasă, de la produsele pe care ei le consumă în mod obișnuit.			
Dependența de Internet – Olimpiadele K	10.12.2015	Activitatea a început cu o serie de întrebări pe care profesorul animator le-a pus elevilor, referitoare la obiceiurile lor de utilizatori de Internet. A urmat vizionarea unui videoclip al trupei Noaptea târziu, intitulat „Mă joc non stop”, apoi prezentarea unui Power Point conceput de profesor, în care s-au prezentat avantajele și dezavantajele folosirii Internetului, s-a definit noțiunea de dependență, s-au enunțat criteriile prin care se poate recunoaște aceasta, dar și efectele ei asupra dezvoltării fizice și psihice a copilului. La final s-au dat soluții pentru combaterea dependenței de Internet, sfaturi	a VIII-a A a VII-a B	Grigore Ileana Vîlcu Alina	Sala de festivități

		simple, pe care fiecare le poate urma.			
Olimpiadele K (Pachetul sănătos)	11.XII.2015	1B și A. Miricioiu au organizat un workshop pe tema Pachetelului sănătos. Copiii au stabilit împreună un meniu săptămânal care să conțină numai alimente sănătoase, au realizat un tabel în care să înregistreze fiecare câte fructe și legume consumă timp de două săptămâni și care sunt acestea, au analizat gustările pe care le au pentru pauzele de la școală. Au făcut împreună un pachet sănătos și au consumat o cană cu ceai sau lapte.	1B	A. Miricioiu	Sala de clasă
În prag de sărbători	11 decembrie 2015	În așteptarea sărbătorilor de iarnă, clasa a XII-a A și-a decorat sala de cursuri, dovedind creativitate și simț estetic.	XII A	Tănase Roxana	sala de clasă
VIZITA CULTURALĂ LA CURTEA DE ARGES	11-13.12.2015	Proiectul a fost gândit ca o activitate nonformală prin care elevii să-și dezvolte competențele culturale. În acest sens, am îmbinat plăcerea de a călători cu istoria scrisă la Curtea Domnească de la Curtea de Argeș, cu mitul Meșterului Manole și cu folclorul românesc ilustrat prin spectacolul de colinde și dansuri populare pregătit de elevi și profesori		Stancu Aurelia	
Competiții sportive	11.12.2015	Elevii claselor a III-a A și a IV-a Step au dorit să se întreaacă în ale sportului.	III A IV S	Olimpia Puiu	Sala de sport a CNCC

		<p>Astfel au avut loc 3 intreceri sportive intre echipe formate din elevii celor 2 clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mini-volei – în care elevii, împărțiți în 2 echipe pasau mingea peste fileu la partener încercând să nu o scape. Dacă unul dintre parteneri scăpa mingea ieșea din joc. Câștiga echipa care rămânea cu cei mai multi jucatori în intervalul de timp stabilit.</li> <li>2. Slalom printre jaloane cu ștafetă</li> <li>3. Parcurs aplicativ cu elemente de gimnastică</li> </ol> <p>La finalul activității, pentru că toți au avut de câștigat într-un fel sau altul, copiii au primit diplome și insigne</p>			
Ziua internațională a Drepturilor Omului	11.XII.2015	<p>Dezbateri, discuții pe tema Drepturilor Omului. Elevii s-au informat despre subiect: au definit ”drepturile omului” și ”libertățile fundamentale”; au enumerate câteva dintre ele: dreptul la viață, libertatea de gândire și exprimare, dreptul de a întemeia o familie, dreptul la educație,etc.S-au făcut referiri la Drepturile Omului în viziunea UE și documente ale acesteia.</p>	Clasa a X-a D	Prof. Floroaica Claudia	Sala de clasă
Olimpiadele K (Muzică și dans)	14.XII.2015	<p>1B și A. Miricioiu au organizat un festival de muzică și dans – Buburuze-n festival. Timp două</p>	1B	A. Miricioiu	Sala de clasă

		ore, elevii clasei i-au cântat lui Moș Crăciun, au interpretat cântece despre anotimpul iarna și colinde despre nașterea Domnului, individual și în colectiv. Au încins o horă a prieteniei, emoției. Festivalul a ieșit din sala de clasă, a continuat pe holurile școlii și în sala de festivități a școlii. Spectatorii mari și mici au fost încântați.			
Ecologizare	15.XII 2015	Elevii claselor a XI-a E și a VIII-a B au ecologizat și igienizat spațiul aferent școlii și zona verde limitrofă, sub coordonarea doamnelor profesoare de geografie Sorescu Florina și Simion Doinița. Scopul activității a fost protejarea mediului înconjurător și oferirea unui exemplu de bună practică pentru ceilalți elevi ai colegiului și, implicit, comunității locale.	clasele a XI-a E și a VIII-a B	Sorescu Florina și Simion Doinița	Curtea școlii
DATINI/ OBICEIURI si TRADITII ROMANESTI	15.12.2015	Activitatea a urmarit pastrarea obiceiurilor legate de Craciun, socializarea, formarea de comportamente sociale. Elevii, impreuna cu parintii, au mers cu uratul la diferite institutii ale statului, cat si la societati comerciale.	Clasa a II-a S	Radu Marioara Marcu Luminita Parinti -Reprezentanti ai unor institutii, societati comerciale	
	15.12.2015	Activitatea cu tema "Acordarea primului ajutor în caz de urgență". s-a desfășurat în parteneriat cu "Crucea Roșie"			

„Olimpiada Kaufland”		Târgoviște in cadrul “Olimpiada Kaufland”. Activitatea a avut un caracter practic-aplicativ susținută de o informare teoretică în caz de : -resuscitare cardio-respiratorie -hemostază provizorie -Imobilizări provizorii in caz de: entorse, fracturi, luxatii -înnec , - degerături, - șoc, -arsuri.	A X-a D A IX-a C A IX-a D	Prof. Cernoiu Elena	C.N.C.Cantacuzino
„Orientarea profesională”	15 XII 2015	Profesoara de istorie, Ferezia Stancu a participat la Proiectul Edmundo, prin care se oferă consiliere gratuită elevilor ce doresc să studieze în străinătate. Activitățile desfășurate sunt proiecte care vin în sprijinul elevilor prin "Oportunități de studiu în străinătate". Unul dintre acestea este EDUCATIVA Teacher Network, un proiect prin care se dorește să se colaboreze pritr- o serie de activități de-a lungul anului pe care se stabilesc de comun acord, activități de informare sau workshopuri pentru elevi, dacă este necesar.		Ferezia Stancu	
„Sa protejam natura”	15.12.2015	Prin aceasta activitate ne-am propus (clasele participante impreuna cu profesorii indrumatori) sa aducem o “oaza” de oxigen scolii noastre. Am	VII A VIII B IX D	Manea Iuliana Stancu Aurelia Stancu Ferezia	Incinta scolii

		responsabilizat totodata elevii claselor participante in vederea ocrotirii, protejarii naturii, dar si pentru pastrarea calitatii mediului			
Ecologizare	15.XII. 2015	60 de elevi ai Colegiului Național Constantin Cantacuzino au igienizat spațiul aferent școlii și spațiul verde limitrof unității școlare. Au fost colectate gunoaie și frunze atât din incinta curții școlii, cât și din zona înconjurătoare.Scopul activității a fost protecția mediului înconjurător dar și oferirea unui exemplu de bună practică celorlalți elevi ai colegiului și, implicit, comunității locale.	aVIIIa B a XIa E	Simion Doinita Sorescu Florina	Cutea liceului Spațiul verde limitrof unității școlare
Tradiții de Crăciun	15.XII. 2015	Serbare de Crăciun- prezentarea unui program în care au fost incluse colinde, scenete pe tema sărbătorilor de iarnă, a împodobirii bradului, muzică, poezie și dans. La activitate au participat toți elevii. Invitați au fost membri ai familiilor acestora. Atmosfera specifică sărbătorilor de iarnă a fost creată și prin decor, costume, prezentări Powerpoint.	Clasa a VI-a B	Prof. Floroaica Claudia	Sala de festivități
„Plantare”	16 XII 2015	Realizarea unui lucru bun, mandria si bucuria de a vedea in fiecare zi cum creste un pomisor plantat prin forte proprii, sadesc in sufletul copiilor sentimente care nu pot fi egalate de nici o nota.	Clasa a IX-a D	Ferezia Stancu	Curtea școlii CNCC

		Clasa a IX-a D, împreună cu diriginta, prof. Ferezia Stancu, au participat la activitatea de plantare a unor puiți de brad în perimetrul școlii.			
Vizionare piesa de teatru-„Poveste de Craciun” de Charles Dickens	16.12.2015	Morala: Oamenii trebuie sa fie mai buni, sa arate dragoste, intelepciune si bunatate pentru semenii lor (mai ales pentru cei saraci) pentru ca si Dumnezeu si-a aratat dragostea Lui pentru noi oamenii triminand pe Fiul Sau, Iisus Hristos Sa Se Nasca intr-o iesle saraca si Sa Se sacrifice pe cruce pentru noi oamenii (pentru pacatele noastre).	VII A	Manea Iuliana	Teatrul “Tony Bulandra”
Plantare	16.12.2015	Am primit în dar, de la Ocolul Silvic Târgoviște, 60 de puiți de brad pe care i-am împărțit frățeste între 2 clase primare, pe de o parte III A si IV A), și 3 clase de gimnaziu, pe de altă parte, realizând astfel cele 2 activități de “Plantare”. Elevii claselor primare au fost ajutați, în prealabil, de catre domni mecanici ai școlii, care au săpat 2 șanțuri generoase pentru cei 30 de puiți de brad	III A IV A	Puiu Olimpia Stroescu Carmen	Gradina scolii
Olimpiadele K (Teatru)	17.XII.2015	1B, Floricica Ștefan și A. Miricioiu au pus în scenă o piesă de teatru despre nașterea Domnului.	1B	Alex. Miricioiu Floricica Ștefan	Sala de clasă



		Activitatea s-a desfășurat în sala de festivități a școlii. Copiii au ajutat la realizarea decorului, și-au interpretat rolurile cu intonație și emoție, au cântat cu dăruire. Aceștia au fost îndelung aplaudați de spectatorii prezenți.			
Centru medico-social	17.12.2015	Am organizat un act caritabil împreună cu elevii clasei a XII-a B. Elevii au interacționat cu persoanele aflate în centru, oferindu-le cu ocazia Sărbătorilor de iarnă pachete cu produse specifice zilei Crăciunului. Întâlnirea a fost emoționantă atât pentru elevi cât și pentru bătrâni. Tinerii au învățat o lecție importantă: respectul față de oamenii aflați în suferință.	A XII-a B	Prof. Cernoiu Elena	Bucșani
Din suflet pentru suflet	17 decembrie 2015	Elevele clasei a XII-a A și profesorul diriginte au vizitat un grup de 12 copii aflați în grija Complexului de Servicii Sociale „Casa Soarelui” Târgoviște, pe care i-au încântat cu un recital de colinde și i-au bucurat cu darurile pregătite.	XII A	Tănase Roxana	Complexul de Servicii Sociale „Casa Soarelui” Târgoviște
LA COLINDAT	17.DEC.2015	La nivel de clasa, comitetul de părinți, împreună cu d-na inv. VOINEA D., au pregătit elevilor un filmuleț cu tradiții din diferite zone ale țării, produse pentru răsplata colindătorilor. Elevii au colindat și au realizat dramatizarea	II B	Voinea Daniela	Sala de clasă

		piesei CU URATUL, dupa ION CREANGA.			
Rugaminte catre Mos Craciun''	18.12.2015	Serbare scolara.	II C	Gherghescu Laurentiu	Sala de clasa
Vizită la Gara Târgoviște	18.12.2015	<p>Activitatea s-a desfasurat in ultima zi de scoala, inaintea vacantei de iarna. Elevii clasei a III-a A, insotiti de doamna invatatoare Puiu Olimpia si de cativa parinti au plecat in vizita la Gara Trgoviste avand dublu scop: cunoasterea locului de munca al unuia dintre parinti si colnidarea oamenilor care lucreaza in acel loc.</p> <p>La Gara Trgoviste li s-a prezentat elevilor biroul de eliberare a biletelor de calatorie, tabela cu mersul trenurilor, cabina conductorului de tren. In acest ultim caz elevii au putut face comparatie intre aceasta cabina computerizata si cea pe aburi pe care au vazut-o la Bucuresti cand au vizitat trenul regal.</p>	III A	Olimpia Puiu	Gara Targoviste
European Christmas Tree Decoration Exchange	XII.2015	Elevii și cadrele didactice de la învățământul primar, clasele de pedagogic și F.Radu, sub îndrumarea A. Miricioiu, au confecționat podoabe pentru bradul de Craciun, în cadrul proiectului European Christmas Tree Decoration Exchange 2015. Le-au trimis în 15 școli din	Clasele I-IV Clasele IX- XII – profil pedagogic	Invatatoarele claselor I-IV si Radu Florina	Salile de Clasa

		Uniunea Europeană, cu sprijinul Asociației de Părinți Cantacuzini. La rândul nostru am primit produse și-am împodobit un BRAD EUROPEAN.			
Colindul	XII.2015	Elevii claselor 1B și 9A, A. Miricioiu și F. Radu, au colindat diferite instituții din Târgoviște. Copiii au cântat minunat, Moșul a fost darnic și emoțiile Crăciunului au fost trăite cu intensitate.	1B și 9 A	A. Miricioiu și F. Radu	
Activitate caritabilă la azilurile de bătrâni	Decembrie	Activitatea a constat în colectarea de alimente pentru bătrânii din azilul de la Catedrala Eroilor Târgoviște. Elevii claselor a X-a A și a XI-a A au colindat după datina străbună înainte de Sărbătoarea Crăciunului.	a X-a A, a XI-a A	Florica Stefan Catrina Gabriela	Azilul de bătrâni Catedrala Eroilor
Educație financiară - Bugetul familiei	Dec. 2015	Grupele de elevii au fost puși în situația de a căuta soluții pentru menținerea unui buget de venituri și cheltuieli în echilibru sau pentru economisire.	Clasa a VI-a A	Gheorghe Cristiana	Sală de clasă
Dezbateri despre reminiscențe dacice în cadru sărbătorilor de iarnă	Decembrie 2015	Invitându-l pe Părintele Paroh Chivulescu Gheorghe la școală, s-a demarat activitatea de recunoaștere a importanței înțelegerii originii anumitor tradiții populare. Părintele Chivulescu, pasionat de cultura dacică, a prezentat în mod sistematic, câteva teorii cu privire la simbolismul anumitor obiceiuri derulate în preajma sărbătorilor	Clas. a XI-a C, a IX-a B	Ionete Darius, Pr. Chivulescu Ghe.	Sala de clasă.

		de iarnă, ce au existat la vechii daci și au fost preluate sub formă creștină ulterior.			
Expoziție de icoane	Decembrie 2015	Participare cu icoanele lucrate de elevii școlii, la expoziția organizată în cadrul Centrului social "Vila Orhideea".	Autorii icoanelor, elevii școlii	Ionete Darius, Țapu Cernea Caterina	Centrul social "Vila Orhideea"
Participarea la concursuri: Concursul național „Nasterea Domnului – Renasterea Bucuriei”, Iași Concursul județean “Necuvintele”, Târgoviște	Decembrie 2015	Am anunțat elevelor claselor cu profil pedagogic aceste două concursuri, la care ele s-au arătat dornice să participe, date fiind mai ales posibilitățile variate de a realiza diferite obiecte prin tehnici diverse, activitate legată de însuși profilul lor de învățământ. Am coordonat și monitorizat completarea fișelor de participare, realizarea creațiilor care au intrat în concurs și expedierea acestora la adresele indicate.	a XI-a B a XII-a A	Grigore Ileana	Sala de clasă
Ziua Nationala a Romaniei"	Decembrie 2015	Intonarea Imnului ,realizarea unui colaj, recitari.	0 S	Goran Alexandra Ionescu Dumitru	Sala de clasa
"Uite, vine Mos Craciun"-serbare	Decembrie 2015	Interpretare roluri, colinde, cantece de Craciun.	0 S	Goran Alexandra Ionescu Dumitru	Sala de clasa
MARIA SA.....EMINESCU	15 IAN.2016	La nivelul clasei a II S s-a desfasurat un concurs de recitare, dedicate nasterii marelui poet Mihai Eminescu. Activitatea a urmarit o mai buna lectura a textelor lirice, dezvoltarea capacitatii de analiza a textelor, intelegerea mesajului textului liric.Elevii au primit diplome si au urmarit un film biografic.	Clasa a II-a S	Radu Marioara Marcu Luminita	Sala de clasa

LUCEAFARUL POEZIEI ROMANESTI	15 IAN.2016	Aceasta activitate a fost organizata ca si activitate integrate CLR, AVAP, MM. Elevii au recitat, au cantat si au desenat poezia eminesciana. Elevii au primit diplome si aprecieri verbale.	Clasa a II-a B	Voinea Daniela	Sala de clasa
Proiect de mediu COSTUME ECOLOGICE	15.I. 2016	Activitatea a constat in prezentarea de catre elevi a unor piese de vestimentatie si accesorii realizate de ei din materiale reciclabile: saci menajeri, folie de aluminiu, ziare si pliante, cartoane, haine vechi, etc. Elevii au confectionat: genti, rochii, bluze, palarii, papuci, manusi de box. Scopul activității a fost oferirea unui exemplu de bună practică celorlalți elevi ai colegiului și, implicit, dezvoltarea abilitatilor practice si dezvoltarea imaginatiei elevilor	aVIa A	Simion Doinita	Sala de clasa Holul scolii
Concurs regional „Unirea – Națiunea a făcut-o” – evaluator Simpozion regional – „Unirea –națiunea a făcut-o”	21 ianuarie	Evaluarea echipajelor înscrise în concurs	Elevi ai școlilor gimnaziale din județ	Sorescu Florina	Școala Vasile Cârlova
Concursul școlar național de geografie „Mica olimpiadă de geografie Terra”, etapa locală	23 ianuarie	Evaluarea lucrărilor la clasa a VI-a Asistență	4 elevi participanți, clasa a V-a B	Sorescu Florina	Școala Vasile Cârlova

„Concurs județean - „24 ianuarie 1859 în conștiința românilor”.	25 I 2016	Luni, 25 ianuarie 2016, la sediul Bibliotecii Județene „I.H. Rădulescu” Dâmbovița s-a desfășurat concursul județean anual dedicat elevilor de liceu „24 ianuarie 1859 în conștiința românilor”. Concursul a fost organizat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și Colegiul Național „Ienăchiță Văcărescu” din Târgoviște. Locul I a fost obținut de elevi de la Colegiul Național „Constantin Cantacuzino” din Târgoviște (Minciună Mihai – clasa a XI-a C, Popa Mihai și Ghiță Andrei-clasa a X-a C), pregătiți de prof. istorie, Ferezia Stancu		Ferezia Stancu	Biblioteca Județeană „I.H. Rădulescu” Dâmbovița
„Protectia mediului”	27.01.2016	Elevii au fost interesati sa prezinte aspecte legate de poluarea mediului, solutii pentru protectia mediului, dar si metode pentru a stopa ritmul alert de distrugere al naturii. Degradarea mediului conduce iminent la distrugerea planetei noastre “albastre”. (prezentare de postere, filmulete, imagini power point)	IX B X B	Manea Iuliana Floroaica Claudia	Sala de Festivitati
Concurs ”Proiecte de mediu”	28.01. 2016	În perioada 18- 27 ianuarie elevii implicați s-au informat despre probleme legate de mediu: poluarea aerului, a apei, a solului,	IX D X B	Floroaica Claudia și Manea Iuliana	Sala de festivități

		despre cauzele și efectele acestora asupra cadrului natural, dar și despre modalitățile de prevenire sau reducere a poluării. Activitatea propriu-zisă a constat în prezentările produselor finale (planșe și prezentări Powerpoint) ale studiului elevilor implicați. S-au discutat probleme ale poluării mediului în zona și orașul nostru, au fost date exemple de cazuri recente de deversări ale unor substanțe în apă, care sunt marii poluanți ai mediului înconjurător din zona noastră, dar cum pot ei înșiși să protejeze mediul. La activitate au participat toți elevii clasei a IX-a D și echipele clasei a X-a D.			
TEATRU	29.01.2016	Vizionare teatru interactive „Habar n-am”	Clasa a II-a C	Gherghescu Laurentiu	Sala de festivitati
Protejarea resurselor	Ian 2016	Activitatea a facut parte din seria celor de protejare a mediului si s-a desfasurat sub forma unor dezbateri legate de situatii reale din viata de zi cu zi. Elevii au cautat si gasit solutii pentru economisirea apei, energiei, gazelor din locuinta lor.	Clasa a VI-a B	Gheorghe C.	Sala de clasa
„Cariera” Orientare scolară si profesională	Ian 2016	Activitatea s-a desfășurat sub forma unei mese rotunde. Elevii au identificat liceele din orasul nostru, locația acestora, domenii profesionale pentru viitor,	Clasa a VIII-a A	Gheorghe Cristiana	Sala de clasa

		variante de trasee educaționale , etc			
Seminar ISU	Ianuarie 2016	Seminar desfășurat de reprezentanți ISU, pe fondul evenimentelor din ultima parte a anului 2015, la Clubul Colectiv – București.	Reprezentanții claselor de gimnaziu și liceu în Consiliul Elevilor	Ionete Darius, Tudor Edmond	Sala de festivități
Prix Chronos de Littérature 2016	Ianuarie 2016	Prix Chronos este un proiect internațional care premiază în fiecare an cele mai bune cărți scrise pe teme legate de trecerea timpului, bătrânețe, moarte, legăturile dintre generații. Elevii citesc aceste cărți pe categorii de vârstă, participă la activitățile din proiect, votează pentru cartea preferată, iar la sfârșit, voturile sunt trimise la Paris, unde se centralizează voturile din toată lumea; autorii cărților câștigătoare primesc premii, iar elevii participanți, diplome de membri ai juriului internațional “Prix Chronos de Littérature”. În luna ianuarie s-au procurat aceste cărți, s-a popularizat proiectul în rândul elevilor, s-au făcut înscrierile on-line și s-a inițiat activitatea de lectură.	Clasele de liceu	Grigore Ileana Vîlcu Alina Țăpurluie Anca	Sălile de clasă
Eminescu și prietenii săi”	Ianuarie 2016	Citirea “legendei” marelui scriitor, realizarea unui colaj.	0 S	Goran Alexandra Ionescu Dumitru	Sala de clasa
Stil de viață activ		Lección de aerobic cu o invitată specială : Irina Andronache, instructor aerobic și fitness.	III A	Olimpia Puiu Irina Andronache, instructor aerobic și fitness.	Sala de festivități



Expoziție „Gradina fericită” Activitate pt olimpiadele K		Copiii au fost extrem de entuziasmati. Abia asteptau momentul in care vor realiza chipul unei gradini fericite. Au capatat o mare incredere in ei simtindu-se ca niste "adevarati artisti" si asteapta cu nerbdare urmatoarea activitate de gen.	III A	Olimpia Puiu	Sala de clasa
Drumeție	Vacanța intersemestrială, Februarie 2016	Realizarea unei drumeții cu copiii din Centrul social al Arhiepiscopiei Târgoviștei, în care s-a făcut orientare turistică de zi, pe baza busolei și a elementelor naturii. S-au observat fauna și flora pădurii din zona Priseaca – Dragomirești. S-au făcut activități recreative: fotbal, diferite jocuri în aer liber.	Reprezentanți ai Consiliului Elevilor	Ionete Darius, Pr. Constantin Chivulescu.	Pădurea Priseaca – Dragomirești



**Colegiul Național "Constantin Cantacuzino" Târgoviște**

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița

Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453

E-mail: [cantacuzin@yahoo.com](mailto:cantacuzin@yahoo.com)

Web: [www.colegiul-cantacuzino.ro](http://www.colegiul-cantacuzino.ro)

Toate comisiile de lucru și-au întocmit planul managerial și proiectele de activitate la începutul anului școlar, iar transpunerea lor în practică s-a urmărit de către responsabilii de comisii și de către directorul școlii. Lunar, în Consiliul de Administrație, s-au analizat rezultatele și eficiența fiecărui proiect.

### 3.1.2. 12. ÎNTOCMIREA ORARULUI, Responsabil **Prof. NEDELCU Claudia**

Cercetările psihopedagogice consacrate problemei întocmirii orarului arată că tendința spre oboseală a elevilor variază în funcție de zilele săptămânii, ca și în funcție de diferitele momente ale zilei. S-a constatat că, în general, performanțele sunt scăzute la început și sfârșit de săptămână. Căderi ale randamentului s-au semnalat și la mijlocul săptămânii. De asemenea, prima oră din zi este de randament scăzut. Acest fapt se explică prin efectele perioadei de antrenare, atât la început de săptămână, cât și dimineața - caz în care se înregistrează pierderi de energie. După unii cercetători, cea mai critică este ora de la amiază. În schimb, s-a dovedit că curba capacității de lucru atinge punctul cel mai înalt marțea și miercuria, respectiv în orele a doua și a treia, la școlarii mari menținându-se la un nivel ridicat și în ora a patra. Aceste realități au ghidat comisia de întocmire a orarului, în așa fel încât materiile de studiu au fost distribuite conform cu gradul lor de dificultate. Bineînțeles că, în vederea acestui lucru, a fost necesar să se aprecieze cât mai exact coeficientul de oboseală propriu uneia sau alteia dintre materiile de învățământ.

În legătură cu orarul, s-a avut în vedere și faptul că schimbările frecvente în cadrul acestuia au un efect nefavorabil asupra randamentului școlar, mai ales asupra elevilor cu sistem nervos slab sau slăbit în urma unei activități suplimentare acasă, sau în urma unor situații critice din familie, existând doar inversări între orele aceleiași zile, nu modificări ale disciplinelor între zile.

În plus față de condițiile psiho-pedagogice de care a ținut cont Comisia pentru întocmirea orarului, au existat numeroase constrângeri proprii școlii care au făcut ca realizarea orarului la începutul anului școlar să fie un proces dificil și de durată (modificări în încadrarea cu personal didactic, reabilitarea școlii, gradul de ocupare a laboratoarelor și sălii de sport, practica pedagogică, orele de limbă engleză desfășurate pe grupe, cadre didactice care își desfășoară activitatea în două școli).

### 3.1.2.13. COMISIA PENTRU CURRICULUM

#### **Activități desfășurate:**

- elaborarea planului de acțiune operaționalizat al comisiei, graficului de activități precum și distribuirea responsabilităților membrilor comisiei;
- procurarea programelor școlare și a listei cu manualele aprobate de MEN;
- avizarea CDȘ-urilor pentru anul școlar 2015-2016;
- consultarea Programelor pentru Examele de Bacalaureat și Testare Națională;
- întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor claselor terminale;
- întocmirea graficului de desfășurare a tezelor semestriale;
- pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri și olimpiade.

### **Curriculum la Decizia Școlii**

Programele pentru opțional au fost alese în funcție de opțiunile educabililor și ale părinților acestora, respectând termenul stabilit pentru avizare și predare.

#### **Activități desfășurate:**

- consultarea metodologiei (planurile de învățământ) și stabilirea numărului de opționale pentru anul școlar 2016-2016;
- culegerea propunerilor de CDS pentru anul școlar 2016-2016, propuse de cadrele didactice și centralizarea lor;
- gruparea opționalelor pe clase (pachete de opționale la liceu) și apoi distribuirea dirigintilor;
- prezentarea ofertei de opționale elevilor și părinților la fiecare clasă, centralizarea și afișarea listelor;
- centralizarea pe clase.

107

### **3.1.2.14. COMISIA PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ**

**Obiectivele generale** ale comisiei au fost următoarele:

- profesionalizarea carierei didactice;
- perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare curentă;
- acumularea, într-o perioadă de 5 ani, a 90 de credite transferabile prin participarea cadrelor didactice la programe de formare periodică.

În anul școlar 2015 – 2016 au fost realizate următoarele activități:

- Inventarierea legilor și actelor normative existente în punctele de documentare;
- Prezentarea noutăților în domeniul legislativ ; informarea colegilor și a responsabililor comisiilor / catedrelor cu legile și actele normative nou apărute;
- Informarea colegilor despre înscrierea la grade (calendarul, întâlnirea cu inspectorul responsabil cu perfecționarea, actele necesare pentru dosar, înscrierea online);
- Verificarea dosarelor cadrelor didactice înscrise la grade didactice, înscrierea online și completarea tabelului transmis de ISJ;
- Informarea curentă a personalului didactic asupra cursurilor organizate la centrele de perfecționare acreditate de M.E.C.S ( universități, ONG-uri ), ISJ, CCD;
- Perfecționarea personalului prin intermediul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice și a unor activități organizate de ISJ și CCD.

La nivelul fiecărei comisii/ catedre au fost desfășurate lecții deschise, dar și ateliere, mese rotunde în care au fost dezbătute probleme specifice disciplinei.

- Completarea fișelor de dezvoltare profesională și colectarea documentelor pentru actualizarea bazei de date
- Participarea de către responsabilul comisiei la instruirea privind perfecționarea, activitate organizată de CCD
- Informarea colegilor, în cadrul consiliului profesoral, despre completarea datelor personale referitoare la perfecționare.
- Aplicarea și centralizarea datelor unui chestionar propus de CCD, chestionar ce vizează analiza nevoilor de formare pentru anul școlar 2016 - 2016.

Puncte slabe:

- Nu s-a întocmit o situație statistică a cadrelor didactice participante la diferite cursuri de formare;
- Colectarea, cu greutate, a datelor solicitate;

- Participarea cadrelor didactice într-un număr foarte mic la cursuri propuse de CCD sau alte instituții.

### **Propuneri:**

- Depistarea problemelor cu care se confruntă cadrele didactice în didactica aplicată și managementul calității; stabilirea unor acțiuni la nivelul colectivelor/ comisiilor metodice;
- O mai strânsă colaborare între responsabilii comisiilor/ catedrelor și comisia de perfecționare
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru acumularea într-o perioadă de 5 ani, a 90 de credite transferabile;
- Realizarea, la nivelul fiecărei catedre/ comisii, a unei statistici a participării colegilor la diverse forme de perfecționare și transmiterea informațiilor responsabilului comisiei;
- Înscrierea a cât mai multe cadre didactice la burse Erasmus +/- proiecte, conform calendarului și precizărilor transmise de ISJ și alte instituții;
- Crearea unui spațiu corespunzător pentru afișarea informațiilor/ noutăților ce vizează dezvoltarea profesională.

108

### **3.1.2.15. COMISIA DE URMĂRIRE A FRECVENȚEI ELEVILOR ȘI DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR**

În anul școlar 2015-2016 Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor, a avut următoarea componentă:

- prof. Ferezia Stancu: responsabil;
- prof. Niculina Zuga: membru;
- prof. înv. primar Tatomir Roxana: membru

Colaboratori diriginți, profesori pentru învățământul primar și consilier psihopedagog.

Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor are ca atribuții:

1. Urmărește aplicarea ROFUIP pentru absențe și cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii;
2. Monitorizează activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare;
3. Colaborează împreună cu consilierul de la cabinetul de asistență psihologică, pentru stabilirea unor măsuri ameliorative;
4. Realizează discuții cu elevii în prezența profesorului diriginți, al consilierului psihopedagogic, al părintelui, pentru cunoașterea preocupărilor elevului atunci când absentează de la școală;

Instrumentele de lucru au fost următoarele:

- ROFUIP;
- Regulamentul de Ordine Interioară al Școlii;
- Cataloagele școlare;
- Mapele diriginților;
- Fișe de monitorizare a absențelor.

Activitatea comisiei de monitorizare a absențelor elevilor Colegiului Național „Constantin Cantacuzino”, desfășurată pe anul școlar 2015-2016 și-a stabilit următoarele demersuri:

- a) analiza obiectivă a rezultatelor activității comisiei de monitorizare a frecvenței elevilor în anul școlar 2014-2015. Stabilirea unor măsuri ce se impun ca urmare a rezultatelor acestei analize.
- b) colectarea datelor relevante pentru frecvența elevilor la ore;
- c) identificarea factorilor care influențează negativ prezența la ore pentru a se interveni eficient în combaterea absenteismului și abandonului școlar;

Responsabilul Comisiei a realizat instrumentul monitorizării absențelor la nivel de școală și de clasă pentru identificarea elevilor cu tendință de absenteism și pentru intervenția promptă în vederea diminuării fenomenului:

- a) fișă de monitorizare a absențelor pe școală;
- b) fișă de monitorizare a absențelor la nivel de clasă (completată de către diriginți);
- c) lista elevilor scutiți la orele de educație fizică;

Elevii care au înregistrat un număr mare de absențe nemotivate, au fost sancționați conform prevederilor ROFUIP, sancțiuni consemnate și în catalogul școlar. Responsabilul comisiei, împreună cu doamna psihopedagog Anița Dulman, au organizat acțiuni de consiliere a elevilor cu tendințe de absenteism pentru a identifica motivele invocate de aceștia pentru a se interveni eficient.

Rezultatele consilierii au fost consemnate de către doamna consilier, urmând a fi dezbătute împreună cu diriginții și părinții elevilor.

Au fost contactate familiile elevilor care au acumulat un număr mare de absențe în vederea identificării cauzelor și luării măsurilor necesare.

Au fost organizate de ședințe de consiliere cu elevii și părinții în cazurile problemă.

S-au desfășurat unor activități de intervenție la clasele unde elevii înregistrează un număr mare de absențe de către membrii comisiei, consilierul școlar și diriginți.

Putem aprecia eficiența activității comisiei, numărul total de absențe înregistrat în anul școlar 2015/2016 fiind relativ mic raportat la numărul elevilor (semestrul I = absențe nemotivate 2752, semestrul al II-lea = 3982).

### **3.1.2.16. COMISIA DE MONITORIZARE A NOTĂRII ELEVILOR**

Comisia de Monitorizare a notării ritmice a elevilor și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2015-2016 conform unui program de activitate, în care fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite, în concordanță cu atribuțiile anuale ale comisiei.

Din Comisia de Monitorizare Ritmică a elevilor au făcut parte următoarele cadre didactice:

- Sorescu Florina, responsabil comisie și responsabil nivel liceal;
- Constantinescu Cătălina, responsabil nivel gimnazial;
- Dinu Didina, responsabil nivel primar.

A fost întocmit un program de activitate al comisiei, conform căruia membrii comisiei își desfășoară activitatea.

Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice a capitolului Evaluare – secțiunea 1,2 din R.O.F.U.I.P.

Întocmirea și prezentarea unui raport intermediar (noiembrie 2015) și a unui raport final (ianuarie 2016) ca urmare a verificării cataloagelor școlare, în vederea observării ritmicității notării elevilor, au determinat o analiză a modului în care se realizează evaluarea elevilor și dacă sunt respectate prevederile regulamentului școlar.

Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

- Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare consilier școlar;
- Verificarea ritmicității notării elevilor în noiembrie 2015 și martie 2016.

În urma verificării ritmicității notării, s-a constatat că la majoritatea disciplinelor de învățământ notarea elevilor este realizată ritmic. Prin urmare, evaluarea rezultatelor școlare, care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform planificării și a programei școlare.

Numărul de note la aproape toate disciplinele de învățământ este corelat cu numărul de ore alocate prin planul de școlarizare. În urma verificării ritmicității notării elevilor, s-au evidențiat și unele

aspecte negative precum lipsa unei notări ritmice întâlnită la un număr restrâns de cadre didactice, ceea ce implică existența unor deficiențe în procesul de evaluare a cunoștințelor elevilor.

S-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți pe clase înregistrați în anul școlar curent și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățatură întâlnite la anumiți elevi.

## ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a capitolului” Evaluare” din R.O.F.U.I.P.;</li> <li>✓ Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor;</li> <li>✓ Existenta unei comuniuni între profesori – elevi – părinți, cu privire la notele acordate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența unui număr redus de cadre didactice care nu realizează notarea ritmică a elevilor;</li> <li>✓ Rezultate slabe la învățatură la acele discipline unde evaluarea nu se realizează constant;</li> <li>✓ Existența unui număr redus de cadre didactice care nu respectă numărul minim de note conform regulamentului;</li> </ul>
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Din cauza faptului că la unele discipline nu se realizează o notare ritmică este posibilă scăderea interesului elevilor pentru disciplina respectivă;</li> <li>✓ Obținerea unor rezultate slabe la învățatură pentru elevii în cazul cărora evaluarea nu se realizează continuu;</li> <li>✓ Lipsa unei participării active a elevilor în timpul orelor de curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinelor de învățământ, evidențiate într-un număr mic de corigenți și în participări la olimpiadele școlare;</li> <li>✓ Atragerea elevilor în cercuri de specialitate;</li> <li>✓ Antrenarea elevilor în diferite concursuri și olimpiade școlare;</li> <li>✓ Efectuarea unei pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului dintre elevi.</li> </ul>

### 3.1.2.17. COMISIA DE ORGANIZARE A CONCURSURILOR, EXAMENELOR ȘI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

La începutul anului școlar 2015 - 2016, la nivelul Comisiei Olimpiade și Concursuri s-au întâlnit responsabilii comisiilor metodice în vederea stabilirii graficelor după care se vor desfășura pregătirile pentru performanță în unitatea noastră.

Apoi, au fost selectați elevii pentru performanță la nivelul claselor, apoi la nivelul școlii pe discipline și domenii. Fiecare comisie metodică a realizat un grafic al pregătirilor, stabilind concursurile și olimpiadele la care vor participa. S-au identificat programele pentru aceste olimpiade și concursuri.

Concursurile la care au participat elevii s-au desfășurat atât în școală, cât și în afara ei. Olimpiadele, faza pe școală s-au desfășurat la toate disciplinele, elevii calificându-se la faza județeană în mai toate cazurile, conform rapoartelor făcute de către profesorii care i-au pregătit pe elevi sau a responsabililor comisiilor.

## ANALIZA S.W.O.T .

### Puncte tari

activitățile extracurriculare sunt multiple: concursuri, olimpiade, activități sportive deosebite; existența unui real interes pentru participarea la concursuri și olimpiade din partea unor cadre didactice.

### Puncte slabe

#### OFERTA CURRICULARA

- nu satisface nevoile tuturor elevilor din școală, datorită faptului că se lucrează cu întreaga clasă și fără a se respecta întotdeauna aptitudinile și înclinațiile elevilor

## RESURSE UMANE

- slaba motivare a unor cadre didactice, datorită salariilor mici
- slaba implicare în viața școlii a unor cadre didactice
- existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate

## RELATIILE CU COMUNITATEA

- familia nu se implică suficient în activitatea de educare a copiilor
- comunicarea dintre toate cadrele didactice și dintre cadre didactice și comunitate ar trebui să fie mai puternică în toate direcțiile

### **Oportunități**

#### OFERTA CURRICULARĂ

- curriculum-ul la decizia școlii care să permită valorificarea calităților individuale
- oferta școlii atrăgătoare pentru ca elevii să fie motivați în a învăța și a frecventa cursurile

## RESURSE UMANE

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite

### **Amenințări**

#### OFERTA CURRICULARĂ

- insuficienta adecvare a C.D.Ș. la cerințele părinților poate determina alegerea altei școli din oraș
- scăderea prestigiului profesiei didactice
- educația nu mai e privită ca un mijloc de promovare socială

## RESURSE UMANE

- criza de timp a unor părinți, nivelul scăzut de educație sau conservatorismul unor părinți, destrămarea unor familii sau indiferența părinților, determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor
- Dezvoltarea insuficientă a muncii în echipă

## RELAȚIA CU COMUNITATEA

- timpul liber limitat al părinților conduce la slaba implicare în activitățile școlii

### **3.1.2. 15. COMISIA S.S.M, RESPONSABIL S.S.M – prof. Firescu Dragos**

- Comisia S.S.M. si-a desfasurat activitatea conform normativelor in vigoare. Activitatea a fost sustinuta de urmasorii membrii :
- Responsabil – director, prof . Mares Silvia
- Membrii : - Secretar – prof - Firescu Dragos
  - Inv – Ionita Maria
  - Inv – Bejinaru Claudia
  - prof – Barascu Catalin
  - prof – Calinescu Nadia
  - prof – Dobrica Cristian
  - prof – Dobrica Mihaela
  - prof – Nedelcu Claudia
  - prof - Vlasceanu Alina
  - prof – Macris Cristina
  - prof – Dragomir Maria
  - prof – Marin Ileana
  - prof – Zuga Niculina
  - prof – Manole Alina

- prof – Mirica Margareta
- administrator -Dinu Gabriela
- laborant – Tudor Carmen
- muncitor - Gherghel Valeriu

- Au fost elaborate I.P.S.S.M. pentru toate categoriile de angajati si pentru toate domeniile de activitate din scoala.
- Au fost refacute si intocmite fisele de expunere la riscuri profesionale precum si fisele de evaluare a riscurilor de accidentare si imbolnavire pe fiecare categorie de angajati.
- Au fost elaborate si intocmite fisele cu obligatiile angajatilor pentru S.S.M.
- A fost realizat planul de prevenire si protectie precum si fisa de masuri propuse pentru fiecare loc de munca si categorie de angajati.
- A fost realizat instructajul S.S.M. pentru fiecare punct de lucru si au fost stabiliti responsabili.
- S-a colaborat cu dirigintii pentru informarea elevilor pe probleme specifice si asigurarea materialului informativ, fiind distribuita la fiecare diriginte fisa S.S.M. la clasa.
- Au fost elaborate si intocmite fisele S.S.M. la clase si pentru activitati extrascolare.

De asemenea, au fost realizate instructajele cu prilejul diferitelor activitati extrascolare desfasurate la (sau in cadrul) balul bobocilor, diferite faze ale olimpiadelor pe anumite discipline sau diferite proiecte, parteneriate, excursii, etc

### **3.1.2.16.COMISIA PENTRU REALIZAREA SI IMPLEMENTAREA UNOR PROIECTE INTERNATIONALE SAU PROGRAME COMUNITARE**

RESPONSABIL: VILCIU ALINA

MEMBRI: MARES SILVIA

MACRIS CRISTINA

BUZAIANU ELENA

CALINESCU NADIA

MIRICIOIU ALEXANDRA

SORESCU FLORINA

TOMESCU RALUCA

TUDOR EDMOND

TAPURLUIE ANCA

ZUGA NICULINA

**I. OBIECTIV GENERAL:** Asigurarea cadrului calitativ al implementării activităților dezvoltate in cadrul proiectelor si programelor europene.

***Domeniul 1: Proiectare***

**Obiective specifice:**

Analiza și diagnoza activității din anul precedent.

Realizarea documentelor de planificare a activității pentru anul in curs.

Creșterea calității activității.

**Activități realizate:**



- elaborarea Raportului de activitate al Comisiei pentru proiecte internaționale, aferent anului școlar 2014 – 2015 (septembrie 2015)
- constituirea Comisiei de proiecte internaționale (septembrie 2015);
- elaborarea și avizarea planului managerial pentru anul școlar 2015 – 2016 (septembrie/octombrie 2015);
- elaborarea planului de activități (septembrie/octombrie 2015);

### ***Domeniul 2: Coordonare operațională***

113

#### **Obiective specifice :**

- Operaționalizarea activității.
- Eficientizarea demersului managerial.
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și a finalităților.

#### **Activități realizate:**

- stabilirea responsabilităților membrilor Comisiei, în concordanță cu competențele și experiența acestora: octombrie 2015;
- supervizarea desfășurării activităților cu specific european, desfășurate la nivelul școlii-permanent.

**II. OBIECTIV GENERAL:** Accesibilizarea informațiilor referitoare la Uniunea Europeana și la oportunități de finanțare prin programe și proiecte. Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene, prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale.

### ***Domeniul 3: Organizare***

#### **Obiective specifice:**

- Eficientizarea demersului operațional.
- Organizare în vederea atingerii standardelor și a finalităților.
- Extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional.

#### **Activități realizate:**

- Participare la Consfăturile județene ale responsabililor cu gestionarea activităților și proiectelor internaționale din școli – octombrie 2015, ISJ Dambovită- prof. Alina Vilciu
- Popularizarea evenimentelor Erasmus + : webinar, seminar virtual, cursuri de formare: Macris Cristina, Vilciu Alina
- Diseminarea activității din cadrul proiectului „Art Nouveau-Art Renouveau” Erasmus + KA2- prof. Macris Cristina- februarie 2016
- Desfășurarea activităților din cadrul proiectului „Art Nouveau-Art Renouveau” Erasmus + KA2- echipa de proiect – decoratiuni de Craciun (decembrie 2015) , ianuarie 2016(mobilitate Slovenia)/ permanent
- Constituirea echipei de lucru pentru scrierea și obținerea unui grant Erasmus+ KA1- noiembrie 2015
- Constituirea echipei de lucru pentru constituirea dosarului și obținerea titlului de Școala Europeană-

noiembrie 2015

- Diseminarea activității din cadrul proiectului „Art Nouveau-Art Renouveau” Erasmus + KA2- prof. Macris Cristina- MAI 2016

- Desfășurarea activitatilor din cadrul proiectului „Art Nouveau-Art Renouveau” Erasmus + KA2- echipa de proiect –APRILIE 2016(mobilitate BULGARIA)/ permanent

- lucru pentru scrierea și obținerea unui grant Erasmus+ KA1- 2016

- lucru pentru constituirea dosarului și obținerea titlului de Școala Europeana- 2016

114

#### ***Domeniul 4: Formarea grupurilor. Dezvoltarea echipelor***

##### **Obiective specifice:**

Dezvoltarea spiritului de echipă.

##### **Activități realizate:**

- Restructurarea rețelilor de comunicare la nivelul școlii, în scopul eficientizării acestora și al accesibilizării informației: rețeaua de e-mail-uri ale membrilor Comisiei (septembrie – octombrie 2015)

- Întâlniri cu echipele de lucru constituite în vederea scrierii unor aplicații ERASMUS+(seminar virtual pentru cautare de parteneri -3 decembrie, depunerea aplicațiilor pentru KA1-Mobilitati individuale și VET- decembrie, ianuarie) și pentru constituirea dosarului pentru Școala Europeana (februarie).

- depunerea aplicațiilor pentru ERASMUS+ KA1-Mobilitati individuale și VET-) și constituirea dosarului pentru Școala Europeana.

#### ***Domeniul 5: Parteneriat***

##### **Obiective specifice:**

Extinderea și eficientizarea parteneriatului

##### **Activități realizate:**

- Colaborarea cu O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă în scopul derulării unor proiecte educaționale: inițierea și implicarea în proiecte ce au ca scop creșterea gradului de cooperare școală - comunitate locală: **Europe Direct („Christmas Tree decorations exchange”-** Prof. pt. înv. primar Carmen Alexandra Miricioiu – coordonator, Prof. Silvia Mareș – director, Prof. Cristina Măcriș – director adjunct, Prof. Radu Florentina, Prof. Lavinia Râpeanu, Prof. Alina Vîlcu, Prof. Angelica Cristina Duțu-Runceanu, Prof. Florina Sorescu, Prof. pt. înv. primar Adriana Manole, Prof. pt. înv. primar Mărioara Radu , Prof. pt. înv. primar Daniela Marcu, Prof. pt. înv. primar Roxana Tatomir , Prof. pt. înv. primar Anamaria Măguleanu , Prof. pt. înv. primar Stana Stroescu , Prof. pt. înv. primar Didina Dinu, Prof. pt. înv. primar Virginia Păun , Prof. pt. înv. primar Claudia Bejinaru, Prof. pt. înv. primar Cristina Andreescu, Prof. pt. înv. primar Liliana Dumitru, Prof. pt. înv. primar Olimpia Puiu, Inst. Andi Chiru, Înv. Alexandra Goran, Înv. Dumitru Ionescu, Înv. Magdalena Tincu, Înv. Daniela Voinea, Înv. Alexandra Petrescu, Înv. Laurențiu Gherghescu, Înv. Maria Ioniță);

**Junior Achievement Romania** (Tapurluie Anca, Vilciu Alina, Alexandra Miricioiu, Puiu Olimpia);

**Sierpinki Carpet** (ECHIPA 1: Prof. pt. înv. primar Carmen Alexandra Miricioiu (coordonator la nivelul scolii), Prof. Radu Florentina, Prof. Cristina Măcriș ; ECHIPA 2: Prof. Angelica Duțu ,Prof. pt. înv. primar Virginia Păun; ECHIPA 3 : Prof. pt. înv. primar Adriana Manole, Prof. pt. înv. primar Roxana Tatomir , Prof. pt. înv. primar Anamaria Măguleanu ; ECHIPA 4: Prof. pt. înv. primar Stana Stroescu , Prof. Lavinia Râpeanu, Prof. Silvia Mareș; ECHIPA 5: Prof. pt. înv. primar Didina Dinu, Prof. Raluca Tomescu, Prof. Alina Manole; ECHIPA 6: Prof. pt. înv. primar Olimpia Puiu, Prof. pt. înv. primar Mărioara Radu , Prof. pt. înv. primar Daniela Marcu).

- desfasurarea unor activitati cu ocazia Zilei Europene a limbilor- septembrie 2015(catedra de limbi moderne)

- elaborarea si depunerea aplicatiilor Erasmus + KA1-Mobilitati individuale ( Macris Cristina, Miricioiu Alexandra, Tanase Roxana, Sorescu Florina, Vilciu Alina, Buzaianu Elena), KA1 -VET (Mares Silvia, Tanase Roxana, Floroaica Claudia, Niculina Zuga, Bejinaru Claudia, Florentina Radu, Dutu Angelica, Raluca Tomescu, Barascu Catalin)- februarie 2016

- participarea la webinar in vederea intocmirii raportului intermediar KA2 ( Macris Cristina, Vilciu Alina)

- Întocmirea raportului intermediar ANAR- octombrie- 2015- Macris Cristina si Vilciu Alina

- participarea la un seminar virtual in vederea identificarii de noi parteneri pentru KA2: Mares Silvia, Macris Cristina, Vilciu Alina, Buzaianu Elena, Tomescu Raluca

-Participarea la un curs de formare Erasmus +KA1-VET- Dragomir Maria Euzefina, Tanase Roxana

- Colaborarea cu O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă în scopul derulării unor proiecte educaționale: inițierea și implicarea în proiecte ce au ca scop creșterea gradului de cooperare școală - comunitate locală: **Europe Direct** - Prof. pt. înv. primar Carmen Alexandra Miricioiu –

coordonator, **Junior Achievement Romania** (Tapurluie Anca, Vilciu Alina, Alexandra Miricioiu, Puiu Olimpia);

- Depunerea aplicatiilor Erasmus + KA1-Mobilitati individuale ( Macris Cristina, Miricioiu Alexandra, Tanase Roxana, Sorescu Florina, Vilciu Alina, Buzaianu Elena), KA1 -VET (Mares Silvia, Tanase Roxana, Floroaica Claudia, Niculina Zuga, Bejinaru Claudia, Florentina Radu, Dutu Angelica, Raluca Tomescu, Barascu Catalin)- 2016

**III. OBIECTIV GENERAL:** Obiectivizarea analizei prin folosirea de instrumente de monitorizare si evaluare adresate beneficiarilor directi si indirecti ai proiectelor si programelor desfasurate in scoala

#### ***Domeniul 6: Monitorizare***

##### **Obiective specifice:**

- Eficientizarea activității.
- Identificarea punctelor slabe și a punctelor tari în activitate.

##### **Activități realizate:**

- Monitorizarea activităților si a proiectelor europene ERASMUS+ si nu numai aflate în derulare în

unitatea școlară: monitorizarea stadiilor de implementare a activităților/proiectelor

### ***Domeniul 7: Negocierea și rezolvarea conflictelor***

#### **Obiective specifice :**

- Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității.

#### **Activități realizate:**

- Depistarea și pozitivarea rapidă și eficientă a conflictelor - permanent
- Stabilirea relațiilor de colaborare dintre diferitele compartimente ale școlii implicate în realizarea activităților de integrare europeană – permanent.

**IV. OBIECTIV GENERAL:** Exploatarea rezultatelor proiectelor în scopul de a le optimiza valoarea și a le spori impactul.

### ***Domeniul 8: Comunicare și informare***

#### **Obiective specifice:**

- Asigurarea fluxului informațional.
- Eficientizarea comunicării.
- Atragerea opiniei publice și a factorilor locali în vederea sprijinirii unităților școlare.

#### **Activități realizate:**

- transmiterea de mesaje – permanent
- diseminarea bunelor practici din domeniul proiectelor europene – permanent, conform activităților derulate
- reactualizarea paginii web a școlii / blog / facebook cu noutățile din domeniul proiectelor europene
- permanent, conform activităților derulate – Mares Silvia, Macris Cristina
- promovarea activităților din domeniul proiectelor și activităților europene în presa locală: articole în presa locală– permanent, conform activităților derulate – Dutu Angelica

### ***Domeniul 9: Motivare***

#### **Obiective specifice:**

- Stimularea și motivarea cadrelor didactice și a elevilor

#### **Activități:**

- Acordarea de consiliere și consultanță pe tipuri de proiecte și programe, cu ajutorul unor consultanți, cadre didactice – resursa, cu experiență în coordonarea de proiecte;
- Informarea publicului țintă privind proiectele și programele la nivelul școlii - Actualizarea și promovarea periodică a bazei de date privind proiectele și programele europene pe site-ul școlii/ blog/ facebook
- Acordarea certificatelor de participare pentru toți actorii implicați în activitățile organizate de

Comisie – Mares Silvia, Macris Cristina.

### ***Domeniul 10: Implicare.Participare***

#### **Obiective specifice:**

- Creșterea gradului de implicare.

#### **Activități:**

- Colaborarea cu colegii și conducerea școlii în elaborarea planului managerial și în constituirea echipelor de lucru;
- Introducerea propunerilor colegilor în planul de activități.

### **3.1.3.Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice**

În anul școlar 2015-2016 s-au înscris la gradul II 4 cadre și la gradul I 2 cadre; și la gradul definitiv 1; mai multe cadre didactice s-au înscris la cursuri de perfecționare.

## **3.2. Elevii**

### **3.2.1.Mișcarea elevilor**

Nivel	ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL		ELEVI EXISTENȚI LA SFÂRȘITUL		PLECAȚI DIN ÎN		ABANDON ȘCOLAR / REPETENȚI / ALTE SITUAȚII	
	Anului școlar 2014-2015	Anului școlar 2015-2016	Anului școlar 2014-2015	Anului școlar 2015-2016	Anului școlar 2014-2015	Anului școlar 2015-2016	Anului școlar 2014-2015	Anului școlar 2015-2016
primar	399	438	404	443	3	3	0	0
gimnaziu	244	290	246	291	0	3	0	0
liceu	463	435	457	432	6	4	0	2

### **Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă**

Datorită situării școlii în mediu urban și datorită modei de a merge la o școală "bună", populația școlară crește de la un an la altul, prin mărirea efectivelor la clase (uneori chiar peste numărul maxim de elevi la clasă). Totuși numărul virtualilor elevi nu depășește numărul lor actual și se anunță în scădere în anii următori.

### **3.2.2.Școlarizarea și frecvența.**

Școlarizarea și frecvența constituie reale motive de îngrijorare și necesită o analiză specială. Comparativ cu anul școlar anterior situația absențelor se prezintă conform tabelului următor:

TOTAL ABSENȚE		ABSENȚE MOTIVATE		ABSENȚE NEMOTIVATE	
An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016

20.241	14.818	11.259	8.094	7.307	6.724
--------	--------	--------	-------	-------	-------

### Cauze ale absenteismului.

Pentru a stabili cauzele reale ale absenteismului, la începutul semestrului II a fost inițiat un proiect de consiliere de grup intitulat “ Absenteismul școlar” și care a avut drept scop diminuarea fenomenului de absenteism în rândul populației școlare. Au fost determinate următoarele cauze :

- familii dezinteresate
- lipsa comunicării diriginților cu familiile care nu manifestă interes pentru școală și situația la învățătură a copiilor
- tentațiile străzii.

118

### 3.2.4. Abandonul școlar. Cauze. Modalități de înlăturare

Așa cum reiese din situația de la punctul 3.2.2., comparativ cu anul anterior rata abandonului școlar este zero.

### 3.2.5. Rezultate generale la învățătură.

	2014-2015		2015-2016	
	Număr	%	Număr	%
<b>Total elevi PREG.- IV, din care:</b>	<b>404</b>	100%	<b>443</b>	100%
Promovați	404	100%	443	100%
Corigenți	0	0	0	0
<b>Total elevi V- VIII, din care:</b>	<b>246</b>		<b>291</b>	
Promovați	240	97.56%	283	97,25%
Corigenți	6	2.44%	8	2,75%
Promovați cu medii generale:				
5 - 6,99	1	0.42%	0	0
7 - 8,99	90	37.5%	86	30,38%
9 – 10	149	62.08%	197	69,62%
<b>Total elevi IX-XII, din care:</b>	<b>457</b>		<b>432</b>	
Promovați	439	96.06%	421	97,45%
Corigenți	18	3.94%	9	2,09%
Repetenti / alte situatii	0	0	2	0,46%
Promovați cu medii generale:				
5 - 6,99	<b>0</b>	0	2	0,48%
7 – 8,99	272	61.96%	201	47,74%
9 – 10	167	38.04%	218	51,78%

### 3.2.6. Corigențe

Situația corigenților, la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2015-2016, comparativ cu același semestru al anului școlar școlar 2014-2015, a fost:

	2014-2015		2015-2016	
	Număr	%	Număr	%
<b>Clasele I- IV</b>				
Total	-	-	-	-
- la 1 disciplină	-	-	-	-
- la 2 discipline	-	-	-	-
<b>Clasele V- VIII</b>	<b>6</b>	<b>2,44%</b>	<b>8</b>	<b>2,75%</b>
- la 1 disciplină	4	1.63%	7	2,40%
- la 2 discipline	2	0.81%	1	0,35%
<b>Clasele IX-XII</b>	<b>18</b>	<b>3,94</b>	<b>9</b>	<b>2,09%</b>
- la 1 disciplină	16	3,50	9	2,09%
- la 2 discipline	2	0,44	0	0

### 3.2.7. Rezultate obținute la olimpiadele școlare

În anul școlar 2015-2016 au fost pregătiți mai mulți elevi pentru olimpiadele școlare. Au fost întocmite grafice pentru pregătirea suplimentară, iar orele au fost evidențiate în condica de prezeță.

Situația participării la concursuri și olimpiade se regăsește în raportul fiecărei comisii/ catedre metodice.

### 3.2.8. REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENELE NAȚIONALE

#### 3.2.8.1. Evaluare Națională la finalul clasei a II-a 2016

Aspecte cu privire la organizare și desfășurare

Nr. crt.	criterii	Aspecte pozitive	Aspecte negative
1.	<b>Activitatea comisiei de organizare și administrare a EN 2016 din unitatea de învățământ:</b>	Membrii comisiei s-au prezentat la ora stabilită.	
	➤ prezența membrilor comisiei la ora stabilită;		
	➤ încadrarea în timp pentru printare și multiplicare;	S-au printat și s-au multiplicat testele în timp util.	Mijloacele de multiplicare a subiectelor au creat unele dificultăți, acestea având un anumit grad de uzură prin solicitare frecventă.
	➤ distribuire teste la săli.	Testele au fost distribuite în intervalul de timp stabilit prin precizările ISJ privind organizarea evaluării.	
	➤ alte aspecte		-Administrarea testelor a necesitat un consum major de hârtie și tuș pentru tipărirea subiectelor, astfel încât pentru o bună organizare a celorlalte

			evaluări/examene va fi solicitat un alt fond de consumabile.
2.	<b>Administrarea testelor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ respectarea procedurii</li> </ul>	<p>S-a respectat procedura. Testele au fost distribuite la ora 10.00 și durata fiecărui test a fost de 30 minute. Variantele au fost distribuite conform schemei clasei</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ înțelegerea de către elevi a cerințelor (întrebări adresate de elevi);</li> </ul>	<p>Elevii au pus întrebări referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modalitatea de completare a primei pagini (scris de mână sau de tipar)</li> <li>- timpul pe care îl au la dispoziție</li> <li>- instrumentul de scris pe care pot să îl folosească.</li> </ul> <p>Întrebări referitoare la modalitatea de completare a primei pagini (scris de mână sau de tipar)</p> <p>Dacă au voie să ștergă sau pot tăia cu o linie orizontală și dacă vor fi depunctați.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ încadrarea elevilor în timpul alocat testului;</li> </ul>	<p>La prima proba, Scris – Limba Română, au existat elevi care nu s-au încadrat în timp.</p> <p>La proba de Citit timpul a fost suficient.</p> <p>La proba de Matematică timpul a fost la limita pentru cei mai multi dintre elevi. S-au încadrat în timp, dar nu au putut acorda timp suficient de gândire fiecărui item și drept urmare au cam galopat printre ei.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ alte aspecte</li> </ul>		
3.	<b>Activitatea evaluatorilor de test:</b> respectarea baremului, completarea fișelor de evaluare etc.	S-a respectat baremul și s-au completat fișele în mod corespunzător.	
4.	<b>Activitatea cadrelor didactice de la clasă:</b> completarea fișei de evaluare calitativă	Cadrelor didactice de la clasă au completat fișa de evaluare calitativă.	
5.	<b>Alte aspecte</b>		



### Observații cu privire la conținutul testelor

a) **aspecte pozitive identificate:**

- ✓ Atmosfera în care s-a desfășurat testarea elevilor a fost una familiară datorată faptului că elevii au stat în banci ca de obicei și au fost supravegheați și de învățătorul clasei.

b) **aspecte negative identificate.**

- ✓ Întrebările pe baza cărora s-a formulat textul de la proba de scris a cerut repetarea pronumelui „eu”. La 7-8 ani, un copil nu are capacitatea de a-și nuanța exprimarea pentru a evita repetițiile sugerate de întrebări.
- ✓ Itemii testelor au conținut greșeli științifice („vroiau” - în unul din cele două teste de la Limba română-Citit) sau informații ambigue („Câte kg de fructe au cules cei doi copii dacă...?”- întrebare care sugerează calcularea numărului de kg cules de fiecare copil în parte nu în total).
- ✓ Itemi prea complicați la matematica: o problemă cu trei operații, alta cu două, de citit câteva rânduri la fiecare item (proba de citit de ce a mai fost?) deja a fost prea mult.

121

### 3.2.8.2. Evaluare Națională la finalul clasei a IV-a 2016

#### Aspecte cu privire la organizare și desfășurare

Nr. crt.	criterii	Aspecte pozitive	Aspecte negative
1.	<b>Activitatea comisiei de organizare și administrare a EN 2016 din unitatea de învățământ:</b>	Membrii comisiei s-au prezentat la ora stabilită.	
	➤ prezența membrilor comisiei la ora stabilită;		
	➤ încadrarea în timp pentru printare și multiplicare;	S-au printat și s-au multiplicat testele în timp util.	Mijloacele de multiplicare a subiectelor au creat unele dificultăți, acestea având un anumit grad de uzură prin solicitare frecventă.
	➤ distribuire teste la săli.	Testele au fost distribuite în intervalul de timp stabilit prin precizările ISJ privind organizarea evaluării.	
	➤ alte aspecte		-Administrarea testelor a necesitat un consum major de hârtie și tuș pentru tipărirea subiectelor, astfel încât pentru o bună organizare a celorlalte evaluări/examene va fi solicitat un alt fond de consumabile.
2.	<b>Administrarea testelor:</b> ➤ respectarea procedurii	S-a respectat procedura. Testele au fost distribuite la ora 10.00 și durata fiecărui test a fost de 60 minute. Variantele au fost distribuite conform schemei clasei	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ înțelegerea de către elevi a cerințelor ( întrebări adresate de elevi);</li> </ul>	<p>Elevii au pus întrebări referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dacă o tăietură se consideră greșeală și este luată în considerare la evaluare;</li> <li>- dacă pot tăia un cuvânt greșit și cum se taie un cuvânt greșit;</li> <li>-dacă au încercuit o variantă greșită, cum o pot corecta.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ încadrarea elevilor în timpul alocat testului;</li> </ul>	Toți elevii s-au încadrat în timp.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ alte aspecte</li> </ul>		
3.	<b>Activitatea evaluatorilor de test:</b> respectarea baremului, completarea fișelor de evaluare etc.	S-a respectat baremul și s-au completat fișele în mod corespunzător.	
4.	<b>Activitatea cadrelor didactice de la clasă:</b> completarea fișei de evaluare calitativă	Cadrelor didactice de la clasă au completat fișa de evaluare calitativă.	
5.	<b>Alte aspecte</b>		

### Observații cu privire la conținutul testelor

#### a) aspecte pozitive identificate:

- ✓ Itemii au fost accesibili.
- ✓ Reprezentările grafice, în majoritatea lor, au fost clare și sugestive.
- ✓ Timpul de lucru a fost generos. Elevii nu s-au simțit sub presiunea timpului.
- ✓ Tematica textelor a fost interesantă și i-a captivat pe elevi. Preocupați de itemi, s-a creat o atmosferă de lucru și nu s-a produs niciun moment de indisciplină.

#### b) aspecte negative identificate.

- ✓ Reprezentări grafice mai clare, mai sugestive la itemii care cer trasarea de corespondențe: Limba română, test 2, item12. Elevii au fost derutați și au comis erori.
- ✓ Dificultăți la itemul 15, test 2, Limba română, datorită posibilităților limitate de a argumenta o alegere pro sau contra.
- ✓ Eliminarea itemilor extracurriculari (item 16, test 2, Matematică).
- ✓ Precizări suplimentare (item 11, test2, Matematică). Unii elevi au luat în considerare și figuri geometrice rezultate din combinarea figurilor geometrice date, pentru că nu a existat o precizare că trebuie avute în vedere doar figurile date.
- ✓ Evitarea calculelor cu unități de măsură pentru timp ce necesită transformări ulterioare (item 6, tes 1, Matematică).

#### c) măsuri remediale propuse la nivelul școlii, pentru:

##### ➤ disciplina *Limba română*:

Rezolvarea: - de itemi tip grilă din care elevii să extragă informații din text explicit formulate;

- de itemi în care să se opereze cu ideile principale ale textului;
- de formulare de concluzii directe sau operarea cu concluzii cu privire la ideile din text;
- de interpretare/integrare a ideilor/informațiilor.

➤ disciplina *Matematică*:

- la conceperea testelor de evaluare itemii să fie structurați după modelul EN

a) varianta I – itemi vizând: cunoașterea domeniului, aplicare cunoștințelor, raționamentul

b) varianta II – itemi structurați astfel: - cunoașterea domeniului (suficient)

- aplicarea cunoștințelor (bine)

- raționament pentru descoperirea soluției (foarte bine).

123

### 3.2.8.3. Evaluare Națională la finalul clasei a VI-a 2016

#### Aspecte cu privire la organizare și desfășurare

Nr. crt.	criterii	Aspecte pozitive	Aspecte negative
1.	<b>Activitatea comisiei de organizare și administrare a EN 2016 din unitatea de învățământ:</b> ➤ prezența membrilor comisiei la ora stabilită;	Membrii comisiei s-au prezentat la ora stabilită.	
	➤ încadrarea în timp pentru printare și multiplicare;	S-au printat și s-au multiplicat testele în timp util.	Mijloacele de multiplicare a subiectelor au creat unele dificultăți, acestea având un anumit grad de uzură prin solicitare frecventă.
	➤ distribuire teste la săli.	Testele au fost distribuite în intervalul de timp stabilit prin precizările ISJ privind organizarea evaluării.	
	➤ alte aspecte		-Administrarea testelor a necesitat un consum major de hârtie și tuș pentru tipărirea subiectelor, astfel încât pentru o bună organizare a celorlalte evaluări/examene va fi solicitat un alt fond de consumabile.
2.	<b>Administrarea testelor:</b> ➤ respectarea procedurii (respectarea orei de începere și a duratei testului, distribuirea variantelor conform schemei clasei etc )	S-a respectat procedura. Testele au fost distribuite la ora 12.00 și durata fiecărui test a fost de 60 minute. Variantele au fost distribuite conform schemei clasei.	
	➤ înțelegerea de către elevi a cerințelor ( întrebări adresate de elevi);	Elevii au pus întrebări legate de anumite cerințe pentru că nu citesc cu atenție întrebarea sau pentru că nu sunt siguri de cerința acestora.	
	➤ încadrarea elevilor în timpul alocat testului;	Elevii s-au încadrat în timpul de lucru acordat.	

	➤ alte aspecte		
3.	<b>Activitatea evaluatorilor de test:</b> respectarea baremului, completarea fișelor de evaluare etc.	S-a respectat baremul și s-au completat fișele în mod corespunzător.	
4.	<b>Activitatea cadrelor didactice de la clasă:</b> completarea fișei de evaluare calitativă	Cadrelor didactice de la clasă au completat fișa de evaluare calitativă.	
5.	<b>Alte aspecte</b>		

### Observații cu privire la conținutul testelor

#### LIMBĂ ȘI COMUNICARE

##### a) gradul de dificultate:

- itemi cu grad redus de dificultate și care nu vizează conținuturile de limba literatură română prevăzute de programa clasei a VI-a;

##### b) aspecte pozitive identificate:

- formularea clară a itemilor și diversitatea acestora: cu alegere duală, cu răspuns scurt, cu alegere multiplă;

##### c) aspecte negative identificate:

- evaluarea unor competențe/ capacități vizate de mai multe discipline, fără valorificarea conținuturilor din programa de specialitate a nivelului de studiu (clasa a VI-a).

#### MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

##### a) gradul de dificultate:

- grad de dificultate mediu;

##### b) aspecte pozitive identificate:

- cerințele au fost formulate clar, pe înțelesul elevilor;  
- subiectele au fost realizate conform programei școlare.

##### c) aspecte negative identificate:

- nu există concordanță între modul în care se realizează predarea (monodisciplinar, mai multe demonstrații, probleme cu caracter în special științific și mai puțin practic) și modul în care se realizează acest tip de evaluare (interdisciplinar).

### Observații cu privire la rezultatele obținute de elevi

**1) LIMBĂ ȘI COMUNICARE** (se vor viza următoarele aspecte: înțelegerea mesajului unui text în limba română/ modernă, elemente de lexic, scrierea unor propoziții și fraze corecte din punct de vedere gramatical, folosind corect semnele ortografice și de punctuație, construirea mesajelor scrise, transferarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea acestora într-un tabel/ diagramă, susținerea unei opinii personale, realizarea unui chestionar etc.)

DISCIPLINA	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	- lectura conștientă a textului propus, astfel încât toți elevii au selectat corect informațiile solicitate prin itemii obiectivi sau semiobiectivi; - capacitatea elevilor de a prelucra informația dată prin transferarea acesteia într-un tabel;	- Formularea unui punct de vedere față de ceea ce a fost citit, dar fără argumente pertinente, ci doar o încercare de a justifica opinia în enunțuri schematice; - Formularea unor întrebări inechivocate temei chestionarului

	- realizarea enunțurilor corecte, coerente, cu grad diferit de expresivitate, cu exprimare nuanțată în majoritatea cazurilor.	sau crearea unor întrebări care necesită răspuns elaborat, nu răspunsul scurt, impus de cerința textului; - Abateri de la normele ortografice și de punctuație, în condițiile unei testări care nu evaluează și nu cuantifică respectiva competență de scriere corectă respectând normele limbii literare.
LIMBA MODERNĂ	-capacitatea de înțelegere a textului citit; -extragerea informațiilor necesare în formularea enunțurilor; -elevii susțin cu opinii personale un enunț.	Elevii nu alcătuiesc enunțuri, deși cerința le cere acest lucru; Elevii fac greșeli de scriere sau nu folosesc corect semne ortografice.

2) **MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE** (se vor viza următoarele aspecte: utilizarea operațiilor și a regulilor de calcul cu numere raționale, prelucrarea datelor din tabele/ grafice/diagrame, utilizarea proprietăților referitoare la drepte și unghiuri pentru determinarea lungimilor unor segmente și a măsurilor unor unghiuri, recunoașterea unor proprietăți ale triunghiurilor în configurații geometrice date, diferențierea fenomenelor fizice identificate în viața de zi cu zi, a instrumentelor și mărimilor fizice, transformarea unităților de măsură și rezolvarea unor probleme cu caracter teoretic sau aplicativ, identificarea unor grupe și specii de animale, stabilirea relației factor de mediu- animale, utilizarea corectă a terminologiei etc. )

DISCIPLINA	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
MATEMATICĂ	- interpretează și citește corect datele dintr-un tabel - cunosc proprietățile triunghiului echilateral și dreptunghic	- greșeli tipice de calcul
FIZICĂ	- Identificarea unor date concrete și relații specifice; - Diferențiere fenomenelor fizice, a instrumentelor și a mărimilor; - Rezolvarea problemelor cu caracter practic.	- Prelucrarea datelor din diagrame; - Exprimarea în limbaj științific a caracteristicilor fenomenelor; - Rezolvarea problemelor cu caracter teoretic și transformarea unităților de măsură.
BIOLOGIE	- Utilizarea corectă a terminologiei specifice biologiei - Identificarea și încadrarea corectă în unitatea taxonomică corespunzătoare.	- Nu s-au remarcat.

### MĂSURI REMEDIALE PROPUSE LA NIVELUL ȘCOLII PENTRU DISCIPLINELE:

- *Limba română:*
  - Activitate de lectură a unor texte la prima vedere;
  - Activități pentru dezvoltarea competenței de comprehensiune a textului;
  - Activitate de receptare corectă, completă a mesajului textului literar/nonliterar.

- *Limba modernă:*
  - Citirea de texte în limba engleză și formularea de enunțuri.
  - Realizarea de chestionare;
  - Activități de dezvoltare a competenței de înțelegere a textului citit.
  
- *Matematică:*
  - În perioada de recapitulare de la începutul clasei a VII-a se va pune accent pe conținuturile unde au întâmpinat dificultăți;
  - Se vor avea în vedere punctele slabe în realizarea planificării pentru a acorda un număr mai mare de ore conținuturilor asimilate parțial.
  
- *Fizică:*
  - Prezentarea la nivelul comisiei metodice și organizarea la nivelul claselor de elevi a unor activități de învățare care să ducă la dezvoltarea limbajului științific;
  - Organizarea unor activități demonstrative/ lecții, în care să se folosească metoda gândirii critice pentru a dezvolta competențele de analizare a unor relații și fenomene specifice, utilizarea conceptelor și algoritmilor de rezolvare a problemelor (și aplicarea metodei la clasă);
  - Structurarea temei pentru acasă astfel încât să conțină caracterizarea globală sau locală a unor fenomene și transformarea unităților de măsură;
  - Prezentarea evoluției unor fenomene (în natură și în laborator) sub formă de tabele, grafice, diagrame și prelucrarea datelor prezentate astfel.
  
- *Biologie:*
  - Recapitularea cunoștințelor, cu accent pe noțiunile parțial înțelese.

#### **3.2.8.4. Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2015-2016**

Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2015-2016 s-a desfășurat în perioada 22-26.06.2016. Pentru desfășurarea probelor s-au utilizat 5 săli de clasă, în total fiind înscriși 76 elevi.

Suținerea probelor din cadrul examenului de evaluare națională s-a realizat conform programului, în zilele de 22.06.2016 la Limba și literatura română și 24.06.2016 la Matematică, în intervalul orar 09.00-11.00.

Logistica pusă la dispoziție a constat în calculator și copiatoare.

Subiectele au fost transmise în fiecare zi de examen conform procedurii. Colile tipizate, ciornele, etichetele necesare au fost asigurate de către ISJ Dâmbovița.

Multiplicarea subiectelor pentru fiecare probă s-a realizat în intervalul orar 8.30-9.00 pentru 76 elevi din cele trei clase a VIII-a.

Pentru buna desfășurare au fost întreprinse următoarele activități:

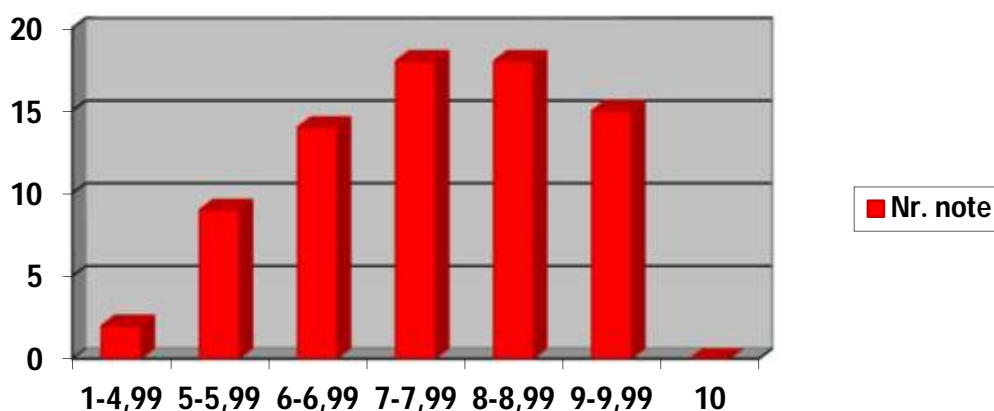
- au fost respectate în totalitate prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011* și a *Procedurii operaționale privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video pe perioada examenelor naționale*;
- în fiecare zi de simulare au fost instruiți asistenții, au fost repartizați pe săli (conform tragerii la sorți) și au primit mapele care conțineau tabele, foi de examen, ciorne, procese verbale instruire elevi, etc);

- după trecerea a 1 oră de la începerea fiecărei probe au fost ștampilate foile de examen pentru fiecare elev;
- la terminarea fiecărei probe au fost preluate mapele din fiecare clasă de examen;
- au fost respectate toate termenele prevăzute în *Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011*.

Au participat la evaluarea națională 100% din elevii înscriși. Procentul de promovabilitate al examenului de evaluare a fost de **97,36%**.

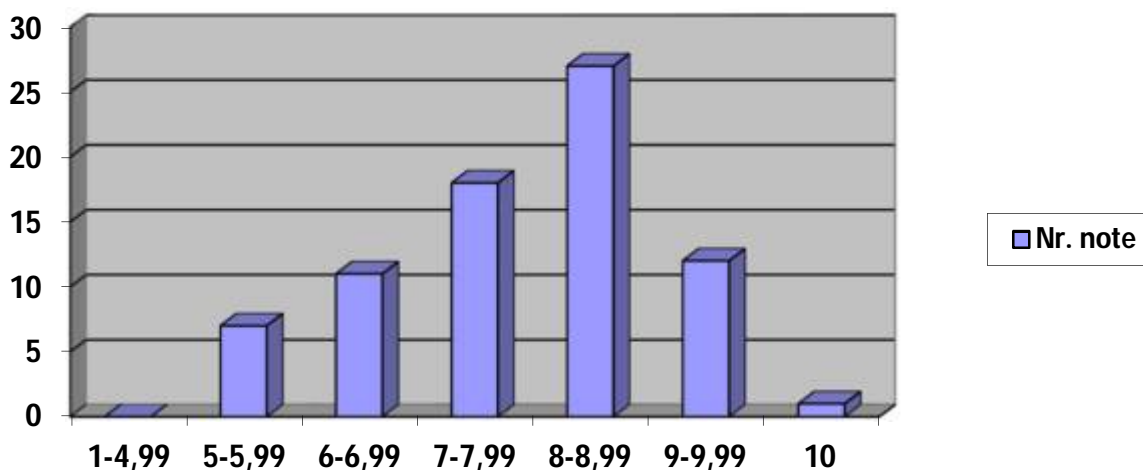
127

### Media - Evaluare Națională



Note	<i>nr. note</i> 1-4,99	<i>nr. note</i> 5-5,99	<i>nr. note</i> 6-6,99	<i>nr. note</i> 7-7,99	<i>nr. note</i> 8-8,99	<i>nr. note</i> 9-9,99	<i>nr. note</i> 10
<b>Nr. note</b>	2	9	14	18	18	15	0
<b>Procent</b>	2,6%	11,9%	18,4%	23,7%	23,7%	19,7%	0%

### Limba și literatura română

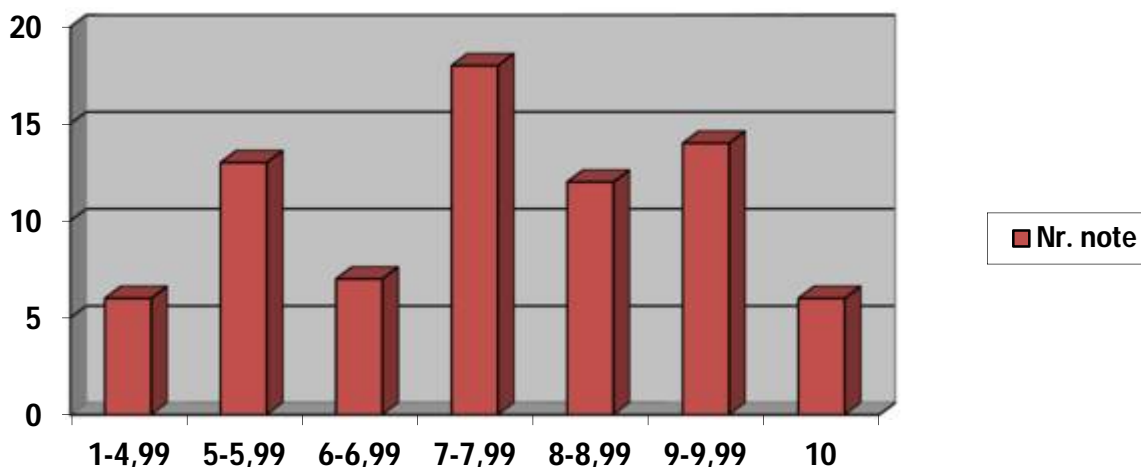


Note	<i>nr. note 1-4,99</i>	<i>nr. note 5-5,99</i>	<i>nr. note 6-6,99</i>	<i>nr. note 7-7,99</i>	<i>nr. note 8-8,99</i>	<i>nr. note 9-9,99</i>	<i>nr. note 10</i>
<b>Nr. note</b>	0	7	11	18	27	12	1
<b>Procent</b>	0%	9,2%	14,5%	23,7%	35,5%	15,8%	1,3%

**Procentul de promovabilitate la Limba și literatura română : 100%.**

128

### Matematică



Note	<i>nr. note 1-4,99</i>	<i>nr. note 5-5,99</i>	<i>nr. note 6-6,99</i>	<i>nr. note 7-7,99</i>	<i>nr. note 8-8,99</i>	<i>nr. note 9-9,99</i>	<i>nr. note 10</i>
<b>Nr. note</b>	6	13	7	18	12	14	6
<b>Procent</b>	7,9%	17,1%	9,2%	23,7%	15,8%	18,4%	7,9%

**Procentul de promovabilitate la Matematică : 92,1%.**

### 3.2.9 Examenul de bacalaureat, sesiunea august - septembrie 2016

#### 3.2.9.1. Proba A, de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare în limba română, A. ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE

Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, pentru prima sesiune de examen 2016, numită prin decizia ISJ nr. 432/11.04.2016, este constituită din:

- Președinte – Director, prof. Silvia MAREȘ;
- Membri – prof. Vilciu Alina;
- prof. Duțu-Runceanu Angelica;
- Secretar – analist-prog. Soare Marin;
- Profesori evaluatori: – prof. Petre Vasile;
- prof. Tănase Roxana;



Din partea I.S.J. Dâmbovița, a fost delegat de Comisia Județeană de Bacalaureat, domnul inspector Constantinescu Octav, pentru monitorizarea organizării și desfășurării probei.

Pentru înscrierea candidaților, a fost aplicată corect procedura CNEE înregistrată cu nr. 1660/11.05.2016, cu sprijinul secretariatului unității și al diriginților. De asemenea, a fost aplicată eficient și procedura nr. 1651/11.05.2016 privind transferul/ preluarea arhivelor de subiecte pentru evaluările, examenele și concursurile naționale, Nu s-au înregistrat incidente, iar subiectele au fost multiplicat, introduse în plicuri separate pentru fiecare sală de examen și sigilate, în fiecare dimineață, nu mai târziu de ora 9<sup>00</sup>.

A fost respectată de asemenea procedura operațională nr. 39/UTIE/06.06.2016 privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video.

Au fost completate documentele specifice și s-a respectat procedura nr. 1652/11.05.2016 privind regimul și normele de utilizare a certificatului SSL de către toate persoanele implicate, respectiv directorul unității și persoana de contact nominalizată.

Pentru buna desfășurare a probei, a fost prelucrată procedura 1648/11.05.2016, referitoare la evaluarea competențelor lingvistice de comunicare în limba română, iar profesorii examinatori au notat independent, pe baza descriptorilor din programele de bacalaureat. Nu au fost semnalate cazuri de candidați care să refuze să rezolve subiectele.

Elevii au fost evaluați de o comisie stabilită astfel: Comisia 1 (sala nr. 43, corpul D, etajul I):

- prof. Petre Vasile;
- prof. Tănase Roxana;

Comisia 1 a evaluat în ziua de luni, 13 iunie 2016, un număr de 37 candidați, iar în ziua de marți, 14 iunie 2016, un număr de 36 candidați.

## B. REZULTATE OBȚINUTE

La proba A, de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare în limba română, pentru sesiunea de bacalaureat 2015, au fost înscriși 61 elevi. După încheierea probei, au fost obținute următoarele rezultate:

Nr. total candidați înscriși la bacalaureat 2015		75
Nr. candidați cu proba A recunoscută/echivalată		2
Nr. candidați înscriși pentru susținerea probei A		73
Nr. candidați absenți la proba A		-
Nr. candidați eliminați la proba A		-
Nr.candidați prezenți	total, din care	73
	utilizator mediu	4
	utilizator avansat	18
	utilizator experimentat	51

Procentajul pentru fiecare nivel de competență este următorul:

NIVEL UTILIZATOR – MEDIU = 5,48 %  
– AVANSAT = 24,66 %  
– EXPERIMENTAT = 69,86 %.

În aplicația de bacalaureat (modulul CL) au fost încărcate corect și complet toate rezultatele de la proba A – competențe lingvistice de comunicare orală în limba română.

## C. CONDIȚII TEHNICE

Centrul de comunicare de la nivelul instituției a funcționat în următoarele condiții tehnice: calculator cu sistem de operare Windows și navigator Internet Explorer și Google Chrome, conectat la Internet, calculator de rezervă, conexiuni la Internet, imprimantă-laser, copiator pentru multiplicarea subiectelor.

Au fost asigurate consumabilele solicitate, respectiv tonner pentru multifuncționala Workcentre 5222, matriță și tuș pentru multiplicatorul Roel-PJP 7500, cartuș pentru imprimanta laser Samsung SCX-4200. S-a utilizat ca soluție de rezervă pentru Internet un modem Vodafone .

Nu au fost înregistrate evenimente nedorite la proba A a primei sesiuni, examenul s-a desfășurat în condiții normale, iar rezultatele candidaților au justificat pregătirea de calitate din perioada studiilor liceale.

### 3.2.9.2. Proba C, de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională

#### A. ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE

Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, pentru prima sesiune de examen 2016, numită prin decizia ISJ nr. 432/11.04.2016, este constituită din:

- Președinte – Director, prof. Silvia MAREȘ;
- Membri – prof. Vilciu Alina;  
– prof. Duțu-Runceanu Angelica;
- Secretar – analist-prog. Soare Marin;
- Profesori evaluatori: – prof. Tomescu Raluca – limba engleză  
– prof. Buzăianu Elena – limba engleză  
– prof. Constantin Cătălina – limba engleză  
– prof. Bărăscu Cătălin – limba engleză  
– prof. Țăpurluie Anca – limba franceză  
– prof. Grigore Ileana – limba franceză.

Pentru înscrierea candidaților, a fost aplicată corect procedura CNEE înregistrată cu nr. 1660/11.05.2016, cu sprijinul secretariatului unității și al diriginților. De asemenea, a fost aplicată eficient și procedura nr. 1651/11.05.2016 privind transferul/ preluarea arhivelor de subiecte pentru evaluările, examenele și concursurile naționale.

Nu s-au înregistrat incidente, iar subiectele au fost multiplicare, introduse în plicuri separate pentru fiecare sală de examen și sigilate, în fiecare dimineață, nu mai târziu de ora 11<sup>30</sup>.

A fost respectată de asemenea procedura operațională nr. 39/UTIE/06.06.2016 privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video.

Au fost completate documentele specifice și s-a respectat procedura nr. 1652/11.05.2016 privind regimul și normele de utilizare a certificatului SSL de către toate persoanele implicate, respectiv directorul unității și persoana de contact nominalizată.

Pentru buna desfășurare a probei, a fost prelucrată procedura 1649/11.05.2016, referitoare la evaluarea competențelor lingvistice de comunicare într-o limbă de circulație internațională, iar profesorii examinatori au notat independent, pe baza descriptorilor din programele de bacalaureat. Nu au fost semnalate cazuri de candidați care să refuze să rezolve subiectele.

Proba de înțelegere a unui text audiat, cu durata de 20 de minute, s-a desfășurat în data de 27.06.2016, începând cu ora 12. Proba scrisă, cu durata de 120 de minute a început la ora 13.

La proba orală candidații au fost evaluați de trei comisii, astfel:

În data de 28.06.2016

- Comisia 1 (sala nr. 18, corpul C, etajul I):
  - prof. Buzăianu Elena – limba engleză
  - prof. Bărăscu Cătălin – limba engleză

- Comisia 2 (sala nr. 19, corpul C, etajul I):
- prof. Tomescu Raluca – limba engleză
- prof. Constantin Cătălina – limba engleză

În data de 29.06.2016

- Comisia 3 (sala nr. 19, corpul C, etajul I):
- prof. Țăpurluie Anca – limba franceză
- prof. Grigore Ileana – limba franceză.

131

Conform adresei nr. 5197/09.06.2016, aprobată de Comisia Județeană de Bacalaureat, elevul Mărgărit Silviu a solicitat realizarea probei scrise prin dictarea conținutului către un profesor asistent, de altă specialitate decât cea la care s-a desfășurat proba respectivă, într-o sală separată și a beneficiat de prelungirea timpului destinat efectuării lucrării scrise cu 1-1,5 ore. De asemenea, candidatul a beneficiat de mărirea cu 10 minute a perioadei de pregătire, respectiv a celei de susținere a probei orale.

## B. REZULTATE OBȚINUTE

La proba C, de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională, pentru sesiunea de bacalaureat iunie-iulie 2016, au fost înscriși 73 elevi, toți din seria curentă, iar 3 dintre ei au avut proba echivalată în urma analizei cererilor de către comisie. După încheierea probei, au fost obținute următoarele rezultate:

Nr. total candidați înscriși la bacalaureat 2016	75
Nr. candidați cu proba C recunoscută/echivalată	5
Nr. candidați înscriși pentru susținerea probei C	70
Nr. candidați absenți la proba C	1
Nr. candidați eliminați la proba C	-
Nr.candidați prezenți la proba C	69

La proba C, de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională, pentru sesiunea de bacalaureat 2016, candidații au obținut următoarele rezultate:

Rezultate la proba C pentru elevii prezenți/ evaluați					
Calificativ/competența	”-”	A1	A2	B1	B2
ITA	2	4	16	19	28
Scris ITC	3	13	33	12	8
Scris PMS	9	12	19	11	18
Oral PMO	7	13	10	9	30
Oral IO	12	11	5	11	30

Considerăm relevante aceste rezultate, în sensul că ele arată o bună pregătire a elevilor din colegiul nostru.

Totodată, în aplicația de bacalaureat au fost încărcate corect și complet toate rezultatele de la proba C – competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

## C. CONDIȚII TEHNICE

Centrul de comunicare de la nivelul instituției a funcționat în următoarele condiții tehnice: calculator cu sistem de operare Windows și navigator Internet Explorer, conectat la Internet, calculator de rezervă, conexiuni la Internet, imprimantă-laser, copiator pentru multiplicarea subiectelor.

Au fost asigurate consumabilele solicitate, respectiv tonner pentru copiator Xerox, matriță și tuș pentru multiplicator Roel PJP-7500, cartuș pentru imprimanta laser Samsung SCX-4200. S-a utilizat ca soluție de rezervă pentru Internet un modem Vodafone personal.

Nu au fost înregistrate evenimente nedorite la proba C a primei sesiuni, examenul s-a desfășurat în condiții normale, iar rezultatele candidaților au justificat pregătirea de calitate din perioada studiilor liceale.

### 3.2.9.3. Proba D, de evaluare a competențelor digitale

#### A. ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE

Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, pentru prima sesiune de examen 2016, numită prin decizia ISJ nr. 432/11.04.2016, este constituită din:

- Președinte – Director, prof. Silvia MAREȘ;
- Membri – prof. Vîlcu Alina;  
– prof. Duțu-Runceanu Angelica;
- Secretar – analist-prog. Soare Marin;
- Profesori evaluatori: – prof. Stancu Nicoleta;  
– prof. Vlăsceanu Alina

Din partea I.S.J. Dâmbovița, a fost delegat de Comisia Județeană de Bacalaureat, domnul inspector Ilie Victor, pentru monitorizarea organizării și desfășurării probei.

Pentru înscrierea candidaților, a fost aplicată corect procedura CNEE înregistrată cu nr. 1660/11.05.2016, cu sprijinul secretariatului unității și al diriginților. De asemenea, a fost aplicată eficient și procedura nr. 1651/11.05.2016 privind transferul/ preluarea arhivelor de subiecte pentru evaluările, examenele și concursurile naționale.

Nu s-au înregistrat incidente, iar subiectele au fost multiplicare, introduse în plicuri separate pentru fiecare sală de examen și sigilate, în fiecare dimineață, nu mai târziu de ora 11<sup>30</sup>.

A fost respectată de asemenea procedura operațională nr. 39/UTIE/06.06.2016 privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video.

Au fost completate documentele specifice și s-a respectat procedura nr. 1652/11.05.2016 privind regimul și normele de utilizare a certificatului SSL de către toate persoanele implicate, respectiv directorul unității și persoana de contact nominalizată.

Pentru buna desfășurare a probei, a fost prelucrată procedura 1650/11.05.2016, referitoare la evaluarea competențelor digitale, iar profesorii examinatori au notat independent, pe baza descriptorilor din programele de bacalaureat. Nu au fost semnalate cazuri de candidați care să refuze să rezolve subiectele.

Comisia a asigurat un număr suficient de calculatoare pentru a fi puse la dispoziția elevilor, inclusiv 2 calculatoare de rezervă. Dotarea calculatoarelor a permis evaluarea competențelor din programa de bacalaureat, dispuneau de principalele periferice, au fost conectate la rețeaua de Internet, dispuneau de accesoriile prevăzute de programă și pachetul Office pentru care au optat candidații. Candidații au avut drepturi depline pe Spațiul de lucru, pe care au avut copiate directorul *examen*, precum și arhiva *rezervă offline*.

Proba s-a desfășurat pe parcursul a două zile. În data de 21.06.2016 au fost examinați un număr de 37 elevi, iar în data de 22.06.2016 restul de 36 elevi. Au fost respectate opțiunile candidaților din fișele de înscriere, și anume: sistem de operare Windows 7 și Office 2013.

Accesul candidaților în săli a fost permis la ora 12.30, conform repartizării afișate, în ordine alfabetică, în zilele de 21.06.2016, respectiv 22.06.2016. Calculatoarele au fost etichetate corespunzător, cu numere de cel mult trei cifre. Pentru prima parte a probei, fișa A a fost distribuită spre rezolvare la ora 13. După expirarea timpului, la ora 13.15, au fost deconectate calculatoarele de la rețeaua Interent prin deconectarea serverului central. Pentru a doua parte a probei a fost deschis plicul cu fișa B și distribuit candidaților spre rezolvare. După finalizarea probei, asistenții au colectat de la candidați foile de examen și directorul **examen**, redenumit. Asistenții au notat numărul de pagini al lucrării scrise și dimensiunea totală pe disc a directorului cu rezolvările.

## B. REZULTATE OBȚINUTE

La proba D, de evaluare a competențelor digitale, pentru sesiunea de bacalaureat iunie-iulie 2016, au fost înscriși 73 elevi (toți din promoția curentă). Au fost prezenți 73 candidați. După încheierea probei, au fost obținute următoarele rezultate:

Nr. total candidați înscriși la bacalaureat 2016		75
Nr. candidați cu proba D recunoscută/echivalată		2
Nr. candidați înscriși pentru susținerea probei D		73
Nr. candidați absenți la proba D		-
Nr. candidați eliminați la proba D		-
Nr.candidați prezenți	total, din care	73
	Fără nivel	-
	utilizator începător	1
	utilizator mediu	9
	utilizator avansat	28
	utilizator experimentat	35

Procentajul pentru fiecare nivel de competență este următorul:

NIVEL UTILIZATOR – ÎNCEPĂTOR	=	1,37 %
– MEDIU	=	12,33 %
– AVANSAT	=	38,36 %
– EXPERIMENTAT	=	47,94 %.

În aplicația de bacalaureat au fost încărcate corect și complet toate rezultatele de la proba D – competențe digitale.

## C. CONDIȚII TEHNICE

Centrul de comunicare de la nivelul instituției a funcționat în următoarele condiții tehnice: calculator cu sistem de operare Windows și navigator Internet Explorer, conectat la Internet, calculator de rezervă, conexiuni la Internet, imprimantă-laser, copiator pentru multiplicarea subiectelor.

Au fost asigurate consumabilele solicitate, respectiv tonner pentru copiator Xerox, matriță și tuș pentru multiplicator Roel PJP 7500, cartuș pentru imprimanta laser Samsung SCX-4200. S-a utilizat ca soluție de rezervă pentru Internet un modem Vodafone personal.

Nu au fost înregistrate evenimente nedorite la proba D a primei sesiuni, examenul s-a desfășurat în condiții normale, iar rezultatele candidaților au justificat pregătirea de calitate din perioada studiilor liceale.

### 3.2.9. 4. Rezultatele obținute la Bacalaureat 2016

**Promovabilitatea la examenul de Bacalaureat a fost 93,15%.**

Analizând rezultatele obținute la Bacalaureat pe clase, situația este următoarea:

#### Proba Ea)

##### Limba și literatura română

Rezultate pe clase	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	nr.note 1-4.99	nr.note 5-5.99	nr.note 6-6.99	nr.note 7-7.99	nr.note 8-8.99	nr.note 9-9.99	nr.note 10	procent de promovabilitate
<b>Total centru</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>98,63%</b>
<b>XII A</b>	20	20	0	4	4	3	5	4	0	100%
<b>XII B</b>	31	31	1	6	5	6	6	6	1	96,77%
<b>XII C</b>	22	22	0	4	5	1	11	1	0	100%



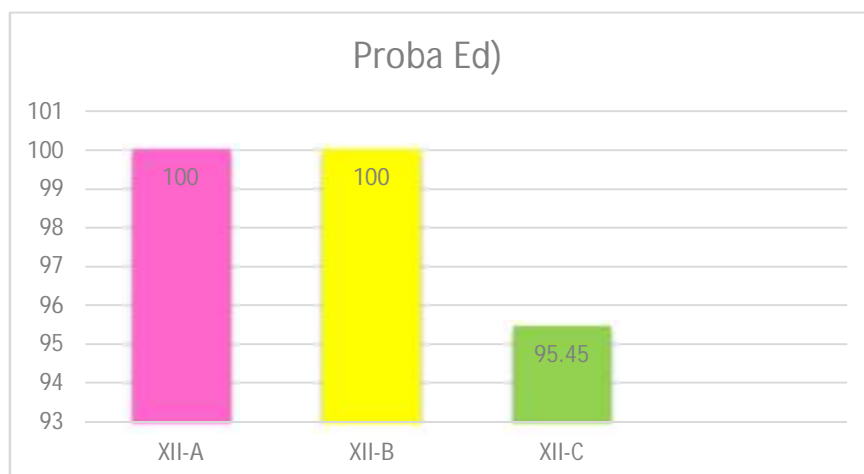
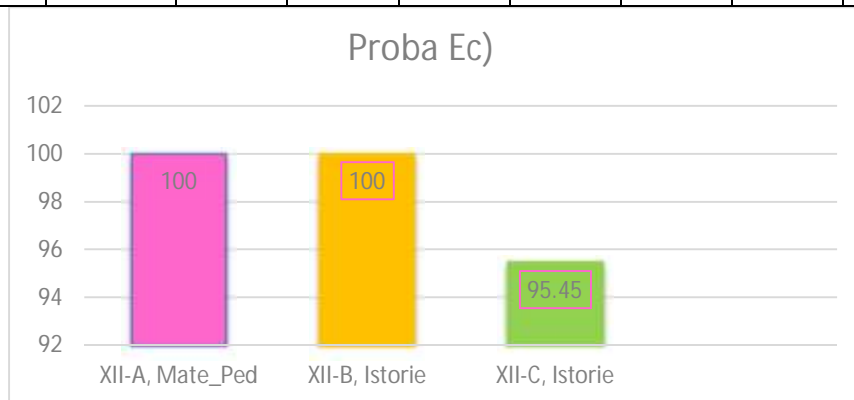
#### Proba Ec)

Rezultate pe clase	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	nr. note 1-4.99	nr. note 5-5.99	nr. note 6-6.99	nr. note 7-7.99	nr.note 8-8.99	nr.note 9-9.99	nr.note 10	procent de promovabilitate
<b>Total centru</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>98,63%</b>
<b>XII A Mate_Peda</b>	20	20	0	3	3	6	3	5	0	<b>100%</b>
<b>XII B Istorie</b>	31	31	0	3	5	7	10	5	1	<b>100%</b>
<b>XII C Istorie</b>	22	22	1	4	1	5	4	6	1	<b>95,45%</b>

## Proba Ed)

Rezultate pe clase	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	nr. note 1-4.99	nr. note 5-5.99	nr. note 6-6.99	nr. note 7-7.99	nr.note 8-8.99	nr.note 9-9.99	nr.note 10	procent de promovabilitate
<b>Total centru</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>98,63%</b>
<b>XII A</b>	20	20	0	1	2	4	6	7	0	100%
<b>XII B</b>	31	31	0	1	2	5	8	15	0	100%
<b>XII C</b>	22	22	1	1	1	7	6	6	0	95,45%

135



## 4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

### 4.1. Calitatea proiectării didactice.

Planificările anuale și semestriale, la toate disciplinele, au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor. Rapoarte privind parcurgerea materiei au fost prezentate în ședințele Consiliului profesoral și Consiliului de administrație, conform graficului. Nu s-au constatat situații în care materia planificată să nu se fi predat în întregime și la timp.

### 4.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile Planurilor Cadru și ale Programelor școlare pentru fiecare ciclu, filieră-profil-specializare, pentru fiecare disciplină în parte. În ceea ce privește Curriculum-ul la Decizia Școlii, cadrele didactice și-au întocmit la timp programele și planificările și au obținut avizul inspectorului de specialitate în vederea derulării opționalelor.

### 4.3. Calitatea predării

În contextul activității specifice managementului educațional s-a constatat că pregătirea predării și lecțiile în sine, s-au desfășurat la marea majoritate a cadrelor la cote corespunzătoare standardelor fixate. Este necesar să se pună accent pe învățarea centrată pe elev, pe îmbinarea metodelor activ- participative cu metodele clasice de predare- învățare și utilizarea unor metode de evaluare cât mai variate. Se constată că majoritatea cadrelor didactice manifestă mai mult interes pentru parcurgerea integrală a programelor, pierzând din vedere faptul că noțiunile elementare sunt de o importanță mai mare decât altele și că fără ele elevul nu poate progresa.

### 4.4. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță

În anul școlar 2015-2016 în școală s-au derulat activități de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării acestora la olimpiade și concursuri școlare. Graficul pregătirilor a fost aprobat de conducerea școlii, iar orele au fost consemnate în condica de prezență.

### 4.5. Program de pregătire suplimentară

La clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a XII- a s-au stabilit programe speciale de pregătire pentru examene. Graficul a fost făcut cunoscut elevilor și profesorilor diriginți din timp, iar orele s-au desfășurat conform planificării. Orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenelor naționale au fost consemnate în condica de prezență. De asemenea elevii claselor a XII-a A, B, D au beneficiat de ore de pregătire suplimentară în cadrul proiectului Proiectului POSDRU/153/1.1/S/136612 „TEEN PERFORM - Program inovator de îmbunătățire a rezultatelor școlare în învățământul liceal”.

## 5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

### 5.1. Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență.

În scopul unei mai bune colaborări și mai eficiente s-a proiectat și s-a derulat la nivelul școlii parteneriatul școală-elev- familie, care a făcut posibilă participarea și directă implicare a părinților în acțiunile școlii. Au fost proiectate activități comune cu elevii și părinții acestora. S-a constatat o îmbunătățire a comunicării cu familiile elevilor și creșterea interesului pentru colaborarea cu școala.

### 5.2. Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare. Predarea patrimoniului.

Colaborarea cu Consiliul Local este normală. Fondurile se primesc la timp și în cuantumul stabilit prin buget, cu mici excepții.

Contractele cadru de colaborare cu ASP-ul, Protecția muncii, Poliția ș.a. s-au încheiat în prima parte a anului școlar. S-au achiziționat, cu fonduri de la Inspectoratul Școlar Județean, 33 seturi mobilier pentru clasa pregătitoare.

### 5.3. Colaborarea cu sindicatele

S-a respectat condiția impusă prin *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar* prin care liderii de sindicat au participat în calitate de observator la



toate ședințele consiliului profesoral și ale consiliului de administrație. Cadrele didactice au fost informate periodic cu privire la activitatea sindicală.

## **6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR. CALITATE. EFICIENȚĂ**

### **6.1. Secretare**

Doamnele **DUMITRU MARIA** și **SANDU CARMEN**, în calitate de secretare, și-au îndeplinit sarcinile ce le revin , conform fișei postului și a sprijinit direcțiunea, consiliile și comisiile ori de câte ori le-a fost solicitat ajutorul.

### **6.2. Bibliotecară**

La biblioteca școlii, care nu s-a îmbogățit în anul anterior, s-a constatat totuși o creștere a numărului de cititori și de împrumuturi, dar am considerat că motivul a fost justificat de proiectul de lectură desfășurat în școală de către învățători și profesorii de limba română.

### **6.3. Laborant**

Doamna **TUDOR CARMEN**, în calitate de laborant, pe lângă sarcinile ce îi revin și de care s-a achitat corespunzător, a venit și în ajutorul conducerii școlii, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic.

### **6.4. Informatician**

Domnul **SOARE MARIN**, în calitate de informatician, pe lângă sarcinile ce îi revin și de care s-a achitat corespunzător, a venit și în ajutorul cadrelor în desfășurarea lecțiilor sau conceperea evaluărilor AeL, care nu s-au putut desfășura în condiții normale, în laborator, din cauza reabilitării, ci cu ajutorul laptopului școlii în sălile de clasă.

### **6.5. Activitatea administratorului**

Doamna **DINU GABRIELA**, în calitate de administrator, și-a îndeplinit sarcinile ce îi revin , conform fișei postului și a sprijinit conducerea școlii, consiliile și comisiile din unitate, ori de câte ori i-a fost solicitat ajutorul. A organizat și coordonat activitatea personalului nedidactic.

### **6.6. Contabilitate**

Doamna **DINU GABRIELA**, în calitate de contabil, și-a îndeplinit sarcinile ce îi revin, conform fișei postului și a sprijinit conducerea școlii, cadrele didactice, ori de câte ori i-a fost solicitat ajutorul. De asemenea a colaborat cu Asociația Părinților Cantacuzini pentru donații sau sponsorizări.

**Director,**  
**Prof. Silvia MAREȘ**

**Director adjunct,**  
**prof. Cristina MĂCRIȘ**