

Tabel centralizator al posturilor vacante
din echipa organizației beneficiare/partener în proiect
-în afara organigramei organizației-

Numele organizației	Colegiul Național Constantin Cantacuzino Târgoviște - partener
Titlul proiectului	EU-SPER- dezvoltarea integrata a comunitatii marginalizate „ROMLUX”
Codul Proiectului	112479

Nr. crt.	Număr posturi/experti	Denumire expert conform CF	Categoria în care se încadrează expertul (ETL/ ETS)	Subactivitatea în care este/sunt implicat/i	Atribuții și cerințe din fișa postului	Rezultate de proiect atinse de activitatea desfășurată de experți
1.	1	Consilier psihopedagogic (1h/zi x 21 zile/luna x 12 luni)	ETL	A1.3. Sprijin pentru reducerea parasirii timpurii a scolii prin programe de tip zone prioritare de educatie-Program "Scoala dupa scoala"	Asigura buna desfasurare a activitaților proiectului;Întocmeste cadrul conceptual al activitatii de consiliere educationala fundamentat pe neville identificate;Identifica nevoile de consiliere educationala ale membrilor din grupul tinta : elevi si parinți; Stabileste strategiile optime de interventie educationala; Elaboreaza kitul consilierului edcațional, conținând documentale de proiectare;Realizeaza proiectarea activitații de asistența psihopedagogica în acord cu nevoile membrilor grupului tinta, programe de consiliere educaționala, planuri de intervenție personalizate, fise de monitorizare;Inventariaza opțiunile scolare ale elevilor din programul Scoala dupa scoala si livreaza programe de orientare scolară adecvate nevoilor grupului tinta;Identifica si valorifica posibilitaților de învățare ale elevilor, asigura formarea competențelor disciplinare; Asigura informarea, asistenta si consilierea psihopedagogica pentru copiii cu cerințe educative speciale	-8 grupe formate de maxim 12 persoane -2304 evaluari curente -384 pachete suport/kit-uri educationale acordate -96 evaluari finale -96 fise evaluare initiala -96 copii beneficiari de servicii de tipul Scoala dupa Scoala
2.	1	Specialist Igiena (1h/zi x 10 zile/luna x 24 luni x 40 lei brut/ora)	ETL	A1.3. Sprijin pentru reducerea parasirii timpurii a scolii prin programe de tip zone prioritare de educatie-Program "Scoala dupa scoala"	Asigura buna desfasurare a activitaților programului ?coala dupa scoala, furnizând servicii de educapție pentru sanatate si igiena prin metode nonformale; Programeaza in timp ,pe semestre ,in functie de structura anului scolar, activitațile de sanatate si igiena, asigurand parcurgerea completa a continuturilor propuse; Faciliteaza invatarea prin alegerea cu discernamant a materialelor	-8 grupe formate de maxim 12 persoane -2304 evaluari curente -384 pachete suport/kit-uri educationale acordate -96 evaluari finale -96 fise evaluare initiala -96 copii beneficiari de servicii de tipul Scoala dupa Scoala

					<p>didactice, adaptate cu situatiile concrete din clasa, in vederea asigurarii unei instruii eficiente; Se implica in calitate de membru in echipa de implementare a scolii; Creeaza conditii optime in vederea receptarii cunostintelor; Analizeaza situatia de invatare si identifica necesarul de material didactic; Faciliteaza invatarea prin alegerea cu discernamant a materialelor didactice, adaptate cu situatii concrete din clasa, in vederea asigurarii unei instruii eficiente; Stabileste strategiile didactice adecvate, in scopul remedierii a deficientelor procesului educational.</p>	
3.	1	Expert educatie socio-animatie (2h/zi x 21 zile/luna x 24 luni x 40 lei brut/ora)	ETL	A1.3. Sprijin pentru reducerea parasirii timpurii a scolii prin programe de tip zone prioritare de educatie-Program "Scoala dupa scoala"	<p>Asigura buna desfasurare a activitatilor programului ?coala dupa scoala, suspinand programe educative, asistenta socio-pedagogica, activitati de dezvoltare pentru elevii capabili de performanța, activitati de încurajare a lecturii independente, activitati de cunoastere, intercunoastere, de dezvoltare personala si activitati recreative. Programeaza in timp ,pe semestre ,in functie de structura anului scolar, activitatile de invatare, asigurand parcurgerea completa a continuturilor propuse; Faciliteaza invatarea prin alegerea cu discernamant a materialelor didactice, adaptate cu situatiile concrete din clasa, in vederea asigurarii unei instruii eficiente; Se implica in calitate de membru in echipa de implementare a scolii; Organizeaza si dirijeaza activitatile de invatare socioeducative, nonformale, desfasurate in cadrul programului Scoala dupa Scoala; Creeaza conditii optime in vederea receptarii cunostintelor; Faciliteaza invatarea prin alegerea cu discernamant a materialelor</p>	<p>-8 grupe formate de maxim 12 persoane -2304 evaluari curente -384 pachete suport/kit-uri educationale acordate -96 evaluari finale -96 fise evaluare initiala -96 copii beneficiari de servicii de tipul Scoala dupa Scoala</p>

Coordonator partener,

Director,

Prof. Silvia MAREȘ

