

M.Of.Nr. 657 din 23 septembrie 2010  
M.Of.Nr. 657bis din 23 septembrie 2010

**Vezi: - [ORDIN Nr. 5.457/2020](#) privind organizarea si desfasurarea admeritiei in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2021-2022**  
**- [ORDIN Nr. 5.243/2022](#) privind organizarea si desfasurarea admeritiei in invatamantul liceal pentru anul scolar 2023-2024**

### **ORDIN Nr. 4.802**

privind organizarea si desfasurarea admeritiei in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012

In baza prevederilor Legii invatamantului [nr. 84/1995](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare,  
in temeiul Hotararii Guvernului [nr. 81/2010](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, cu modificarile ulterioare,

ministrul educatiei, cercetarii, tineretului si sportului emite prezentul ordin.

**Art.1.** - Se aproba Metodologia de organizare si desfasurare a admeritiei in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, prevazuta in anexa nr. I.

**Art.2.** - Se aproba Calendarul admeritiei in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012, prevazut in anexa nr. II.

**Art.3.** - Se aproba Metodologia de organizare si desfasurare si structura probelor de aptitudini pentru admeritea in anul scolar 2011-2012 in liceele vocationale, prevazute in anexa nr. III.

**Art.4.** - Se aproba Metodologia de organizare si desfasurare si structura probei de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admeritea in anul scolar 2011-2012 in clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulatie internationala, prevazute in anexa nr. IV.

**Art.5.** - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

**Art.6.** - Directia generala educatie si invatare pe tot parcursul vietii, Directia generala invatamant in limbile minoritatilor, relatia cu Parlamentul si partenerii sociali, Directia generala management, resurse umane si retea scolara, Directia modernizarea patrimoniului, investitii si informatizare, inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti si conducerile unitatilor de invatamant duc la indeplinire prezentul ordin.

**Art.7.** - Anexele nr. I-IV\*) fac parte integranta din prezentul ordin.

---

\*) Anexele nr. I-IV se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 657 bis, care se poate achizitiona de la Centrul pentru relatii cu publicul al Regiei Autonome „Monitorul Oficial“, Bucuresti, sos. Panduri nr. 1.

Ministrul educatiei, cercetarii, tineretului si sportului,  
Daniel Petru Funeriu

Bucuresti, 31 august 2010.  
Nr. 4.802.

Anexa  
cuprinzand anexele nr. I-IV la Ordinul ministrului educatiei,  
cercetarii, tineretului si sportului nr. 4.802/2010 privind  
organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal  
de stat pentru anul scolar 2011-2012

**ANEXA Nr. I**

Metodologie de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul  
liceal de stat pentru anul scolar 2011-2012

## **CAPITOLUL 1**

### **Dispozitii generale**

**Art. 1.** - Admiterea elevilor in invatamantul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

**Art. 2.** - **(1)** Absolventii clasei a VIII-a participa la Evaluarea Nationala, examen national care reprezinta modalitatea de evaluare sumativa a competentelor dobandite pe parcursul invatamantului gimnazial. Procedurile de organizare, calendarul de desfasurare, disciplinele la care se sustine Evaluarea Nationala si programele care stau la baza elaborarii itemilor sunt stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului prin ordin separat.

**(2)** Media generala obtinuta la Evaluarea Nationala constituie unul dintre criteriile pentru admiterea in invatamantul liceal de stat.

**Art. 3.** - **(1)** Conform legii, invatamantul obligatoriu este invatamant de zi. In mod exceptional, pentru persoanele care depasesc cu mai mult de doi ani varsta corespunzatoare clasei, invatamantul se poate organiza si in alte forme de invatamant, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

(2) Numarul de locuri care se alocă pentru clasa a IX-a de liceu, la învățământul de zi, este cel puțin egal cu numărul absolvenților învățământului gimnazial din promoția anului 2011.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2011, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

(4) Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

**Art. 4. - (1)** Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza mediei de admitere.

(2) Media de admitere este media aritmetică între media generală la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(3) Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = \frac{ABS + EN}{2}$$

unde:

MA = media de admitere.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a

(4) Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

(5) Pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009, media generală la tezele cu subiect unic se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a. Nota la fiecare din tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, care se ia în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate de cei doi profesori evaluatori.

(6) Media generală la Evaluarea Națională se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

(7) Media generală la Evaluarea Națională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obținute la evaluarea națională sunt inferioare notei cinci.

(8) Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.

(9) Media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(10) Excepție de la prevederile alin. (1) fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru

care se sustin probe de verificare a cunostintelor la limba materna. Pentru aceste clase, admiterea se face in conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

**(11)** Prevederile prezentei metodologii, se aplica in mod corespunzator pentru absolventii invatamantului gimnazial de pana in anul 2009 inclusiv, inlocuind, dupa caz, sintagma "Evaluarea Nationala" cu sintagma "examenul de capacitate", pentru absolventii gimnaziului de pana in anul 2003 inclusiv, cu sintagma "testele nationale", pentru absolventii din perioada 2004-2007, respectiv cu sintagma "tezele cu subiect unic sustinute in clasa a VIII-a", pentru absolventii din promotiile 2008 si 2009.

**(12)** Pentru absolventii gimnaziului de pana in 2007 inclusiv, care au sustinut de mai multe ori examenul de capacitate/testele nationale, in calculul mediei de admitere se ia in considerare cea mai mare din mediile generale obtinute la prezentarile succesive la examenul de capacitate/testele nationale. Media generala mentionata anterior se calculeaza, chiar daca este inferioara notei 5.

**Art. 5. - (1)** Inscrierea in clasa a IX-a, la invatamantul de zi, a absolventilor de gimnaziu (cu exceptia celor care candideaza pentru licee/clase pentru care se sustin probe de aptitudini, a celor care solicita inscrierea in invatamantul special si a celor care candideaza pe locurile speciale pentru romi, pentru care se aplica prevederile specifice mentionate in prezenta metodologie) se face prin repartizare computerizata, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere, in baza optiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv si in limita locurilor aprobate, prin planul de scolarizare, pentru unitatile scolare finantate de la bugetul de stat.

**(2)** In cazul in care doi candidati au medii de admitere egale, acestia vor fi departajati folosind, in ordine, urmatoarele criterii:

- a)** media generala obtinuta la Evaluarea Nationala din clasa a VIII-a
- b)** media generala de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;
- c)** nota obtinuta la proba de limba si literatura romana din cadrul Evaluarii Nationale;
- d)** nota obtinuta la proba de matematica din cadrul Evaluarii Nationale;
- e)** nota obtinuta la proba de limba materna din cadrul Evaluarii Nationale, respectiv nota de la proba de verificare a cunostintelor de limba materna, sustinuta conform prevederilor Art. 10, in cazul candidatilor care solicita inscrierea la unitati de invatamant cu predare in limba minoritatilor nationale.

**(4)** In cazul in care, la o unitate de invatamant, pe ultimul loc, exista candidati cu optiunea exprimata pentru acea unitate scolara si care au mediile de admitere, precum si toate mediile mentionate la alin. (2), lit. a), b), c), d) si e) egale, atunci toti acesti candidati sunt declarati admisi la optiunea solicitata.

**Art. 6. - (1)** Pentru liceul teoretic si vocational, repartizarea candidatilor se efectueaza pe filiere, profiluri si specializari, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere si in functie de optiuni.

**(2)** In cazul filierei tehnologice, repartizarea candidatilor se face pe domenii, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si in functie de optiuni. Repartizarea pe calificari profesionale se va face in urmatorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate si conform reglementarilor in vigoare. Unitatea de invatamant si inspectoratul scolar au obligatia de a afisa, pana la data de 1 mai a anului in care se organizeaza admiterea, oferta de scolarizare/oferta de formare profesionala concretizata in profiluri, domenii si calificari profesionale.

**Art. 7.** - Pentru liceele din filiera vocationala - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum si pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, inainte de inceperea repartizarii computerizate, probe de aptitudini, conform metodologiei prezentate in Anexa III a prezentului ordin.

**Art. 8.** - (1) La profilurile artistic, sportiv, militar, teologic si la specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

(2) Pentru profilul artistic - arte vizuale, profilul sportiv, precum si pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, media finala de admitere se calculeaza astfel:

$$\frac{3 \text{ APT} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finala la probele de aptitudini;  
MA = media de admitere (calculata conform Art. 4);  
MFA = media finala de admitere.

(3) Pentru profilul artistic - muzica, coregrafie si teatru, media finala de admitere se calculeaza astfel:

$$\frac{\text{APT} + \text{MA}}{2} = \text{MFA}$$

unde: APT = nota finala la probele de aptitudini;  
MA = media de admitere (calculata conform Art.4);  
MFA = media finala de admitere.

$$\frac{\text{APT} + 3 \text{ MA}}{4} = \text{MFA}$$

unde: APT = nota finala la probele de aptitudini;  
MA = media de admitere (calculata conform Art.4);  
MFA = media finala de admitere.

(5) La profilul militar, media finala de admitere se calculeaza astfel:

$$\frac{\text{NT} + \text{MA}}{2} = \text{MFA}$$

unde: NT = nota obtinuta la testul grila de verificare a cunostintelor la disciplinele Limba si literatura romana si Matematica;

MA = media de admitere (calculata conform Art. 4);

MFA = media finala de admitere.

(6) Media finala de admitere, mentionata la alin. (2), (3), (4) si (5), se calculeaza cu doua zecimale, fara rotunjire.

(7) La profilul pedagogic, aprecierea probelor de aptitudini se face pe baza de calificativ: admis sau respins.

**Art. 9.** - Candidatii respinsi la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizata, putandu-se inscrie la alte filiere si profiluri din cadrul aceleiasi unitati de invatamant sau la alte unitati de invatamant.

**Art. 10.** - (1) Liceele care organizeaza clase cu predare in limbile minoritatilor nationale vor organiza o proba de verificare a cunostintelor de limba materna, pentru candidatii care nu au studiat in gimnaziu in limba materna respectiva. Proba se va organiza dupa o metodologie care va fi anuntata de catre fiecare inspectorat scolar, pana la data de 1 martie a anului in care se organizeaza admiterea.

(2) Aprecierea probei mentionate la alin. (1) se face cu note. In situatia in care candidatul a obtinut la proba cel putin nota 5, secretariatul scolii la care a fost sustinuta proba de verificare a cunostintelor de limba materna va trece nota obtinuta de candidat in anexa la fisa de inscriere a acestuia, la rubrica "nota obtinuta la limba si literatura materna la evaluarea nationala"; se va specifica si limba materna la care a fost sustinuta proba. Directorul unitatii de invatamant la care a fost sustinuta proba va confirma, prin semnatura si stampila, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificari ale anexei fisei de inscriere.

(3) Nota obtinuta la proba de verificare a cunostintelor de limba materna nu va fi inclusa in calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare conform Art. 5, alin.(2).

(4) In situatia in care candidatul a obtinut, la proba de verificare a cunostintelor de limba materna, o nota mai mica decat 5, se considera ca el nu a promovat proba respectiva, iar secretariatul unitatii de invatamant la care s-a desfasurat proba va elibera anexa fisei de inscriere, fara a completa rubrica "nota obtinuta la limba si literatura materna la evaluarea nationala" si fara a modifica in alt mod anexa fisei. In acest caz, candidatul nu va putea fi inscris la clase cu predare in limba materna respectiva.

(5) Candidatii care au participat la proba de verificare a cunostintelor de limba materna, indiferent daca au promovat-o sau nu, isi vor completa fisa de optiuni la scolile generale de provenienta, in perioada prevazuta de calendarul adimterii.

(6) Pe fisa de admitere a fiecarui candidat se pot afla note la cel mult doua limbi materne diferite la rubrica "nota obtinuta la limba si literatura materna la evaluarea nationala" (una dintre ele fiind, eventual, limba materna in care a studiat disciplinele la gimnaziu).

(7) Candidatii la liceele/clasele cu predare in limba minoritatilor, care au studiat in limba materna si, deci, au sustinut Evaluarea Nationala la limba si literatura materna respectiva, nu mai trebuie sa sustina proba de verificare a cunostintelor de limba materna. Ei vor completa fisele cu optiuni in perioada specificata de calendar, la scolile generale de provenienta. A3colile generale de provenienta a acestor candidati vor completa, in fisa de inscriere, notele obtinute de acestia la Evaluarea Nationala pentru proba de limba si literatura materna.

(8) Nu vor putea fi inscrisi la clase cu predare in limbile minoritatilor nationale decat acei candidati care au studiat in limba materna si, deci, au sustinut Evaluarea Nationala la limba

respectiva, sau care au sustinut si promovat proba de verificare a cunostintelor de limba materna mentionata anterior. Pentru candidatii care nu indeplinesc conditia de mai sus, nu se iau in considerare optiunile pentru clase cu predare in limbile minoritatilor nationale, inscrite in fisa.

**Art. 11. - (1)** Pentru liceele care organizeaza clase cu predare in regim bilingv a unei limbi moderne, comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti va organiza o proba de verificare a cunostintelor la limba moderna respectiva. Proba se va organiza in perioada mentionata in calendarul admiterii, conform metodologiei aflate in Anexa IV a prezentului ordin.

**(2)** Evaluarea rezultatelor elevilor la proba mentionata la alin. (1) se face cu note. In situatia in care candidatul a obtinut la proba cel putin nota 6, secretariatul scolii la care a fost sustinuta proba de verificare a cunostintelor de limba moderna va trece nota obtinuta de candidat in anexa fisei de inscriere a acestuia, la rubrica "nota obtinuta la proba de limba moderna ...". Se va indica si limba moderna la care s-a sustinut proba. Directorul unitatii de invatamant la care a fost sustinuta proba va confirma, prin semnatura si stampila, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificari ale anexei fisei de inscriere.

**(3)** In situatia in care candidatul a obtinut la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna o nota mai mica decat 6, se considera ca el nu a promovat proba respectiva, iar secretariatul unitatii de invatamant la care s-a desfasurat proba va elibera anexa fisei de inscriere fara a completa rubrica "nota obtinuta la proba de limba moderna" si fara a modifica in alt mod fisa. In acest caz, candidatul nu va putea fi inscris la clase cu predare in regim bilingv a limbii moderne respective.

**(4)** Candidatii care au participat la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna, indiferent daca au promovat sau nu aceasta proba, isi vor completa fisa de optiuni la scolile generale de provenienta, in perioada prevazuta de calendarul admiterii.

**(5)** Nu vor putea fi inscrisi la clase cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv decat acei candidati care au sustinut si promovat proba de verificare a cunostintelor de limba moderna mentionata anterior. Pentru candidatii care nu indeplinesc conditia de mai sus, nu se iau in considerare optiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv, inscrite in fisa.

**(6)** Nota obtinuta la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna nu va fi inclusa in calculul mediei de admitere.

**(7)** In cazul in care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv, exista candidati cu optiunea exprimata pentru clasa respectiva si care au mediile de admitere, precum si toate mediile mentionate la Art. 5, alin.(2), lit. a), b), c), d) si e) egale, va fi declarat admis la clasa bilingva candidatul care a obtinut nota mai mare la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna.

**(8)** Candidatii pot sustine proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru mai multe limbi moderne, in functie de programarea acestor teste de catre inspectoratul scolar.

**(9)** Candidatii, care au sustinut si promovat proba de verificare a cunostintelor de limba moderna si nu au fost repartizati la clase bilingve, vor putea opta, in cadrul liceului la care au fost repartizati, pentru clasele cu predare intensiva a unei limbi moderne, fara a mai sustine alta proba de verificare a cunostintelor de limba.

**(10)** Daca, dupa repartizarea la clasele cu predare in regim intensiv a unei limbi moderne a candidatilor care au sustinut proba de verificare a cunostintelor de limba moderna, mentionata la alin. (1), mai raman locuri libere, unitatile de invatamant organizeaza o noua proba de verificare a cunostintelor de limba.

## CAPITOLUL 2

### Coordonarea admiterii in invatamantul liceal de stat

**Art. 12. - (1)** Coordonarea, la nivel national, a actiunilor privind organizarea admiterii in invatamantul liceal de stat este asigurata de Comisia Nationala de Admitere.

**(2)** Comisia Nationala de Admitere se compune din:

**a)** presedinte - secretarul de stat pentru invatamant preuniversitar din Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;

**b)** vicepresedinti - directori generali/directori din Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;

**c)** 1-3 secretari - inspectori de specialitate din Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;

**d)** 4-5 membri - directori si inspectori de specialitate din Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

**(3)** Componenta nominala a Comisiei Nationale de Admitere se stabileste, anual, prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului.

**Art. 13. - Atributiile Comisiei Nationale de Admitere sunt urmatoarele:**

**a)** elaboreaza metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat;

**b)** stabileste modelul fisei de inscriere si al anexei acesteia si il transmite comisiilor de admitere judetene/a municipiului Bucuresti pana la data de 1 martie;

**c)** transmite inspectoratelor scolare judetene numarul de locuri aprobate pentru clasa a IX-a;

**d)** instruieste presedintele comisiilor de admitere judetene/a municipiului Bucuresti;

**e)** organizeaza si doteaza un Centru National de Admitere, in care se vor desfasura activitatile de creare a bazei de date la nivel national si de repartizare computerizata;

**f)** controleaza si indruma actiunile legate de organizarea si desfasurarea admiterii in judetele tarii, urmarind respectarea prevederilor din prezenta metodologie;

**g)** controleaza modul in care comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, comisiile din centrele zonale de inscriere, comisiile de inscriere din unitatile de invatamant gimnazial si cele de admitere din unitatile de invatamant liceal isi desfasoara activitatea;

**h)** poate delega observatori ai Comisiei Nationale de Admitere, care sa controleze si sa indrume activitatea comisiilor de admitere judetene/a municipiului Bucuresti si a comisiilor din centrele de inscriere/de admitere. Observatorii pot solicita comisiilor de admitere judetene/a municipiului Bucuresti sau Comisiei Nationale de Admitere, in cazul constatarii unor nereguli in desfasurarea inscrierii la licee, schimbari in componenta comisiilor mentionate la alineatul anterior si, dupa caz, sanctionarea celor vinovati;

**i)** analizeaza desfasurarea admiterii la nivel national, pe baza rapoartelor elaborate de comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti si prezinta concluziile acestei analize conducerii Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului;

**j)** propune ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului modificari in metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat din anii urmasori.

**Art. 14. -** Coordonarea, la nivel judetean/al municipiului Bucuresti, a actiunilor privind organizarea admiterii in invatamantul liceal de stat este asigurata de comisia de admitere judetean/a municipiului Bucuresti. La randul sau, comisia de admitere judetean/a municipiului Bucuresti organizeaza comisii in centrele zonale si in centrul special de inscriere, comisii de



inscriere in unitatile de invatamant gimnazial si comisii de admitere in unitatile de invatamant liceal.

**Art. 15. - (1)** Comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti este numita prin decizie a inspectorului scolar general si este compusa din:

- a) presedinte - inspector scolar general sau inspector scolar general adjunct;
- b) secretari - 1 - 3 inspectori scolari;
- c) membri - 1 - 5 inspectori scolari, cadre didactice, informaticieni, operatori PC, secretare.

**(2)** Comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti au urmatoarele atributii:

a) organizeaza, monitorizeaza si raspund de modul de desfasurare a admiterii in licee in judetul respectiv/municipiul Bucuresti;

b) raspund de transmiterea in unitatile de invatamant a prezentei metodologiei si a tuturor reglementarilor privitoare la admiterea in clasa a IX-a, precum si de asigurarea cadrului pentru informarea cadrelor didactice, a elevilor si a parintilor in legatura cu acest subiect;

c) elaboreaza, pana la data de 31 ianuarie a anului scolar in care se organizeaza admiterea, impreuna cu directorii scolilor generale si ai liceelor, un plan de masuri pentru pregatirea si organizarea admiterii absolventilor invatamantului gimnazial in clasa a IX-a; acest plan cuprinde, in mod obligatoriu, planificarea perioadei actiunilor de consiliere si de orientare a elevilor din clasa a VIII-a si a parintilor acestora, planificarea perioadei actiunilor de informare a parintilor referitor la modalitatea de organizare a inscrierii, planificarea perioadei actiunilor de prezentare a ofertei educationale a liceelor si a unitatilor de invatamant profesional, planificarea perioadei actiunilor de dotare a centrelor zonale de inscriere cu logistica necesara inscrierii;

d) stabilesc si anunta unitatilor de invatamant, specializarile si numarul de locuri alocate pentru candidatii romi si pentru invatamantul special. Primesc cererile de ocupare a locurilor alocate pentru candidatii romi, respectiv pentru invatamantul special si asigura repartizarea pe locurile anuntate, in perioada prevazuta de calendarul admiterii;

e) asigura crearea unei baze de date la nivelul fiecarei unitati de invatamant gimnazial si la nivel judetean, care cuprinde datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, asa cum sunt acestea trecute in fisa de inscriere; coordoneaza completarea bazei de date, pe masura ce se incheie evaluarea nationala, respectiv semestrul al doilea al clasei a VIII-a, cu mediile generale de la evaluarea nationala, cu mediile de absolvire si mediile de admitere, precum si cu notele obtinute la evaluarea nationala;

f) repartizeaza, pe unitati de invatamant, cifra de scolarizare primita pentru clasa a IX-a; stabilesc coduri, formate din 3 cifre, si le aloca pentru fiecare unitate de invatamant liceal de stat, pe filiere, profiluri, specializari/domenii de pregatire, limba de predare (pentru clasele cu predare in limbile minoritatilor nationale);

g) asigura tiparirea unei brosure care sa cuprinda toate informatiile necesare candidatilor pentru admiterea in invatamantul liceal de stat, brosură pe care o distribuie gratuit elevilor de clasa a VIII-a;

h) organizeaza un Centru de admitere judetean/al municipiului Bucuresti, dotat cu tehnica de calcul performanta, in care sa se alcatuiasca baza de date pentru inscrierea in licee la nivelul judetului, respectiv al municipiului Bucuresti. Sediul acestui centru poate fi la inspectoratul scolar, la o unitate de invatamant, la Casa Corpului Didactic, la o universitate din capitala de judet - daca aceasta exista si este dotata corespunzator - etc., cu conditia ca sediul acestui centru sa fie conectat la INTERNET;

i) stabilesc si transmit unitatilor de invatamant gimnazial, dupa analiza situatiei la nivel local, numarul de centre zonale de inscriere pe judet, precum si arondarea unitatilor de invatamant

gimnazial la aceste centre zonale de inscriere. La stabilirea centrelor zonale de inscriere se va avea in vedere dotarea tehnica si cu personal de specialitate a fiecarui centru, astfel ca numarul absolventilor de clasa a VIII-a arondati la un centru sa permita inscrierea acestora in timpul prevazut de prezenta metodologie. In masura in care dotarea cu calculatoare si existenta personalului de specialitate este asigurata, inspectoratul poate decide ca fiecare unitate de invatamant, care are clase gimnaziale, sa fie centru zonal de inscriere;

**j)** organizeaza un centru special de inscriere pentru candidatii proveniti din alte judete, in care afiseaza si listele cu liceele la care acestia au fost repartizati;

**k)** asigura, in masura in care este posibil, dotarea corespunzatoare a centrelor zonale de inscriere cu calculatoare legate in retea si conectate la internet, cu imprimante, copiatoare, precum si consumabile in cantitate suficienta, cu alte mijloace necesare, inclusiv soft adecvat, pentru a realiza centralizarea rapida a situatiilor de la inscrierea din toate unitatile de invatamant;

**l)** numesc, prin decizie a inspectorului scolar general, in centrul special de inscriere, o comisie formata din inspectori, directori, profesori, operatori PC, secretari, care sa asigure buna desfasurare a operatiunilor legate de inscrierea candidatilor proveniti din alte judete pentru admiterea in invatamantul liceal de stat;

**m)** numesc, prin decizie a inspectorului scolar general, un presedinte pentru comisia din centrul special de inscriere, care coordoneaza activitatea in respectivul centru si tine permanent legatura cu comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti;

**n)** numesc, prin decizie a inspectorului scolar general, in fiecare centru zonal de inscriere, o comisie formata din directori, profesori, operatori PC, secretari, care sa asigure buna desfasurare a operatiunilor legate de crearea bazei de date pentru admiterea in invatamantul liceal de stat;

**o)** numesc, prin decizie a inspectorului scolar general, un presedinte pentru comisia din fiecare centru zonal de inscriere, care coordoneaza activitatea in respectivul centru si tine permanent legatura cu comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti;

**p)** pot decide numirea unor vicepresedinti sau secretari in comisiile din centrele zonale de inscriere sau din centrul special de inscriere, in functie de necesitati;

**q)** instruiesc persoanele care fac parte din comisiile din centrele zonale de inscriere, din centrul special de inscriere si din comisiile de inscriere/admitere din unitatile de invatamant si efectueaza, daca este cazul, schimbarea acestora din comisie;

**r)** iau toate masurile pentru asigurarea securitatii documentelor scrise sau informatice legate de inscrierea in invatamantul liceal de stat, avand in vedere inclusiv devirusarea dischetelor sau a CD-urilor pe care se transmit informatiile de la centrele de inscriere la centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti;

**s)** transmit, catre fiecare unitate de invatamant gimnazial, modelul electronic al fisei de inscriere sau, dupa caz, asigura un numar suficient de fise, pentru a permite inscrierea tuturor candidatilor, respectand intocmai modelul comunicat de Comisia Nationala de Admitere; coordoneaza si indruma operatiile de completare a fiselor de inscriere, de verificare a fiselor listate de calculator si de corectare a eventualelor erori;

**t)** numesc un reprezentant al comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, care sa tina permanent legatura cu presa, pentru a oferi informatia corecta si actualizata despre inscrierea la invatamantul liceal de stat;

**u)** afiseaza, in fiecare unitate de invatamant gimnazial si in fiecare centru de inscriere, situatia centralizata pe judet/municipiul Bucuresti a numarului de absolventi, corespunzator fiecarei transe de medii de admitere (10-9,50; 9,49-9,00 etc.), precum si ierarhia judeteana/a municipiului Bucuresti.

v) coordoneaza sustinerea probelor de aptitudini, precum si a probelor de verificare a cunostintelor de limba materna sau moderna;

w) la sfarsitul fiecărei etape de inscriere, centralizeaza si difuzeaza, in fiecare unitate gimnaziala si in fiecare centru zonal de inscriere, informatia in legatura cu locurile ramase disponibile la unitatile de invatamant liceal de stat din municipiul Bucuresti/judetul respectiv;

x) valideaza listele cu candidatii declarati admisi la licee;

y) coordoneaza si verifica afisarea, in scolile generale, respectiv in unitatile de invatamant liceal de stat, a listelor cu candidatii declarati admisi;

z) elaboreaza si transmite Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului raportul cu privire la modul de desfasurare a admiterii, in termen de 10 zile de la incheierea acesteia si propun eventuale modificari ale metodologiei de admitere in invatamantul liceal de stat.

**Art. 16. - (1) Comisia de inscriere din unitatea de invatamant gimnazial este alcatuita din:**

**a) presedinte** - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant;

**b) secretar** - secretarul sef sau secretarul unitatii de invatamant;

**c) membri** - dirigintii claselor a VIII-a, alte cadre didactice, informaticieni, secretare etc.

**(2) Comisiile de inscriere din unitatile de invatamant gimnazial au urmatoarele atributii:**

**a) organizeaza**, in tot cursul anului scolar si, in special, in a doua jumatate a semestrului al doilea, actiuni de informare a elevilor de clasa a VIII-a si a parintilor acestora, referitor la modalitatea de inscriere in invatamantul liceal de stat, la prevederile cuprinse in metodologia de organizare si desfasurare a admiterii, la graficul inscrierii in invatamantul liceal de stat etc.

**b) asigura crearea bazei de date privitoare la absolventii clasei a VIII-a din scoala si transmiterea ei la comisia de admitere judetean/a municipiului Bucuresti;**

**c) verifica documentele candidatilor, calculeaza**, in conformitate cu prevederile prezentei metodologii, media generala la evaluarea nationala, media de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a si media de admitere;

**d) completeaza fisele de inscriere ale elevilor de clasa a VIII-a cu codul unitatii de invatamant gimnazial, cu datele personale ale acestora, cu media generala de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, cu notele si media generala de la Evaluarea Nationala din clasa a VIII-a si cu media de admitere.**

**e) raspund de transcrierea corecta a datelor in fisele de inscriere si verifica**, impreuna cu elevii, cu parintii si dirigintii, corectitudinea datelor personale, a mediilor si a notelor, a optiunilor din fisa scrisa si concordanta acesteia cu fisa din calculator; efectueaza corectarea greselilor sesizate, inainte de transmiterea fiselor la centrul zonal de inscriere. Completarea incorecta a datelor din fisa de inscriere de catre membrii comisiei de inscriere atrage dupa sine sanctionarea celor vinovati si a presedintelui comisiei, care raspund disciplinar, administrativ, civil sau penal, dupa caz;

**f) stabilesc si anunta din timp**, elevilor si parintilor acestora, graficul desfasurarii pe clase a actiunilor de completare a optiunilor absolventilor clasei a VIII-a. Graficul sedintelor de instruire va fi semnat de directorul unitatii de invatamant, aprobat de presedintele comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti si afisat la avizierul scolii;

**g) participa**, prin reprezentanti stabiliti de directorul unitatii de invatamant, la sedintele de completare a optiunilor elevilor;

**h) asigura prezenta permanenta**, pe perioada inscrierii, a unor membri ai comisiei, care sa ofere informatii si consiliere persoanelor care se prezinta pentru completarea fiselor de optiuni sau pentru a solicita informatii referitoare la admitere;

**i)** informeaza elevii si parintii asupra rezultatelor obtinute la evaluarea nationala, la nivelul judetului, respectiv al municipiului Bucuresti, precum si asupra numarului de elevi corespunzator fiecarei transe de medii de admitere;

**j)** consiliaza parintii si elevii, fara a le influenta optiunile, pentru a permite candidatii o alegere in cunostinta de cauza, prezentand toate informatiile necesare cu privire la unitatile de invatamant (filiiere, profiluri, specializari, domenii de pregatire, contraindicatii medicale pentru anumite calificari profesionale etc.), la prevederile prezentei metodologii, inclusiv cu privire la riscurile completarii unui numar insuficient de optiuni sau ale completarii unor optiuni nerealiste;

**k)** transmite centrului zonal de inscriere, la care este arondata unitatea scolara, fisele de optiuni completate, prin presedintele comisiei de inscriere sau printr-un delegat desemnat de acesta. In situatia in care resursele materiale si umane o permit, asigura introducerea in calculator a datelor cuprinse in fisele de inscriere si transmite baza de date, pe suport electronic, la centrul zonal de inscriere la care este arondata unitatea scolara;

**l)** afiseaza listele de control cuprinzand candidatii arondati centrului de inscriere respectiv, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si avand precizat locul ocupat in ierarhia generala a judetului;

**m)** organizeaza intalnirile cu parintii si elevii, in timpul carora acestia verifica lista de control, verifica si semneaza fisele listate de calculator, daca acestea sunt corecte sau semnaleaza erorile de introducere a datelor din fisa initiala, precum si erorile din listele de control;

**n)** transmite centrului de inscriere fisele pe care au fost operate corecturi si observatiile privind eventuale erori in lista de control afisata;

**o)** transmite parintilor fisele corectate, pentru a fi semnate;

**p)** afiseaza, in termenul stabilit de prezenta metodologie, listele primite de la centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti, cuprinzand repartizarea absolventilor scolii respective si ai scolilor arondate in unitatile de invatamant liceal.

**Art. 17. - (1)** Comisia din centrul zonal de inscriere este alcatuita din:

**a)** presedinte - inspector scolar, director sau cadru didactic cu capacitate organizatorica recunoscuta;

**b)** membri - directori, profesori, operatori PC, secretari, avand competente de nivel avansat in operarea pe calculator.

**(2)** Comisia de admitere judeteana poate decide numirea unor vicepresedinti (directori, directori adjuncti, profesori cu capacitate organizatorica recunoscuta) si/sau secretari (profesori, operatori PC, secretari cu competente de operare pe calculator) in comisiile din centrele zonale de inscriere, in cazul in care numarul mare al absolventilor arondati centrului respectiv o impune.

**(3)** Comisiile din centrele zonale de inscriere au urmatoarele atributii:

**a)** primesc fisele de inscriere de la scoli, pe baza de proces-verbal;

**b)** introduc datele de pe fise in baza de date computerizata;

**c)** listeaza fisele din calculator si le inmaneaza, semnate de presedintele centrului zonal de inscriere, directorului scolii, cu proces-verbal de predare-primire;

**d)** pastreaza fisele de inscriere originale, in deplina siguranta, in plicuri care se sigileaza si se semneaza, de directorul scolii sau de catre delegatul acestuia, si de presedintele centrului de inscriere;

**e)** corecteaza eventualele greseli in baza de date computerizata, semnalate de comisiile din unitatile de invatamant gimnazial si inmaneaza directorilor unitatilor de invatamant arondate centrului fisele corectate;

f) transmit comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, baza de date, pe suport electronic, la data prevazuta de calendarul admiterii;

g) predau presedintelui comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, cu proces-verbal de predare-primire, fisele de optiuni originale.

**Art. 18. - (1)** Comisia din centrul special de inscriere este alcatuita din:

a) presedinte - inspector scolar, director sau cadru didactic cu capacitate organizatorica recunoscuta;

b) membri - directori, profesori, operatori PC, secretari, avand competente de nivel avansat in operarea pe calculator.

(2) Comisia de admitere judeteana/a Municipiului Bucuresti poate decide numirea unor vicepresedinti (directori, directori adjuncti, profesori cu capacitate organizatorica recunoscuta) si/sau secretari (profesori, operatori PC, secretari cu competente de operare pe calculator) in comisia din centrul special de inscriere, in cazul in care numarul mare al candidatilor proveniti din alte judete o impune.

(3) Comisiile din centrele speciale de inscriere au urmatoarele atributii:

a) asigura inscrierea candidatilor proveniti din alte judete, conform procedurilor prevazute la art. 16, alin. (2) lit. h, i, j, l, m, n, o, p;

b) asigura introducerea in calculator a datelor cuprinse in fisele de inscriere;

c) transmit comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, baza de date, pe suport electronic, fisele de optiuni completate, fisele de optiuni corectate, la datele prevazute de calendarul admiterii;

d) predau presedintelui comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, cu proces-verbal de predare-primire, fisele de optiuni originale.

**Art. 19. - (1)** Comisia de admitere din unitatile de invatamant liceal este alcatuita din:

a) presedinte - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant liceal;

b) secretar -secretarul unitatii de invatamant;

c) membri - cadrele didactice care evalueaza probele de aptitudini sau probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, dupa caz.

(2) Comisiile de admitere din unitatile de invatamant liceal au urmatoarele atributii:

a) organizeaza si raspund de modul de desfasurare a probelor de aptitudini, a probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, acolo unde este cazul;

b) verifica documentele prezentate de candidati si calculul corect al mediei de admitere;

c) sesizeaza inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti orice eroare constatata in completarea documentelor scolare pentru inscriere si corecteaza, acolo unde este posibil, aceste erori; corectarea mediei de admitere calculate gresit se face de catre presedintele comisiei de admitere, care semneaza si aplica stampila unitatii;

d) asigura prezenta permanenta, pe perioada inscrierii, a unor membri ai comisiei de admitere, care sa ofere informatii si consiliere persoanelor care se prezinta pentru inscriere;

e) afiseaza, la sediul unitatii scolare, listele finale cu elevii admisi, validate de inspectoratul scolar;

f) realizeaza inscrierea elevilor declarati admisi in urma repartizarii computerizate, in perioada prevazuta de prezenta metodologie;

g) organizeaza, dupa incheierea admiterii computerizate, desfasurarea testarii pentru completarea claselor cu predare intensiva a unei limbi straine, daca este cazul.

### **CAPITOLUL 3**

#### Sustinerea probelor de aptitudini

**Art. 20. - (1)** Pentru liceele/clasele la care se organizeaza probe de aptitudini, inscrierea se desfasoara in perioada 27-31 mai 2011.

**(2)** Inscrierea pentru sustinerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunostintelor de limba materna sau de limba moderna se face direct de catre candidati, cu o anexa a fisei de inscriere eliberata de unitatea scolara la care acestia au absolvit cursurile gimnaziale, al carei model este comunicat de Comisia Nationala de Admitere pana la data de 1 martie.

**Art. 21. - (1)** Secretariatele scolilor generale completeaza, cu datele personale (numele, initiala tatalui, prenumele, codul numeric personal, scoala si judetul de provenienta), anexele fiselor de inscriere ale absolventilor clasei a VIII-a, care doresc sa participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna. Anexele fiselor se elibereaza solicitantilor, pana la data de 24 mai a anului in care se organizeaza admiterea, pentru a le permite inscrierea la aceste probe. In cazul in care candidatul solicita inscrierea la mai multe probe de aptitudini sau de verificare a cunostintelor de limba materna sau moderna, pot fi eliberate mai multe anexe ale fisei de inscriere.

**(2)** Anexele fiselor acestor candidati sunt inmanate candidatilor/parintilor, care semneaza de primire in registrul scolii. In acest registru, se consemneaza clar natura documentului eliberat: "anexa la fisa de inscriere pentru admitere in licee" si motivul eliberarii acesteia: "participare la probe de aptitudini" sau "participare la probe de verificare a cunostintelor de limba moderna/materna".

**Art. 22. - (1)** Probele de aptitudini se desfasoara in perioada 1 - 3 iunie 2011.

**(2)** Probele de aptitudini se desfasoara in centrele stabilite de comisia de admitere judetean/a municipiului Bucuresti. Aceasta poate decide ca, in urma probelor de aptitudini, candidatii declarati admisi la aceste probe pot fi repartizati la orice unitate de invatamant liceal din judet care organizeaza clase vocationale in specializarea pentru care au fost sustinute probele.

**(3)** Rezultatele probelor mentionate la alin.(1) vor fi afisate in dimineata zilei de 4 iunie 2011, la unitatile scolare care au organizat probele. In aceeasi zi, la unitatea respectiva se depun si se rezolva eventualele contestatii, acolo unde metodologia prevede acest lucru. Rezultatele contestatiilor se afiseaza pana la data de 5 iunie 2011.

**(4)** Odata cu afisarea listelor cu rezultatele finale la probele de aptitudini, la avizierul unitatii de invatamant care a organizat probele, se afiseaza, la loc vizibil, precizarea ca listele afisate nu reprezinta listele candidatilor admisi la clasele pentru care s-au sustinut probe de aptitudini. Se va preciza faptul ca, la liceele vocationale, nu pot fi admisi decat candidatii care indeplinesc prevederile prezentei metodologii si se vor afisa precizarile de la art. (8) al prezentei metodologii, privitoare la admiterea acestor candidati.

**(5)** In data de 5 iunie 2011, dupa afisarea rezultatelor finale la probele de aptitudini, tabelul cu numele, initiala tatalui si prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, scoala si judetul de provenienta a candidatilor declarati admisi la probele de aptitudini, este transmis electronic si in scris comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti.

**(6)** Listele candidatilor declarati admisi la probele de aptitudini se actualizeaza dupa incheierea semestrului al doilea (prin eliminarea candidatilor corigenti, repetenti, cu situatia neinceziata sau exmatriculati) si se transmit, in termen de trei zile de la incheierea cursurilor, semnate si stampilate de director, precum si in format electronic, comisiei de admitere judetene/a

municipiului Bucuresti. De corectitudinea datelor transmise comisiei de admitere, raspunde directorul unitatii de invatamant la care candidatii au absolvit cursurile gimnaziale. Comisia de admitere judetean/a municipiului Bucuresti comunica liceelor care au organizat probe de aptitudini listele actualizate.

(7) In ziua afisarii rezultatelor finale la Evaluarea Nationala, comisia de admitere judetean/a municipiului Bucuresti transmite fiecarui liceu care a organizat probe de aptitudini lista cu rezultatele la Evaluarea Nationala, in vederea calcularii mediilor de admitere/mediilor finale de admitere pentru candidatii care au promovat probele de aptitudini si a stabilirii candidatilor admisi la clasele vocationale.

**Art. 23.** - Absolventii care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din invatamantul vocational sunt admisi pe locurile pentru care au sustinut testele/probele astfel:

a) in ordinea descrescatoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Art. 8 din prezenta metodologie, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;

b) in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe baza de calificativ: admis-respins.

**Art. 24.** - (1) Listele finale cuprinzand candidatii declarati admisi la probele de aptitudini, conform prezentei metodologii, sunt validate de catre inspectoratul scolar judetean si sunt afisate la sediul unitatii liceale la care s-au sustinut probele, pana in data de 28 iunie 2011.

(2) In data de 28 iunie 2011, dupa afisarea rezultatelor finale la probele de aptitudini, tabelul cu numele, initiala tatalui si prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, scoala si judetul de provenienta a candidatilor declarati admisi la probele de aptitudini, este transmis electronic si in format tiparit comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti.

(3) Centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti transmite la Centrul National de Admitere, intr-un fisier separat, pana la data de 30 iunie 2011, lista candidatilor admisi la liceele vocationale, in urma promovarii probelor de aptitudini.

Listele cuprinzand candidatii admisi la liceele militare sunt trimise electronic de catre centrele judetene de admitere din judetele in care se afla unitatile de invatamant respective, intr-un fisier separat, la Centrul National de Admitere, pana la data de 30 iunie 2011.

(4) Candidatii declarati respinsi la probele de aptitudini, sau care nu au fost admisi la liceele vocationale din lipsa de locuri, ridica, in data de 30 iunie 2011, fisele de inscriere de la secretariatele liceelor la care au sustinut probe de aptitudini, le depun la scolile generale pe care le-au absolvit si, in perioada prevazuta de calendarul admiterii, completeaza optiuni la centrul de inscriere la care este arondata scoala generala pe care au absolvit-o. Acesti candidati participa la repartizarea computerizata.

## CAPITOLUL 4

### Sustinerea probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna

**Art. 25.** - (1) Pentru liceele/clasele la care se organizeaza probe de verificare a cunostintelor de limba materna sau de limba moderna, inscrierea se desfasoara in perioada 27-31 mai 2011.

(2) Probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna se desfasoara in perioada 1-3 iunie 2011.

(3) Organizarea acestor probe se face conform Art.10, Art.11 si Anexei IV din prezenta metodologie.

(4) Probele de verificare a cunostintelor de limba moderna/materna se organizeaza la centrele stabilite de comisia de admitere judetean/a municipiului Bucuresti. Candidatii declarati admisi la aceste probe pot fi repartizati la orice unitate de invatamant liceal din judet care organizeaza clase bilingve pentru limba moderna respectiva, respectiv la clase cu predare in respectiva limba a minoritatilor.

(5) Rezultatele probelor mentionate la alin. (1) vor fi afisate in dimineata zilei de 4 iunie 2011, la unitatile scolare care au organizat probele. In aceeasi zi, la unitatea respectiva se depun eventualele contestatii, acolo unde, potrivit Anexei IV, este prevazut acest lucru. Rezultatele contestatiilor se afiseaza in data de 5 iunie 2011.

(6) In data de 5 iunie 2011, dupa afisarea rezultatelor finale la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, tabelul cu numele, initiala tatalui si prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, scoala si judetul de provenienta, media de admitere a candidatilor declarati admisi la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna/materna, este transmis electronic si in scris comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti.

**Art. 26. - (1)** Candidatii care au participat la probele de verificare a cunostintelor de limba materna sau de limba moderna, primesc, de la unitatea scolara la care au sustinut probele, anexa fisei de inscriere completata sau nu, dupa caz, cu rezultatele probei de verificare a cunostintelor de limba moderna, respectiv materna, in data de 9 iunie 2011.

(2) Candidatii depun, la unitatea de invatamant pe care au absolvit-o, anexele fiselor, pana la data de 10 iunie 2011. Anexele completate, semnate si stampilate, se vor atasa fisei de inscriere.

(3) Candidatii care au participat la probele de verificare a cunostintelor de limba materna sau de limba moderna, indiferent daca au promovat sau nu aceste probe, completeaza optiuni la centrul de inscriere la care este arondata scoala generala pe care au absolvit-o, in perioada prevazuta de calendarul admiterii, si participa la repartizarea computerizata.

Art. 27 - (1) Centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti transmite la Centrul National de Admitere, intr-un fisier separat, pana la data de 13 iunie 2011, lista candidatilor care au promovat probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna.

(2) Listele mentionate la alin. (1), precum si cele mentionate la Art. 24, alin. (3) cuprind: numele, initiala tatalui si prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, scoala si judetul de provenienta, limba moderna/materna la care a sustinut testul si nota obtinuta.

(3) De corectitudinea datelor transmise Centrului National de Admitere, raspunde presedintele comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti.

## **CAPITOLUL 5**

### **Pregatirea admiterii**

**Art. 28. - (1)** Pana la data de 1 mai a anului in care se organizeaza admiterea, inspectoratele scolare vor asigura tiparirea unei brosure, care sa cuprinda toate informatiile necesare candidatilor pentru admiterea in licee, adica lista unitatilor de invatamant liceal, adresele acestora, planul de scolarizare acordat fiecaruia pentru anul scolar pentru care se organizeaza admiterea, pe forme de invatamant (zi, seral, frecventa redusa), filiere, profiluri, specializari, domenii de pregatire, codurile de inscriere acordate fiecarei unitati scolare/specializari (conform



precizarilor din prezenta metodologie), media ultimului admis la fiecare domeniu de pregătire, specializare sau profil din respectiva unitate școlară în anul precedent. Brosura editată de inspectoratul școlar va conține, pentru fiecare unitate de învățământ liceal tehnologic, oferta de formare profesională, concretizată în calificări profesionale. Brosurile vor conține, de asemenea, extrase din prezenta metodologie: algoritmul de repartizare, modalități de departajare, modul de completare a fișelor de înscriere, calendarul admiterii, adresa centrului special de înscriere, precum și adresele de internet (la nivel național sau local) de unde se pot lua cele mai importante informații despre admitere. În broșura vor fi cuprinse și informațiile referitoare la locurile speciale acordate candidaților romi: condițiile de înscriere, data limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile pentru romi etc. Brosura va cuprinde într-un paragraf special informațiile referitoare la susținerea probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunostințelor de limbă maternă sau modernă, prezentând graficul înscrierii la aceste probe și graficul lor de desfășurare. În fiecare dintre aceste broșuri se va afla și o fișă-model de înscriere.

(2) Brosura menționată la alin. (1), tipărită într-un număr de exemplare mai mare decât numărul elevilor de clasă a VIII-a din județ/municipiul București, va fi difuzată acestora, cel mai târziu până la data de 5 mai a anului în care se organizează admiterea. Fiecare unitate de învățământ va primi un număr suplimentar de exemplare, pentru candidații din seriile anterioare și pentru comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial. Inspectoratul școlar va păstra un număr de exemplare pentru candidații proveniți din alte județe și pentru cei din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv. Candidaților din alte județe li se va distribui broșura la centrul special de înscriere.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor lua toate măsurile ca informațiile cuprinse în broșura să fie corecte și complete. Nu se admite operarea de modificări în broșura, după transmiterea acesteia la unitățile de învățământ.

(4) Până la data de 15 mai a anului în care se organizează admiterea, cinci exemplare din broșura fiecărui județ/municipiul București vor fi trimise la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții. Versiunea electronică a broșurii va fi trimisă, până la aceeași dată, la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Direcției Modernizarea Patrimoniului, Investiții și Informatizare.

**Art. 29.** - (1) Informațiile cuprinse în broșura vor fi puse la dispoziția părinților și a elevilor și vor fi prezentate în ședințe de instruire, organizate în acest scop în perioada 9 mai - 3 iunie 2011.

(2) În situația în care părinții doresc înscrierea elevilor la unități școlare situate în alt județ, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct de la centrele speciale de înscriere, stabilite de inspectoratele școlare ale județelor respective pentru candidații din alte județe.

**Art. 30.** - (1) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, la școlile generale pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare). Candidații care participă la admitere în alte județe se înscriu la centrul special de înscriere din județul în care doresc să fie admisi, în perioada prevăzută de grafic.

(2) Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea fișelor de înscriere, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene/a municipiului București, până la data de 1 martie a anului în care se organizează admiterea.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București pot transmite în unitățile de învățământ gimnazial doar modelul electronic al fișei de înscriere. În unitățile de învățământ

gimnazial, fisele de inscriere se completeaza electronic cu datele personale ale elevilor, cu mediile acestora, sunt listate si sunt date elevilor pentru completarea optiunilor. Fisele de inscriere respecta intocmai modelul transmis de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului si sunt tiparite fata-verso.

(4) Pentru situatiile in care nu exista posibilitatea completarii electronice a fiselor de inscriere, comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti raspund de tiparirea si de transmiterea la scolile respective a fiselor de inscriere intr-un numar suficient, pentru a asigura inscrierea tuturor candidatilor.

**Art. 31.** - Secretariatele scolilor completeaza, pana la data de 29 iunie 2011, pe fisele de inscriere: codul acordat unitatii de invatamant gimnazial, datele personale ale absolventilor de clasa a VIII-a, media de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, media de admitere, notele si media generala obtinuta la Evaluarea Nationala din clasa a VIII-a. Completarea fiselor de inscriere se face electronic, cu exceptia cazurilor mentionate la Art. 30, alin. (4).

**Art. 32.** - (1) Fiecare unitate de invatamant gimnazial completeaza si listeaza din calculator, pentru prima etapa de admitere, o singura fisa de inscriere pentru fiecare absolvent, care este semnata si stampilata de directorul scolii. Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fisei de inscriere se considera tentativa de fraudă si atrage dupa sine sanctionarea penala, civila, administrativa sau disciplinara a vinovatilor, dupa caz.

(2) Pentru candidatii care au sustinut si promovat probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, fisa de inscriere listata pentru prima etapa de admitere are anexata, in original, fisa cu rezultatele la probe, semnata si stampilata de directorul unitatii de invatamant la care acestea au fost sustinute.

(3) Pentru a doua etapa de admitere, se va completa o noua fisa de inscriere, pentru candidatii care au participat la prima etapa, dar nu au fost repartizati.

**Art. 33.** - Dupa incheierea introducerii in calculator a datelor personale ale candidatilor si a mediilor/notelor prevazute in fisa de inscriere, comisia de inscriere din fiecare unitate de invatamant gimnazial afiseaza, pana la data de 29 iunie 2011, lista cuprinzand candidatii din centrul respectiv, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere. Lista cuprinde si notele/mediile mentionate la art. 31.

**Art. 34.** - Directorii unitatilor de invatamant gimnazial semneaza si raspund de transcrierea corecta a datelor in fisele de inscriere ale elevilor din scoala respectiva.

## CAPITOLUL 6

### Completarea fiselor de inscriere ale candidatilor

**Art. 35.** - (1) Directorii unitatilor de invatamant gimnazial stabilesc, pana la data de 5 mai a anului in care se desfasoara admiterea, graficul desfasurarii pe clase a actiunilor de completare a optiunilor pentru absolventii clasei a VIII-a.

(2) Actiunile de completare a optiunilor pentru absolventii clasei a VIII-a se desfasoara in perioada 29 iunie - 5 iulie 2011. La fiecare sedinta, participa elevii, parintii/tutorii legal instituiti (un parinte/tutore pentru fiecare elev), dirigintii, precum si un membru sau un delegat al Consiliului de administratie al unitatii scolare. Parintii/tutorii legal instituiti semneaza un proces-verbal de instruire.

**Art. 36.** - (1) In cadrul acestor sedinte, elevii si parintii sunt informati asupra rezultatelor obtinute la nivelul judetului, respectiv al municipiului Bucuresti, la Evaluarea Nationala din clasa

a VIII-a precum si asupra ierarhiei absolventilor de clasa a VIII-a din judet/municipiul Bucuresti. Pentru aceasta, inspectoratele scolare transmit, pana in data de 29 iunie 2011, in fiecare unitate de invatamant gimnazial, numarul de absolventi pe transe de medii de admitere, precum si locul ocupat in ierarhia judetului/a municipiului Bucuresti de fiecare absolvent, in functie de media de admitere. Unitatile scolare gimnaziale pun la dispozitia elevilor si parintilor aceste informatii, prin afisare.

(2) Comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti va afisa zilnic, in perioada de completare a optiunilor, pe site-ul inspectoratului, situatia inscrierilor la centrul special de inscriere pentru candidatii proveniti din alte judete: numar de candidati inscrisi, pe transe de medii. Unitatile de invatamant gimnazial pun la dispozitia candidatilor si parintilor aceste informatii.

**Art. 37.** - In cadrul sedintelor mentionate la Art. 35, elevilor si parintilor li se recomanda completarea unui numar suficient de optiuni in fisa de inscriere, pentru a-si asigura repartizarea, tinand seama de media lor de admitere si de media ultimului admis la liceele respective in anul precedent. Se va atrage atentia parintilor asupra faptului ca, in situatia completarii unui numar insuficient de optiuni, elevul poate sa ramana nerepartizat sau poate sa fie repartizat intr-un mod necorespunzator mediei sale de admitere.

**Art. 38.** - (1) Dirigintele clasei, care participa la inscrierea optiunilor elevilor, atentioneaza parintii asupra faptului ca trebuie sa faca optiuni realiste, alegand licee la care media de admitere din anii precedenti este apropiata de media de admitere a candidatului.

(2) Personalul scolii nu influenteaza in nici un fel parintii si elevii in completarea optiunilor, dar ii consiliaza, pentru a permite candidatilor o alegere in cunostinta de cauza, prezentandu-le toate informatiile necesare, inclusiv riscurile completarii unui numar insuficient de optiuni sau ale completarii unor optiuni nerealiste.

**Art. 39.** - (1) Candidatii completeaza pe fisa de inscriere, in ordinea descrescatoare a preferintelor, codurile optiunilor pentru profilurile, specializarile sau domeniile de pregatire dorite.

(2) Candidatii sunt avertizati ca, pentru profilurile, specializarile sau domeniile de pregatire la care predarea se face intr-o limba a unei minoritati nationale, pot inscrie codul respectiv in fisa de optiuni numai daca au urmat cursurile gimnaziale in limba materna respectiva, sustinand Evaluarea Nationala din clasa a VIII-a la aceasta disciplina, sau daca au sustinut si promovat proba de verificare a cunostintelor de limba materna mentionata la Art. 10 din prezenta metodologie. In caz contrar, optiunea respectiva va fi anulata in momentul repartizarii computerizate.

(3) Candidatii sunt avertizati ca, pentru specializarile la care predarea unei limbi moderne se face in regim bilingv, pot inscrie codul respectiv in fisa de optiuni numai daca au sustinut si promovat proba de verificare a cunostintelor la limba moderna respectiva si au pe fisa nota obtinuta la aceasta proba, conform prevederilor Art. 11 din prezenta metodologie. In caz contrar, optiunea respectiva va fi anulata in momentul repartizarii computerizate.

**Art. 40.** - Parintilor li se aduce la cunostinta numarul de locuri alocate pentru fiecare unitate de invatamant, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregatire, caruia i s-a acordat un cod. De asemenea, parintii sunt informati cu privire la precizarile din Art.6, alin. (2) al prezentei metodologii.

**Art. 41.** - Exemplu de completare a optiunilor:

1. Daca prima optiune este pentru specializarea matematica-informatica, liceu - cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are in brosură codul 107, atunci elevul va completa pozitia 1 din fisa astfel:

1. 

1	0	7	
---	---	---	--

2. Daca a doua optiune este pentru Liceul Apollo, specializarea stiinte sociale - cursuri de zi, care are in brosură codul 279, atunci elevul va completa pozitia 2 din fisa astfel:

2. 

2	7	9	
---	---	---	--

3. Celelalte optiuni se completeaza in acelasi mod, in ordinea descrescatoare a preferintelor, prin precizarea codului alocat fiecarei optiuni.

4. Numele unitatilor de invatamant si codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.

**Art. 42.** - Cu ocazia completarii optiunilor, parintii si candidatii verifica si corectitudinea celorlalte date inscrise in fisa de secretariatele scolilor si semnate de directorul scolii. Fiecare candidat isi poate copia in fisa-model din brosură, pentru uz propriu, lista de optiuni, in ordinea descrescatoare a preferintelor exprimate.

**Art. 43.** - (1) Completarea listei de optiuni se face de catre candidat in prezenta parintelui/tutorelui legal instituit si a dirigintelui clasei. Acestia, impreuna cu candidatul, vor semna fisa de inscriere.

(2) Elevii si parintii vor fi avertizati sa completeze cu responsabilitate optiunile si numarul lor, sa verifice corespondenta codurilor inscrise in fisa cu optiunile exprimate, avand in vedere ca o optiune gresita poate conduce la o repartizare nedorita.

**Art. 44.** - (1) Absolventii care doresc sa participe la admitere in alt judet, primesc, pana in data de 30 iunie 2011, de la unitatea scolara pe care au absolvit-o, fisa de inscriere, completata cu datele personale si, dupa caz, cu notele si media generala obtinute la evaluarea nationala din clasa a VIII-a, cu media de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, cu media de admitere. Pe aceste fise nu vor fi completate optiuni la scoala de provenienta, ci la centrul special de inscriere din judetul in care se doreste repartizarea.

(2) Fisele acestor candidati sunt inmanate candidatilor/parintilor, care semneaza de primire in registrul scolii. In acest registru, se consemneaza clar natura documentului eliberat: "fisa de inscriere pentru admitere in licee" si motivul eliberarii fisei: "participare la admitere in alt judet".

(3) Candidatii mentionati la alin. (1) se vor inscrie direct cu aceasta fisa in judetul in care doresc sa fie repartizati.

**Art. 45.** - Candidatii care au sustinut probe de aptitudini, dar nu au fost admisi la clasele respective, precum si cei care au sustinut proba de verificare a cunostintelor de limba materna sau de limba moderna, indiferent daca au promovat-o sau nu, ridica fisele de inscriere de la secretariatele liceelor la care au sustinut probe de aptitudini/probe de verificare a cunostintelor de limba materna sau moderna si, in perioada prevazuta de calendar, isi completeaza fisele de optiuni la centrul zonal de inscriere la care este arondata scoala generala pe care au absolvit-o. Acesti candidati participa la admiterea computerizata.

**Art. 46. - (1)** Transmiterea fiselor de inscriere de la scoli la centrele zonale de inscriere si introducerea datelor de pe fise in baza de date computerizata se va face, pe masura completarii fiselor de inscriere, in perioada 30 iunie - 6 iulie 2011 in baza unei programari facute de comisia de admitere judetean/a municipiului Bucuresti. Acolo unde exista dotarea necesara si personalul calificat, introducerea in baza de date computerizata a datelor din fisa si a optiunilor se va face direct la scoala de provenienta a absolventului. Informatia in format electronic va fi transmisa, de asemenea, centrelor zonale de inscriere.

(2) Directorul unitatii gimnaziale va sigila toate fisele de inscriere ale absolventilor scolii, completate cu optiuni si le va duce personal, sau printr-un delegat desemnat, la centrul zonal de inscriere la care este arondata scoala. Predarea - primirea documentelor se va face pe baza de proces-verbal.

(3) Pe masura ce primeste fisele de optiuni de la diferite scoli, comisia din centrul zonal de inscriere asigura introducerea in baza de date computerizata a datelor de pe fise.

(4) Dupa introducerea integrala in calculator a datelor pentru elevii unei scolii, fisele din calculator vor fi listate, semnate de presedintele centrului de inscriere si inmanate directorului scolii, cu proces-verbal de predare-primire. Fisele de inscriere originale sunt puse in plicuri care se sigileaza si se semneaza de directorul scolii sau de catre delegatul acestuia si de presedintele centrului zonal de inscriere.

Art. 47 - (1) In perioada 30 iunie - 7 iulie 2011, conform planificarii stabilite de comisia din scoala, parintii si elevii vor verifica, in prezenta dirigintilor, corectitudinea datelor din fisa listata de calculator pentru fiecare elev.

(2) In cazul existentei unei erori, parintii o semnaleaza comisiei de inscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informatia la centrul zonal de inscriere, care procedeaza la corectarea greselii in baza de date computerizata si la listarea fisei corectate din calculator. Fisa gresita se pastreaza in centrul zonal de inscriere, in dosarul cu documente al comisiei de inscriere, iar fisa corectata se inmaneaza directorului, care o transmite parintilor si candidatului, pentru a fi semnata.

(3) Corectarea fiselor elevilor inscrisi din alte judete se face in centrul in care s-a facut inscrierea acestor candidati, in perioada prevazuta in grafic.

(4) Fisele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat si de parintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul ca acestea sunt corecte si acceptate si raman in posesia parintelui/tutorelui candidatului. In cazul in care fisa initiala a fost corectata, un exemplar al fisei corectate, listate din calculator si semnate de diriginte, candidat si parintele/tutorele acestuia va ramane atasat fisei initiale.

(5) De asemenea, in cadrul acestor sedinte de verificare, fiecare candidat va controla prezenta numelui sau pe lista de control afisata la sediul scolii generale, conform Art. 33, precum si corectitudinea datelor personale, a mediilor si a notelor din lista.

(6) Comisia de inscriere din unitatea de invatamant gimnazial are obligatia de a verifica prezenta, pe lista de control afisata, a tuturor elevilor arondati centrului si de a semnalati comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti neregulile sesizate.

**Art. 48. - (1)** Dupa incheierea verificarii fiselor listate din calculator si corectarea eventualelor erori, comisia din centrul zonal de inscriere transmite pe suport electronic baza de date comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, pana la 8 iulie 2011.

(2) Presedintele comisiei din centrul zonal de inscriere, insotit de vicepresedinte sau de un alt delegat, duce fisele de optiuni originale la centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti

si le preda, cu proces-verbal de predare-primire, presedintelui comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti. Predarea fiselor originale se face pana pe data de 8 iulie 2011.

**(3)** Presedintele comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti raspunde, in mod direct, de pastrarea in siguranta a fiselor originale. Acestea se pastreaza in centrul judetean de admitere timp de doi ani de la incheierea admiterii.

**Art. 49.** - In data de 9 iulie 2011, in intervalul de timp stabilit de catre Centrul National de Admitere si comunicat fiecarui judet, baza de date va fi transmisa de la centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti la Centrul National de Admitere. Presedintele fiecarei comisii de admitere judetene/a municipiului Bucuresti va confirma telefonic si in scris, pana la data de 9 iulie 2011, ora 22, incheierea operatiei de transmitere a bazei de date catre Centrul National de Admitere.

## **CAPITOLUL 7**

### **Repartizarea computerizata si afisarea rezultatelor**

**Art. 50.** - **(1)** In data de 10 iulie 2011, Centrul National de Admitere verifica bazele de date transmise de comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti si transmite acestora eventualele nereguli semnalate - candidati inscrisi in mai multe judete, candidati aflati in baza de date pentru admiterea computerizata si care au fost deja admisi la liceele la care se sustin probe de aptitudini etc. -, pentru remedierea acestora.

**(2)** Corectarea erorilor mentionate anterior se face pana la data de 11 iulie 2011 si se confirma la Centrul National de Admitere, pana la ora 22 a aceleiasi zile.

**(3)** Pana la data de 12 iulie 2011, se efectueaza repartizarea computerizata a absolventilor de clasa a VIII-a care au participat la prima etapa de admitere, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si in functie de optiunile candidatilor, inscrise in fisa de optiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare mentionate la Art. 5 din prezentele metodologie. Nu se iau in considerare:

**(i)** optiunile pentru licee, cursuri de zi, ale candidatilor care nu satisfac conditiile precizate la Art. 3,

**(ii)** optiunile pentru licee/clase cu predare in limbile minoritatilor nationale, ale candidatilor care nu au urmat cursurile gimnaziale in limba materna respectiva sau care nu au promovat proba de verificare a cunostintelor de limba materna mentionata la Art. 10

**(iii)** optiunile pentru clase bilingve ale candidatilor care nu au promovat proba de verificare a cunostintelor de limba moderna, prevazuta in prezenta metodologie.

**(4)** Pana la data de 13 iulie 2011, centrele de admitere judetene/al municipiului Bucuresti tiparesc si afiseaza in fiecare unitate de invatamant gimnazial, precum si in centrul special de inscriere pentru absolventii proveniti din alte judete:

**a)** lista candidatilor din unitatea respectiva, admisi in licee, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere, cu unitatea scolara la care au fost admisi;

**b)** situatia locurilor ramase libere la fiecare unitate de invatamant liceal din judet/municipiul Bucuresti, dupa incheierea primei etape de admitere.

**(5)** La incheierea primei etape a repartizarii computerizate, centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti transmite fiecarei unitati de invatamant liceal de stat lista tuturor candidatilor admisi in acea unitate, pe filiere, profiluri, specializari, domenii ale pregatirii de

baza, lista care este afisata la sediul unitatii respective, cel mai tarziu pana la data de 15 iulie 2011.

**Art. 51. - (1)** La a doua etapa a repartizarii computerizate participa candidatii din seria curenta, indiferent de varsta, si cei din seriile anterioare, care nu implinesc 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011 inclusiv si care se afla in una din situatiile urmatoare: au participat si au ramas nerepartizati dupa prima etapa, sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapa de admitere.

**(2)** Candidatii care nu au participat la prima etapa de repartizare, completeaza fisa de optiuni, in perioada 14 - 19 iulie 2011. In aceeași perioada, completeaza o noua fisa de optiuni candidatii care au participat la prima etapa, dar au ramas nerepartizati. Completarea optiunilor de catre candidatii care participa la a doua etapa de admitere se face la scolile generale de provenienta sau la centrul special de inscriere pentru candidatii din alte judete.

**(3)** In situatia in care au ramas locuri neocupate la clasele pentru care se sustin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunostintelor de limba materna sau moderna, inscrierea candidatilor pentru aceste probe se face in 14 iulie 2011, iar sustinerea probelor se face in perioada 15-16 iulie 2011. Afisarea rezultatelor finale se face in 18 iulie 2011. Candidatii respinsi la probele de aptitudini si candidatii care au participat la probele de verificare a cunostintelor de limba materna sau moderna completeaza optiunile in data de 19 iulie 2011 si participa la repartizarea computerizata.

**(4)** Introducerea noilor baze de date in calculator, verificarea fiselor cu optiuni listate din calculator, precum si corectarea eventualelor erori se fac in perioada 15-20 iulie 2011.

**(5)** In data de 21 iulie 2011, pana la ora 14, noile baze de date se transmit la centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti, care le transmite la Centrul National de Admitere, in aceeași zi, pana la ora 22.

**(6)** Pana la data de 22 iulie 2011 Centrul National de Admitere realizeaza repartizarea computerizata a candidatilor din a doua etapa de admitere.

**(7)** Pana la data de 23 iulie 2011, centrele de admitere judetene/al municipiului Bucuresti tiparesc si afiseaza, in fiecare unitate de invatamant gimnazial, precum si in centrul special de inscriere pentru absolventii proveniti din alte judete:

**a)** lista candidatilor din unitatea respectiva, admisi in licee, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere, cu unitatea scolara la care au fost admisi;

**b)** situatia locurilor ramase libere la fiecare unitate de invatamant liceal de stat din judet/municipiul Bucuresti, dupa incheierea celei de a doua etape de admitere.

**Art. 52. -** La incheierea repartizarii computerizate a elevilor care au participat la a doua etapa de admitere, centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti transmite fiecarei unitati de invatamant liceal de stat lista tuturor candidatilor admisi in acea unitate, pe specializari, domenii ale pregatirii de baza, lista care va fi afisata la sediul unitatii respective cel mai tarziu pana la data de 23 iulie 2011.

**Art. 53. - (1)** In perioada 15 - 25 iulie 2011, absolventii depun, la unitatile scolare la care au fost declarati admisi, dosarele de inscriere, cuprinzand actele de studii in original.

**(2)** Inscrierea la licee a candidatilor declarati admisi in urma repartizarii computerizate se efectueaza, conform unui program afisat de unitatea de invatamant, pe baza urmatoarelor acte:

**a)** cererea de inscriere;

**b)** cartea de identitate (daca este cazul) si certificatul de nastere, in copie legalizata;

**c)** adeverinta cu notele si media generala obtinute la Evaluarea Nationala din clasa a VIII-a;

**d)** foaia matricola pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);

e) fisa medicala.

(3) Candidatii care, in perioada mentionata la alin. (1), nu isi depun dosarele de inscriere, se considera retrasi, iar locurile corespunzatoare sunt declarate neocupate si vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de catre comisia judeteana/a municipiului Bucuresti de admitere. Acesti candidati vor fi repartizati de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, pe locurile ramase libere, dupa rezolvarea cazurilor speciale.

(4) Unitatile de invatamant liceal de stat transmit comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, pana la data de 25 iulie 2011, situatia locurilor ramase libere in urma neinscrierii unor candidati repartizati in sesiunea de admitere.

**Art. 54. - (1)** In perioada 26 - 28 iulie 2011, comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti rezolva situatiile speciale aparute dupa repartizarea computerizata: situatii medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidatilor gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri ramase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere gresita in baza de date computerizata a optiunilor exprimate de elevi etc.

(2) Nu se va depasi numarul maxim de 30 de elevi la clasa si se va respecta, in toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau in plenul comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, dupa inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul judetului/municipiului Bucuresti.

(3) Deciziile comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti se iau cu majoritate de voturi, cu consemnare intr-un proces-verbal, si sunt facute publice prin afisare la sediul inspectoratului scolar.

(4) In perioada mentionata la alin. (1), dupa rezolvarea situatiilor speciale, comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti repartizeaza pe locurile ramase libere absolventii invatamantului gimnazial care au fost repartizati, dar nu si-au depus dosarele de inscriere in perioada prevazuta de prezenta metodologie si pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizarile computerizate.

**Art. 55. - (1)** Absolventii clasei a VIII-a care nu s-au inscris la unitatile la care au fost repartizati sau nu au participat la cele doua etape de admitere si care, din diferite motive, nu se adreseaza comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti in perioada mentionata la art. 54, alin. (1) si solicita ulterior un loc in clasa a IX-a, precum si cei care si-au incheiat situatia scolara ulterior desfasurarii etapelor de admitere mentionate anterior vor fi repartizati de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, pe locurile ramase libere. Repartizarea se face in perioada 1-7 septembrie 2011, tinand cont de criteriile prevazute in prezenta metodologie, in baza hotararilor comisiei de admitere judetene/a municipiului Bucuresti.

(2) Rezultatele repartizarilor efectuate de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, conform alineatelor (1) si (5), se transmit Centrului National de Admitere, pana la data de 11 septembrie 2011.

(3) Daca, la incheierea etapelor de admitere mentionate in prezenta metodologie, mai exista locuri vacante la clasele pentru care se sustin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti pot decide organizarea unei noi etape de sustinere a acestor probe, in perioada 1-6 septembrie 2011. Graficul desfasurarii probelor si locul de desfasurare a acestora vor fi facut publice pana la data de 1 august, prin afisare la sediul unitatilor de invatamant gimnazial. Admiterea candidatilor pe locurile disponibile se face in conformitate cu prezenta metodologie.



## CAPITOLUL 8

### Admiterea candidatilor pe locurile speciale pentru romi si a candidatilor pentru invatamantul special

**Art. 56. - (1)** Comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti stabilesc, cu avizul Comisiei Nationale de Admitere, si anunta, prin afisare la sediul inspectoratului scolar, pana la data de 15 mai 2011, unitatile de invatamant, specializarile si numarul de locuri alocate pentru candidatii romi, pe baza masurilor afirmative, promovate in contextul Strategiei guvernamentale privind imbunatatirea situatiei romilor. Numarul de locuri anuntat nu mai poate fi modificat dupa data de 15 mai 2011. Informatiile mentionate se transmit Comisiei Nationale de Admitere, la Directia Generala Invatamant in Limbile Minoritatilor, Relatia cu Parlamentul si Partenerii Sociali.

(2) Locurile speciale pentru candidatii romi se vor aloca peste numarul de locuri acordat prin planul de scolarizare, in limita a 1-2 locuri suplimentare la clasa.

(3) Cererile pentru inscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc, la comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, pana la data de 1 iulie 2011, ora 16. Orice cerere depusa dupa aceasta data nu mai este luata in considerare.

(4) Candidatii din etnia romilor care concureaza pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru acestia trebuie sa prezinte la inscriere, pe langa actele precizate la Art. 53, alin. (2), lit. a) - b) din prezenta metodologie, o recomandare scrisa din partea presedintelui unei organizatii civice, culturale sau politice a romilor, legal constituita, prin care se atesta apartenenta lor la etnia romilor si nu faptul ca fac parte din respectiva organizatie.

(5) In perioada 4-6 iulie 2011, comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti asigura repartizarea candidatilor romi care au depus cereri pana la data mentionata la alin. (3), pe locurile speciale pentru romi, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si in baza optiunilor exprimate de candidati. Repartizarea se face in sedinta publica.

(6) In situatia in care locurile speciale pentru romi nu au fost ocupate, ele vor fi folosite pentru rezolvarea cazurilor speciale, mentionate la Art. 54.

**Art. 57. - (1)** Inscrierea si repartizarea candidatilor in clasa a IX-a din unitatile de invatamant special se organizeaza de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, in perioada 7-9 iulie 2011.

(2) Locurile alocate invatamantul liceal special sunt anuntate in brosură de admitere, intr-o lista separata, care va purta mentiunea ca aceste locuri nu participa la repartizarea computerizata. Vor fi precizate in brosură locul si data in care se va face repartizarea candidatilor pentru invatamantul special, precum si conditiile specifice de inscriere (documente care sa dovedeasca tipul si gradul de deficienta etc.).

(3) Repartizarea pe locurile din unitatile de invatamant special se face in functie de tipul si gradul de deficienta, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere sau de absolvire, dupa caz, si in functie de optiuni.

(4) Candidatii cu cerinte educative speciale, care au sustinut Evaluarea Nationala din clasa a VIIIa, pot participa, fara restrictii, la toate etapele admiterii prevazute de prezenta metodologie, atat pentru locurile din invatamantul de masa, cat si pentru cele din invatamantul special.

(5) Candidatii cu cerinte educative speciale, care nu au sustinut Evaluarea Nationala din clasa a VIII-a si care solicita repartizarea in invatamantul de masa, sunt repartizati, in ordinea descrescatoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, in perioada 26 - 28 iulie 2011, dupa repartizarea celorlalti candidati. In

repartizarea acestor candidati, se va tine cont de certificatele de expertiza si orientare scolara si profesionala eliberate de comisia pentru protectia drepturilor copilului.

(6) In cazul candidatilor cu cerinte educative speciale, proveniti din promotii anterioare, prevederile alin. (4) si (5) se aplica in mod corespunzator, inlocuind sintagma "Evaluarea Nationala" cu sintagma adecvata "examenul de capacitate" / "testele nationale" / "tezele cu subiect unic".

## **CAPITOLUL 9**

### Admiterea candidatilor pentru invatamantul seral si pentru cel cu frecventa redusa

**Art. 58.** - (1) Inscrierea la invatamantul seral sau cu frecventa redusa a candidatilor din seriile anterioare care implinesc varsta de 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011, inclusiv, se face la un centru special desemnat de inspectoratul scolar.

(2) Centrul special de inscriere pentru candidatii din seriile anterioare care implinesc varsta de 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011 inclusiv este anuntat prin afisare la sediul inspectoratului si in toate unitatile de invatamant gimnazial, pana la data de 1 mai 2011. El este de asemenea anuntat in brosură cuprinzand informatiile referitoare la admitere.

(3) Calendarul admiterii candidatilor din seriile anterioare care implinesc varsta de 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011 inclusiv este anuntat de inspectoratul scolar pana la data de 15 iulie 2011 si este afisat la sediul inspectoratului scolar si la centrul mentionat la alin. (1).

(4) Depunerea dosarelor de inscriere se face in perioada 26-27 iulie 2011, la centrul mentionat.

Dosarele contin urmatoarele acte:

- a) cererea de inscriere;
- b) certificatul de nastere cartea de identitate si, dupa caz, certificatul de casatorie, in copie legalizata;
- c) adeverinta cu notele si media generala obtinute la Evaluarea Nationala/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele nationale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricola pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fisa medicala.

(5) Repartizarea candidatilor mentionati la alin. (1) se face in perioada 28-30 iulie 2011, pe locurile anuntate de inspectoratul scolar in brosură de admitere.

(6) Repartizarea se face in sedinta publica, in doua etape. In prima etapa, sunt repartizati, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere si a optiunilor, candidatii care au sustinut evaluarea nationala/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele nationale/examenul de capacitate. In a doua etapa, sunt repartizati, pe locurile ramase libere, in ordinea descrescatoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, candidatii care nu au participat la evaluarea nationala/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele nationale/examenul de capacitate.

## **CAPITOLUL 10**

### Dispozitii finale

**Art. 59.** - Absolventii invatamantului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea in invatamantul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este conditionata de achitarea unei taxe.

**Art. 60.** - (1) Brosura mentionata la art. 28 va cuprinde, intr-un capitol separat, informatiile corespunzatoare despre liceele particulare, autorizate sau acreditate, care organizeaza admitere in clasa a IX-a.

(2) Nu se vor aloca coduri pentru unitatile de invatamant particulare mentionate la alin. (1), iar locurile respective nu vor participa la repartizarea computerizata.

(3) Admiterea in unitatile de invatamant particulare, autorizate sau acreditate, se face in conformitate cu metodologia stabilita de fiecare scoala, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

**Art. 61.** - Elevii care au ramas cu situatia neinceiata la sfarsitul semestrului al doilea, isi vor incheia situatia in perioada 25-31 august 2011 si vor fi repartizati in clasa a IX-a de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti in perioada 1-7 septembrie 2011, conform prevederilor Art. 55.

**Art. 62.** - In situatia in care exista candidati carora nu li se poate calcula media de admitere, in conformitate cu prevederile art. 4, alin. (2) si (3), intrucat nu au participat la Evaluarea Nationala sau la examenele prevazute la art. 4 alin. (4), acestia vor fi repartizati de inspectoratele scolare, in perioada 1-7 septembrie 2011, dupa repartizarea celorlalti candidati. Repartizarea se face in ordinea descrescatoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

**Art. 63.** - Prezentarea de inscrieri false, la inscrierea in licee, se pedepseste conform legii si atrage dupa sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. In cazul in care descoperirea falsului se face dupa incheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obtinut prin frauda.

**Art. 64.** - Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fise de inscriere pentru acelasi elev, decat este prevazut in prezenta metodologie, de transcrierea eronata a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sanctionate disciplinar, administrativ, civil sau penal, dupa caz.

**Art. 65.** - Comisia Nationala de Admitere poate decide, in situatii justificate, sa afiseze in avans sau mai tarziu, fata de calendarul admiterii aprobat prin prezentul ordin, listele cuprinzand repartizarea computerizata a absolventilor de clasa a VIII-a.

**Art. 66.** - (1) In perioada 26 - 28 iulie 2011, comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti va analiza si cazurile speciale ale absolventilor invatamantului gimnazial care au studiat in strainatate si, din aceasta cauza, nu au participat la Evaluarea Nationala de la sfarsitul clasei a VIII-a.

(2) Pentru acesti absolventi, la media generala de absolvire a gimnaziului se iau in calcul doar rezultatele obtinute in anii de studiu parcursi in Romania.

(3) Criteriile de inscriere in clasa a IX-a a acestor absolventi sunt stabilite de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti si sunt facute publice pana la data de 19 iulie 2011.

**ANEXA Nr. II**

CALENDARUL ADMITERII  
IN INVATAMANTUL LICEAL DE STAT  
pentru anul scolar 2011-2012

DATA LIMITA/PERIOADA	EVENIMENTUL
	Pregatirea admiterii
31 ianuarie 2011	Elaborarea planului de masuri judetean/al municipiului Bucuresti pentru pregatirea si organizarea admiterii
1 martie 2011	Anuntarea, de catre inspectoratele scolare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunostintelor de limba materna Transmiterea, de catre Comisia Nationala de Admitere, a modelului fisei de inscriere in clasa a IX-a si a anexei acesteia, pentru elevii care doresc sa participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
1 mai 2011	Afisarea ofertei de scolarizare/ofertei de formare profesionala, concretizata in profiluri, domenii si calificari profesionale, pentru invatamantul liceal, filiera tehnologica Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de invatamant liceal sau profesional pe filiere, profiluri, specializari/domenii de pregatire, limba de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecarei unitati de invatamant gimnazial si la nivel judetean, cuprinzand datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a Tiparirea brosurii care cuprinde informatiile despre admitere
5 mai 2011	Transmiterea in unitatile de invatamant gimnazial a brosurilor cuprinzand informatiile legate de admitere Transmiterea, de catre inspectorate, in scolile gimnaziale, a listei centrelor de inscriere, precum si a scolilor arondate fiecarui centru Afisarea in unitatile de invatamant gimnazial a graficului sedintelor de completare a optiunilor de catre absolventii clasei a VIII-a si parintii acestora

15 mai 2011	Transmiterea, la Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, a brosurilor de admitere ale fiecarui judet, in versiune electronica si tiparita
9 mai - 3 iunie 2011	Sedinte de instruire cu parintii si elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere si a planului de scolarizare
29 iunie 2011	Completarea, de catre secretariatele scolilor, a fiselor de inscriere cu codul unitatii de invatamant gimnazial, cu datele personale ale absolventilor claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele si mediile obtinute la evaluarea nationala din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere Afisarea in fiecare unitate de invatamant gimnazial, a listei candidatilor, in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere Transmiterea catre comisia judeteana de admitere a listei elevilor corigenti, repetenti, cu situatia neincheiata sau exmatriculati
29 iunie 2011	Anuntarea ierarhiei la nivel judetean/al municipiului Bucuresti a absolventilor claselor a VIII-a.
30 iunie 2011	Eliberarea fiselor de inscriere pentru candidatii care solicita sa participe la admitere in alt judet
Probele de aptitudini	
24 mai 2011	Eliberarea anexelor fiselor de inscriere pentru elevii sau absolventii care doresc sa participe la probe de aptitudini
27-31 mai 2011	Inscrierea pentru probele de aptitudini
1-3 iunie 2011	Desfasurarea probelor de aptitudini
4 iunie 2011	Afisarea rezultatelor la probele de aptitudini

	Depunerea contestatiilor la probele de aptitudini, acolo unde metodologia permite acest lucru
5 iunie 2011	Afisarea rezultatelor finale, in urma contestatiilor la probele de aptitudini Transmiterea, in format electronic si in scris, catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, a listei candidatilor declarati admisi la probele de aptitudini
15 iunie 2011	Actualizarea listelor candidatilor declarati admisi la probele de aptitudini
27 iunie 2011	Transmiterea de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti a rezultatelor de la Evaluarea Nationala, catre unitatile de invatamant care au organizat probe de aptitudini
28 iunie 2011	Validarea listei candidatilor admisi la liceele/clasele la care s-au sustinut probe de aptitudini si afisarea listei in unitatea de invatamant liceal respectiva
30 iunie 2011	Ridicarea, de la liceele vocationale, a fiselor de inscriere, de catre candidatii care nu au fost admisi la clasele pentru care au sustinut probe de aptitudini Transmiterea, in format electronic, catre Centrul National de Admitere, a listei candidatilor declarati admisi, in fiecare judet, la clasele la care s-au sustinut probe de aptitudini
	Probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
24 mai 2011	Eliberarea anexelor fiselor de inscriere pentru elevii sau absolventii care doresc sa participe la probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
27-31 mai 2011	Inscrierea candidatilor pentru probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna

1-3 iunie 2011	Desfasurarea probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
4 iunie 2011	Afisarea rezultatelor la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna Depunerea contestatiilor la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna, acolo unde metodologia permite acest lucru
5 iunie 2011	Afisarea rezultatelor finale, dupa contestatii, la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna Transmiterea, catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
9 iunie 2011	Ridicarea anexelor fiselor de inscriere de la unitatile la care candidatii au sustinut probele de verificare a cunostintelor de limba
10 iunie 2011	Depunerea de catre candidatii care au participat la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna a anexelor fiselor de inscriere la unitatile de invatamant gimnazial absolvite
13 iunie 2011	Transmiterea, in format electronic, catre Centrul National de Admitere, a listei candidatilor care au promovat probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna.
	Admiterea candidatilor pe locurile speciale pentru romi si a candidatilor pentru invatamantul special
15 mai 2011	Afisarea locurilor speciale pentru candidatii romi
1 iulie 2011	Data limita pentru primirea cererilor de inscriere a

	candidatilor pe locurile speciale pentru romi
4-6 iulie 2011	Repartizarea candidatilor pe locurile speciale pentru romi
7-9 iulie 2011	Inscrierea si repartizarea candidatilor pentru invatamantul special
	Prima etapa de admitere in invatamantul liceal de stat, pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011 inclusiv
29 iunie - 5 iulie 2011	Completarea optiunilor in fisele de inscriere de catre absolventii clasei a VIII-a si de catre parintii acestora, asistati de dirigintii claselor a VIII-a. Completarea fiselor de inscriere de catre absolventii clasei a VIII-a proveniti din alte judete, la centrul special desemnat din judetul pentru care solicita inscrierea
30 iunie - 6 iulie 2011	Introducerea in baza de date computerizata a datelor din fisele de inscriere
30 iunie - 7 iulie 2011	Verificarea, de catre parinti si candidati, a fiselor editate de calculator, corectarea greselilor in baza de date computerizata si listarea fiselor corectate din calculator
8 iulie 2011	Termenul limita pentru transmiterea bazei de date de la centrele de inscriere la centrul judetean de admitere/al municipiului Bucuresti, precum si a listei absolventilor care nu participa la repartizarea computerizata. Predarea, de catre comisia din centrul de inscriere, a fiselor de optiuni originale, la centrul de admitere judetean/al municipiului Bucuresti
9 iulie 2011	Transmiterea bazei de date, de la centrele de admitere judetene/al municipiului Bucuresti, la Centrul National de Admitere



10 iulie 2011	Verificarea si corectarea bazelor de date de catre Comisia Nationala de Admitere si comisiile de admitere judetene/a municipiului Bucuresti, transmiterea modificarilor la comisia nationala
11 iulie 2011	Corectarea erorilor si confirmarea incheierii modificarilor
12 iulie 2011	Repartizarea computerizata in invatamantul liceal de stat a absolventilor clasei a VIII-a care nu implinesc 18 ani pana la data de 12 septembrie 2011 inclusiv
13 iulie 2011	Afisarea in unitatile de invatamant gimnazial a listelor cu absolventii repartizati proveniti din scolile respective si a listei cu locurile neocupate in unitatile de invatamantul liceal de stat din judet/municipiul Bucuresti.
15 iulie 2011	Afisarea de catre fiecare unitate de invatamantul liceal a listei candidatilor repartizati in acea unitate
15 iulie - 25 iulie 2011	Depunerea dosarelor de inscriere la scolile la care candidatii au fost repartizati
A doua etapa de admitere in invatamantul liceal de stat, pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011 inclusiv	
14 iulie 2011	Inscrierea candidatilor la liceele care organizeaza probe de aptitudini sau probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
15-16 iulie 2011	Sustinerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna sau de limba materna
18 iulie 2011	Afisarea rezultatelor la probele de aptitudini si la probele de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna si rezolvarea eventualelor contestatii.

14 iulie - 19 iulie 2011	Completarea fisei de optiuni de catre candidatii care nu au participat la prima repartizare, completarea unei noi fise de optiuni de catre cei ramasi nerepartizati dupa prima etapa a admerii
19 iulie 2011	Completarea fisei de optiuni de catre candidatii care au fost respinsi la liceele/clasele care organizeaza probe de aptitudini. Completarea fisei de optiuni de catre candidatii care au sustinut probe de verificare a cunostintelor de limba moderna sau de limba materna
15-20 iulie 2011	Introducerea datelor in calculator, verificarea fiselor listate si corectarea eventualelor erori
21 iulie 2011	Transmiterea noilor baze de date la centrul de admerie judetean/al municipiului Bucuresti si la Centrul National de Admerie
22 iulie 2011	Repartizarea computerizata a candidatilor din a doua etapa a admerii
23 iulie 2011	Afisarea in unitatile de invatamant gimnazial/in centrul special de inscriere a listelor cu absolventii proveniti din scolile respective/din alte judete, repartizati in a doua etapa si a listei cu locurile neocupate in unitatile de invatamantul liceal de stat Afisarea de catre fiecare unitate de invatamantul liceal de stat a listei candidatilor repartizati in acea unitate in a doua etapa
23 - 25 iulie 2011	Depunerea dosarelor de inscriere la scolile la care candidatii au fost repartizati
25 iulie 2011	Transmiterea, de catre unitatile de invatamantul liceal de stat, a situatiei locurilor ramase libere in urma neinscrierii candidatilor admisi in cele doua etape ale admerii

26 - 28 iulie 2011	Rezolvarea de catre comisia judeteana de admitere a situatiilor speciale ivite dupa cele doua etape de repartizare computerizata, a repartizarii candidatilor care nu si-au depus dosarele de inscriere in termen si a candidatilor care nu au participat la primele doua repartizari computerizate.
A treia etapa de admitere in invatamantul liceal de stat, pentru candidatii din seria curenta, precum si pentru cei din seriile anterioare care nu implinesc 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011 inclusiv	
1 august 2011	Afisarea locului de desfasurare si a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
1-4 septembrie 2011	Desfasurarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunostintelor de limba moderna sau materna
5-7 septembrie 2011	Repartizarea absolventilor clasei a VIII-a care nu au participat la nicio repartizare sau nu au fost repartizati in etapele anterioare, care nu s-au inscris in perioada prevazuta de metodologie sau care si-au incheiat situatia scolara ulterior etapelor anterioare
8 septembrie 2011	Transmiterea catre Centrul National de Admitere a rezultatelor repartizarii
Admiterea candidatilor pentru invatamantul seral si pentru cel cu frecventa redusa	
1 mai 2011	Anuntarea centrului special de inscriere pentru candidatii din seriile anterioare, care implinesc 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011 inclusiv
15 iulie 2011	Anuntarea calendarului admiterii la invatamant seral sau cu frecventa redusa pentru candidatii din seriile anterioare care implinesc varsta de 18 ani pana la data de 11

	septembrie 2011 inclusiv	
26-27 iulie 2011	Inscrierea la invatamantul seral sau cu frecventa redusa a candidatilor din seriile anterioare care implinesc varsta de 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011 inclusiv	
28-30 iulie 2011	Repartizarea candidatilor din seriile anterioare care au implinit varsta de 18 ani pana la data de 11 septembrie 2011 inclusiv, pe locurile de la invatamantul seral si cu frecventa redusa	

### ANEXA Nr. III

## METODOLOGIA DE ORGANIZARE SI DESFASURARE SI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA IN ANUL SCOLAR 2011-2012 IN LICEELE VOCATIONALE

### PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE specializarile

Arte plastice, arte decorative, Arhitectura, arte ambientale, design,  
Conservare - restaurare bunuri culturale

#### I. PROBA DE PERCEPTIE VIZUALA

Studiu dupa natura - desen: natura statica compusa din doua sau cel mult trei obiecte, dintre care unul de rotatie (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje), compusa pe contraste valorice

Note: (1) Se interzice compunerea naturii statice in exclusivitate din obiecte albe (gips), pe fundal alb.

(2) Daca in fundal se foloseste o draperie, aceasta nu va avea falduri.

Tehnica, la alegerea candidatului: creion sau carbune

Timp de lucru: 5 ore.

Criterii de apreciere:

- Compunerea spatiului plastic (incadrarea in pagina)
- Raportul dintre obiecte (proportii)
- Forma, caracterul obiectelor
- Redarea spatiului si a volumului
- Raport valoric

#### II. PROBA DE CREATIVITATE

O compozitie pe o tema data, executata in culoare sau volum (la alegerea candidatului).

**CULOARE:** O compozitie cu personaje si cu enuntarea unei probleme de culoare - tehnica, culori de apa.

**VOLUM** - compozitie ronde - bosse, cu personaje - modelaj in lut.

Timp de lucru: 5 ore

Criterii de apreciere:

**a)** - unitatea compozitiei si incadrarea in subiect;

- rezolvarea problemei de culoare enuntata;

- nota personala, originalitate, creativitate.

**b)** - raportul intre elemente, proportii, miscare, rezolvarea plastica a volumelor.

Note: (1) Pentru clasele de arhitectura, proba de creativitate se adapteaza specialitatii, sau se inlocuieste cu o proba de memorie vizuala, proba scrisa, in care candidatii vor descrie in maximum trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut, sau un ansamblu arhitectural (de exemplu centrul orasului). Se recomanda ca lucrarea sa contina si schite de detaliu sau ansamblu, a caror calitate va fi evaluata dupa criterii artistice.

Criterii de apreciere:

- cantitatea si calitatea informatiilor furnizate;

- numarul detaliilor descrise;

- claritatea exprimarii si puterea de sugestie a textului;

- realizarea plastica a schitelor pe care le contine lucrarea;

(2) Pentru clasele de conservare - restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se inlocuieste cu o proba de testare a aptitudinilor specifice specializarii. Proba consta in realizarea unor reproduceri ale unor modele sau fragmente date, eventual marite sau micorate la scara. Proba va fi realizata, la alegere, in culoare sau volum.

Criterii de apreciere:

- calitatea limbajului plastic utilizat;

- fidelitatea reproducerii;

- respectarea proportiilor si a caracterului modelului (fragmentului), in cazul maririi sau micorarii.

NOTE:

1. Nota finala la probele de aptitudini este media aritmetica a notelor obtinute la probele I si II, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire

2. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestatii.

## PROFIL ARTISTIC - MUZICA SECTIA INSTRUMENTALA

### A. Instrumentele orchestrei simfonice

#### 1. Instrumente cu coarde cu arcus, coarde ciupite, instrumente de suflat

##### Proba I

Proba de instrument compusa din:

**a)** o gama, aleasa, prin tragere la sorti, de catre candidat, din patru game pregatite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;

**b)** un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii pregatite de candidat;

**c)** un studiu la alegerea candidatului, executat fara partitura.

Lucrarile se prezinta in ordinea aleasa de candidat si vor fi cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) doua parti dintr-o lucrare/piesa muzicala preclasica, la alegerea candidatului, fara partitura;
- b) o lucrare/piesa muzicala, de factura clasica, romantica, romaneasca sau moderna, la alegerea candidatului, executata fara partitura.

Lucrarile se prezinta in ordinea aleasa de candidat si vor fi cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constand in intervale simple si compuse pana la decima si solfegiu la prima vedere, pe baza de bilete de examen, diferentiat pentru:

- vioara;
- corzi grave - suflatori - percutie;

b) Dicteu melodic de 12-16 masuri, diferentiat pentru:

- vioara;
- corzi grave - suflatori - percutie;

Nota: Probele a) si b) se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota, care se calculeaza ca medie aritmetica cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat.

## 2. Instrumente de percutie

Proba I

Proba de instrument compusa din:

a) o gama, aleasa, prin tragere la sorti, de catre candidat, din patru game pregatite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretata la marimbafon;

b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mica si timpani;

c) un studiu pe note, ales, prin tragere la sorti, de catre candidat, din sase studii pregatite de acesta, cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percutie indicate de comisie. Studiul va fi interpretat fara partitura.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a II-a

Recital instrumental: doua lucrari/piese muzicale cu sau fara acompaniament de pian, de factura culta, din creatia romaneasca si universala (se admit si transcriptii), la alegerea candidatului. Una dintre lucrari este interpretata la unul din instrumentele melodice de percutie, iar cealalta este o lucrare pentru mai multe instrumente de percutie. Cele doua lucrari vor fi interpretate fara partitura si vor fi cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constand in intervale simple si compuse pana la decima si solfegiu la prima vedere, pe baza de bilete de examen, cu acelasi grad de dificultate ca la corzi grave si suflatori;

b) Dicteu melodic de 12-16 masuri, acelasi ca la corzi grave si suflatori.

Nota: Probele a) si b) se apreciaza cu o singura nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat.

## 3. Pian, orga clasica

## Proba I

Proba de instrument compusa din:

**a)** un studiu, din trei studii propuse de candidat, ales prin tragere la sorti de catre acesta, executat fara partitura. Studiul trebuie sa fie cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

**b)** o piesa polifonica la doua voci, la alegerea candidatului, executata fara partitura.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a II-a

Recital instrumental:

**a)** o sonata clasica, integrala, la alegerea candidatului, executata fara partitura;

**b)** o lucrare muzicala de factura romantica, moderna sau romaneasca, la alegerea candidatului, executata fara partitura,.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a III-a

**a)** Auz melodic, constand in intervale simple si compuse pana la decima si solfegiu la prima vedere, pe baza de bilete de examen, cu acelasi grad de dificultate ca cel de la vioara;

**b)** Dicter melodic de 12-16 masuri, acelasi ca la vioara.

Nota: Probele a) si b) se apreciaza cu o nota care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat.

Nota: Pentru specializarea orga clasica, candidatii pot opta pentru sustinerea probelor I si a II-a la pian

**B. Instrumente populare - nai, tambal**

Proba I

Recital instrumental:

**a)** o piesa folclorica autentica, la alegerea candidatului, din zona de provenienta a acestuia, cu sau fara acompaniament;

**b)** doua piese, alese prin tragere la sorti, de catre candidat, din patru piese pregatite de acesta, in miscari ritmice diferite, din diverse zone ale tarii (hora, sarba, geampara, breaza, doina, brau), cu sau fara acompaniament;

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a II-a

**a)** Auz melodic, constand in intervale simple si compuse pana la decima si solfegiu la prima vedere, pe baza de bilete de examen, de aceeasi dificultate ca acela de la corzi grave si suflatori-percutie;

**b)** Dicter melodic de 12-16 masuri, acelasi ca la corzi grave si suflatori-percutie.

Nota: Probele a) si b) se apreciaza cu o singura nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat.

**C. Instrumente pentru muzica de jazz - muzica usoara**

**1. Instrumente cu coarde si instrumente de suflat**

Proba I

Proba de instrument compusa din:

**a)** o gama, aleasa prin tragere la sorti de catre candidat, din patru game pregatite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;

**b)** un studiu, pe note, din patru studii pregatite de candidat, ales prin tragere la sorti de catre acesta, cel putin la nivelul programei de instrument a ultimei clase de gimnaziu;

**c)** improvizatii la instrument pe o tema data de comisie.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota. Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumatate de ora inaintea inceperii examenului, in prezenta si cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

**a)** doua parti dintr-o lucrare/piesa preclasica, la alegerea candidatului, fara partitura, cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;

**b)** o lucrare/piesa muzicala, de factura clasica, romantica, romaneasca sau moderna, la alegerea candidatului, executata fara partitura, cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu singura nota.

Proba a III-a

**a)** Auz melodic, constand in intervale simple si compuse pana la decima si solfegiu la prima vedere, pe baza de bilete de examen, de aceeasi dificultate cu cel de la corzi grave si suflatori-percutie;

**b)** Dicteu melodic de 12-16 masuri, acelasi ca la corzi grave si suflatori-percutie;

Nota: Probele a) si b) se apreciaza cu o singura nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat.

## 2. Instrumente de percutie

Proba I

Proba de instrument compusa din:

**a)** o gama, aleasa prin tragere la sorti de catre candidat, din patru game pregatite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretata la marimbafon;

**b)** un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mica si timpani;

**c)** un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorti de candidat, din sase studii pregatite de acesta, cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percutie indicate de comisie. Studiul va fi executat fara partitura.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a II-a

Recital instrumental:

**a)** un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;

**b)** patru ritmuri de dans, dupa cum urmeaza:

- latino american

- ritm in masura ternara

- reggae

- twist sau rock and roll

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a III-a

**a)** Auz melodic, constand in intervale simple si compuse pana la decima si solfegiu la prima vedere, pe baza de bilete de examen, de aceeasi dificultate cu acela de la corzi grave si suflatori.

**b)** Dicteu melodic de 12-16 masuri, acelasi ca la corzi grave si suflatori.

Nota: Probele a) si b) se apreciaza cu o singura nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat.

## 3. Pian

Proba I

Proba de instrument compusa din:



**a)** un studiu, ales, prin tragere la sorti, de catre candidat, din trei studii pregatite de acesta, executat fara partitura, cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;

**b)** o piesa polifonica la doua voci, executata fara partitura, la alegerea candidatului;

**c)** improvizatii la instrument pe o tema data de comisie.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota. Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumatate de ora inaintea inceperii examenului, in prezenta si cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

**a)** o sonata clasica (doua parti), la alegerea candidatului, executata fara partitura;

**b)** o piesa romantica, moderna sau romaneasca, la alegerea candidatului, executata fara partitura.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a III-a

**a)** Auz melodic, constand in intervale simple si compuse pana la decima si solfegiu la prima vedere, pe baza de bilete de examen, de aceeasi dificultate cu acela de la vioara;

**b)** Dicteu melodic de 12-16 masuri, acelasi ca la vioara.

Nota: Probele a) si b) se apreciaza cu o singura nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat.

## SECTIA ARTA VOCALA INTERPRETATIVA

Canto clasic

Canto jazz - muzica usoara

Canto traditional romanesc

Proba I - proba comuna pentru specializarile: Canto clasic, Canto jazz - muzica usoara, Canto traditional romanesc:

Testarea calitatilor vocale prin intonarea, dupa auz, a unui fragment muzical dat de catre comisie.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a II-a - proba de interpretare alcatuita pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese

**1.** Canto clasic

Proba compusa din doua piese, diferite, cu sau fara acompaniament, din care:

**a)** o piesa, aleasa de catre comisie, din cele patru piese pregatite de candidat;

**b)** o piesa aleasa de candidat, alta decat cea interpretata anterior.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

**2.** Canto jazz - muzica usoara

Proba compusa din doua piese diferite cu sau fara acompaniament din care:

**a)** o piesa, aleasa de catre comisie, din cele patru piese pregatite de candidat;

**b)** o piesa aleasa de candidat, alta decat cea interpretata anterior.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

**3.** Canto traditional romanesc

Proba compusa din doua piese diferite, cu sau fara acompaniament:

**a)** o piesa, aleasa de catre comisie, din cele patru piese pregatite de candidat; piesele pregatite de candidati vor reprezenta stiluri diferite(doina, hora si sarba);

**b)** o piesa aleasa de candidat, alta decat cea interpretata anterior.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

Proba a III-a - proba comuna pentru specializarile: Canto clasic, Canto jazz - muzica usoara, Canto traditional romanesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicala), dupa cum urmeaza:

**a)** reproducerea de intervale melodice;

**b)** reproducerea de fragmente ritmice;

**c)** reproducerea de fragmente melodice;

**d)** testarea cunostintelor teoretice (note, valori de note, pauze, alteratii, masuri);

Pentru promovare, candidatii trebuie sa obtina la fiecare etapa, din cadrul probei a III - a, minimum nota 5 (cinci).

Nota: Probele a), b), c) si d) se apreciaza cu o nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat.

## SECTIA TEORETICA

### Proba I

**a)** Auz melodic, constand in intervale simple si compuse pana la decima si auz armonic: bicorduri pana la octava, trisonuri majore si minore in pozitie stransa, toate starile.

**b)** Solfegiu la prima vedere de 12-16 masuri, pana la trei alteratii constitutive, in masurile de 2,3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalitati inrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octava perfecta, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopa, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Nota: Probele a) si b) se apreciaza cu o nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat.

### Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 masuri, pana la trei alteratii constitutive, in masurile de 2,3 sau 4 patrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalitati inrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octava perfecta, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopa, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

### Proba a III-a

**a)** La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezinta un studiu si doua lucrari/piese muzicale diferite, de factura preclasica, clasica, romantica, romaneasca sau moderna, executate din memorie - cel putin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, la alegerea candidatului;

**b)** In cazul in care candidatului nu a studiat un instrument, va prezenta vocal trei piese din genuri diferite, de factura culta, din creatia romaneasca si universala, cu/fara partitura, cu sau fara acompaniament.

Nota: Probele a) si b) se apreciaza cu o nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat pentru fiecare din piesele interpretate in cadrul probei.

NOTA: 1. Comisiile de examinare si evaluare, pentru toate specialitatile, sunt compuse din:

- presedinte (fara drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant;  
- vicepresedinte (fara drept de notare) - seful catedrei de specialitate;  
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialitati inrudite si un profesor de teorie - solfegiu - dicteu.

**2.** Subiectele din cadrul probei a III a, respectiv dicteu melodic, solfegiu la prima vedere vor fi elaborate de comisia de examinare cu o ora inaintea inceperii probei, in prezenta si cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare elaboreaza un numar de bilete egal cu cel putin jumatate din numarul candidatilor, continand subiecte cu acelasi grad de dificultate. In ziua examenului, fiecare candidat extrage un bilet.

**3.** Nota finala pentru fiecare proba a examenului se stabileste ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

**4.** Nota finala la probele de aptitudini a fiecarui candidat este nota obtinuta ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor obtinute la probele I, II si III, respectiv la probele I si II.

**5.** Nota minima de promovare a testelor de aptitudini, calculata in conformitate cu punctul 4 din prezenta Nota, este 6 (sase).

**6.** Un candidat se considera neprezentat daca a absentat la cel putin una din probele de aptitudini.

**7.** Candidatii se vor prezenta in concurs cu actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea in concurs.

**8.** Candidatii vor prezenta comisiilor partiturile muzicale prezentate in concurs.

**9.** Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percutie si instrumente populare, se admit transcriptii dupa lucrari muzicale de factura culta.

**10.** La sfarsitul fiecarei zile de examen, se afiseaza rezultatele.

**11.** Candidatii care nu au fost admisi la sectia instrumentala se pot prezenta la sectia teoretica, in limita numarului de locuri aprobat conform legislatiei in vigoare.

**12.** La probele de aptitudini nu se admit contestatii, cu exceptia probei de dicteu melodic, pentru toate specializarile la care aceasta proba se sustine. Pentru rezolvarea contestatiilor, presedintele comisiei va stabili o alta comisie, alcatuita din cadre didactice de specialitatea respectiva. Nota rezultata dupa contestatii ramane definitiva.

## PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA COREGRAFIE

**I.** Proba de dans clasic, compusa din:

**a)** o ora de studiu cuprinzand exercitii la bara, centru, sarituri, pointes - lectie pregatita din timp.

**b)** o variatie in stil clasic, din variatiile pregatite la clasa de candidat.

Nota: Proba de dans clasic se apreciaza de catre fiecare evaluator cu o nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat pentru a) si b).

**II.** Proba de dans romanesc.

Se foloseste lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.

Nota: Aceasta proba se apreciaza de fiecare evaluator cu o singura nota.

NOTA:

1. Comisiile de examinare si evaluare sunt compuse din:
  - presedinte (fara drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant;
  - vicepresedinte (fara drept de notare) - responsabilul catedrei de specialitate;
  - membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate.
2. Nota finala pentru fiecare proba a examenului se stabileste ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Nota finala la probele de aptitudini a fiecarui candidat este media aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor obtinute la probele I si II.
4. Nota minima de promovare a examenului, calculata in conformitate cu punctul 3. din prezenta Nota, este 6 (sase).
5. Un candidat se considera neprezentat daca a absentat la cel putin una din probele de examen.
6. Candidatii vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea in concurs.
7. La probele de aptitudini pentru specializarea coregrafie nu se admit contestatii.

## PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

### I. PROBA DE DICTIE

Se va cere candidatului:

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) recitarea a doua sau trei strofe dintr-o poezie aleasa de candidat;
- c) povestirea unei fapte din viata candidatului;
- d) participarea la o conversatie cu comisia, pe o tema data de aceasta.

Durata: 10' - 15'.

Nota: Proba de dictie se apreciaza de fiecare evaluator cu o nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a), b), c) si d).

Pentru promovare, candidatii trebuie sa obtina la fiecare etapa din cadrul probei de dictie, minimum nota 5 (cinci).

### II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE

Verificarea auzului muzical, simtului ritmic, memoriei muzicale, calitatilor vocale si cunostintelor elementare de scris-citit muzical, dupa cum urmeaza:

- a) intonarea a doua sau trei cantece la alegerea comisiei dintr-o lista de 5 cantece prezentate de candidat;
- b) reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- c) citirea notelor pe portativ;
- d) reproducerea de intervale si formule ritmice;
- e) executarea ritmica a unui exercitiu cuprinzand valorile de note si pauze invatate de doimi, patrimi, optimi, cu tactarea masurilor de 2, 3, 4 timpi.

Durata: 10' - 15'

Nota: Proba de aptitudini muzicale se apreciaza de fiecare evaluator cu o nota, care se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b), c), d), e).

Pentru promovare, candidatii trebuie sa obtina la fiecare etapa din cadrul probei de muzica, minimum nota 5 (cinci).

NOTA:

**1.** Comisiile de examinare si evaluare sunt compuse din:

- presedinte (fara drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant;
- vicepresedinte (fara drept de notare) - seful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialitati inrudite si un profesor de teorie - solfegiu - dicteu.

**2.** Textele la prima vedere, temele de conversatie ale candidatului cu comisia de examinare, precum si subiectele de la proba de aptitudini muzicale punctele b), c), d), e), vor fi elaborate de comisia de examinare cu o ora inaintea inceperii probelor, in prezenta si cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. Comisia de examinare elaboreaza un numar de bilete egal cu cel putin jumatate din numarul candidatilor, continand subiecte cu acelasi grad de dificultate. In ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.

**3.** Nota finala a candidatului pentru fiecare proba a examenului se stabileste ca medie aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru cu drept de notare.

**4.** Nota finala la probele de aptitudini pentru fiecare candidat este media aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor obtinute la probele I si II.

**5.** Nota minima de promovare a probelor de aptitudini calculata conform punctului 4 din prezenta nota, este 6 (sase).

**6.** Un candidat se considera neprezentat daca a absentat la cel putin una din probele de examen.

**7.** Candidatii vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea in concurs.

**8.** La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestatii.

## PROFIL PEDAGOGIC

### Specializarea invatatori-educatoare

#### **1.** Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale consta in verificarea aptitudinilor interpretative si a auzului muzical prin:

**a)** intonarea unui cantec dintr-un repertoriu de cinci cantece invatate in clasele I-VIII;

**b)** reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 masuri), desprinse din cantece pentru copii.

#### **2.** Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice consta in verificarea aptitudinilor fizice prin:

**a)** Reproducerea, dupa model, a 2-3 exercitii de influentare selectiva a aparatului locomotor;

**b)** 3-4 elemente de gimnastica acrobatica din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;

**c)** alergare 600 m - fara cerinta de timp (implica un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

> memorie motrica si coordonare;

> starea functionala a coloanei vertebrale;

> functie normala a sistemului cardio-respirator;

### 3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice consta in realizarea unei naturi statice cu doua sau trei obiecte cu o tema plastica propusa de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- > receptarea culorilor, a proportiilor dintre obiecte;
- > incadrarea echilibrata a formelor plastice intr-un spatiu.

### 4. Interviu

Interviul consta in:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectura la prima vedere;
- c) participare la o conversatie cu comisia pe o tema data de aceasta (se verifica capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv si receptiv in relatia cu partenerul de discutie).

Aptitudinile investigate sunt:

- > capacitatea de a comunica;
- > dictia.

NOTA:

1. Rezultatul fiecarei probe se apreciaza cu "admis" sau "respins".
2. Respingerea la o proba atrage dupa sine obtinerea calificativului "respins" la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestatii la probele de aptitudini.
4. Comisia pentru fiecare probele de aptitudini este alcatuita din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu si unul de liceu.
5. Presedintele comisiei este directorul unitatii de invatamant.

## PROFIL PEDAGOGIC

Specializarile: bibliotecar-documentarist, instructor animator,  
instructor pentru activitati extrascolare, pedagog scolar

### 1. Proba de aptitudini muzicale si coordonare motrica

In cadrul probei se verifica:

- > auzul muzical;
- > simtul ritmic;
- > memoria muzicala;
- > calitatile vocale;
- > conditiile generale fizico - estetice si de miscare.

Verificarea se face prin 1 - 2 din urmatoarele forme:

- > intonarea a 1 -2 cantece prezentate de candidat;
- > reproducerea unor fragmente ritmico - melodice dupa modele date de comisie;
- > realizarea unor exercitii de miscare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formata dintr-un profesor de muzica si un profesor de educatie fizica.

### 2. Proba de investigare a capacitatii de a comunica si a dictiei

In cadrul probei se verifica:

- > capacitatea de a comunica;
- > pronuntia cuvintelor, in general, si a cuvintelor cu aglomerari de consoane, in special;

> capacitatea de a aduce argumente in sustinerea unor idei;

> valentele artistice privind interpretarea unui text.

Verificarea se face prin 1 - 2 din urmatoarele forme:

> recitarea a 1-2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidatilor;

> citirea unui text dialogat;

> interviu pe o tema la alegerea candidatului;

Evaluarea se face de o comisie formata dintr-un profesor de pedagogie si un profesor de limba si literatura romana

NOTA:

**1.** Fiecare proba se apreciaza cu "Admis" sau "Respins".

**2.** Un candidat care a fost declarat "respins" la una din probe, va fi declarat "respins" la probele de aptitudini.

**3.** Nu se admit contestatii la probele de aptitudini pentru profilul pedagogic, specializarile: bibliotecar-documentarist, instructor animator, instructor pentru activitati extrascolare, pedagog scolar

## PROFIL TEOLOGIC SPECIALIZAREA TEOLOGIE ORTODOXA SPECIALIZAREA PATRIMONIULUI CULTURAL

La seminariile teologice ortodoxe, cursuri de zi, se pot inscrie absolventi de gimnaziu care au media generala de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a minimum 7,00 si media la purtare in clasele a V-a - a VIII-a minimum 9.00.

La solicitarea conducerii cultului ortodox, pot fi admisi la seminariile teologice liceale ortodoxe, cursuri de zi, pe locurile ramase libere, si vietuitori din manastiri, absolventi de gimnaziu, care au depasit varsta de 18 ani.

Inscrierile se fac la unitatile scolare respective. Dosarul de inscriere va cuprinde:

**1)** certificat de botez (ortodox)- copie legalizata;

**2)** fisa medicala (original);

**3)** fisa de inscriere, in original, eliberata de unitatea de invatamant gimnazial;

**4)** recomandarea Consiliului parohial;

**5)** binecuvantarea Chiriarhului locului;

Vizita medicala este obligatorie si eliminatorie.

Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxa sunt:

**PROBA ORALA**

**a)** verificarea dictiei prin:

- rostirea uneia din rugaciunile: Imparate ceresc, Preasfanta Treime, Tatal nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevarat, Aparatoare Doamna;

**b)** verificarea aptitudinilor muzicale prin:

- intonarea uneia dintre urmatoarele cantari bisericesti: Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu; Doamne al puterilor; Troparul Invierii; Tatal nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvantat; Binecuvantat esti Hristoase Dumnezeul nostru; Colinde cu continut religios;

- intonarea unui cantec patriotic (Desteapta-te romane; Limba noastra - Al. Cristea; Tara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Bratianu; Pui de lei - I. Bratianu)

- verificarea auzului muzical prin luarea tonului dupa pian si prin intonarea gamei Do major, a arpegiului si a unor sunete din gama,
- verificarea simtului ritmic.

Note: Pentru examenul la proba muzicala nu se vor verifica notiunile teoretice.

#### PROBA SCRISA

Proba scrisa consta intr-o lucrare scrisa, cu durata de doua ore, la Religie. Subiectele pentru proba scrisa se elaboreaza din programa scolara de religie, clasele a VII-a - a VIII-a.

Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural sunt urmatoarele:

- proba scrisa de verificare a cunostintelor religioase;
- proba practica pentru testarea aptitudinilor in perceperea formelor, desen dupa natura;
- proba practica pentru testarea aptitudinilor la exprimare cromatica in compozitie.

Continuturile pentru cele doua probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa scolara de educatie plastica pentru gimnaziu, iar continuturile pentru proba scrisa la Religie vor fi aceleasi ca si cele pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxa.

Continuturile pentru proba scrisa de verificare a cunostintelor religioase sunt:

Continuturi clasa a VII-a	Continuturi clasa a VIII-a
1. Dumnezeu se descopera oamenilor. Sfanta credinta.	7. Crezul - sinteza invataturii de
Scriptura si Sfanta Traditie	8. Pilda semanatorului - primire si implinire a
2. Crearea lumii	cuvantului lui Dumnezeu
3. Hristos, Lumina lumii: Vindecarea orbului din nastere	9. Biserica, locas de inchinare
4. Rugaciunea in viata crestinului	10. Rabdare si incredere in Dumnezeu - Dreptul Iov
5. Sfanta Liturghie - intalnirea cu Hristos	
6. Legea cea noua - Fericirile	

NOTE: 1. Conducerea seminarului propune componenta comisiei de examen, care este aprobata de inspectoratul scolar.

2. Pana la sfarsitul timpului de elaborare a fiecarei lucrari scrise, comisia afiseaza baremul de evaluare si notare.

3. Proba orala este apreciata cu calificativul admis sau respins. Candidatii de la specializarea teologie ortodoxa, care la proba orala obtin calificativul respins, nu mai sustin proba scrisa si sunt declarati respinsi la probele de aptitudini.

Probele scrise si cele practice sunt evaluate cu note de la 1 la 10. Nota minima de admitere la fiecare proba este 6.00.

4. Nota finala la probele de aptitudini, la specializarea teologie ortodoxa, este nota obtinuta la proba scrisa.



Nota finala la probele de aptitudini, la specializarea patrimoniul cultural, se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele obtinute la cele trei probe de mai sus.

**5.** Media finala de admitere se calculeaza conform Metodologiei de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat

**6.** La medii egale, departajarea candidatilor se va face conform criteriilor prevazute in metodologia de admitere. Daca egalitatea persista dupa aplicarea criteriilor de departajare prevazute in metodologia de admitere, departajarea candidatilor de la specializarea patrimoniul cultural se va face dupa nota obtinuta la lucrarea scrisa din cadrul probelor de aptitudini.

**7.** La probele orale si practice nu se admit contestatii. La proba scrisa se admit contestatii. Reevaluarea lucrarilor ale caror rezultate au fost contestate si afisarea rezultatelor finale se desfasoara in perioada prevazuta in calendarul admiterii.

**8.** Candidatilor respinsi la probele de aptitudini li se inapoiaza dosarele si vor fi indrumati sa se inscrie la alte licee.

**PROFIL TEOLOGIC**  
**LICEE TEOLOGICE**  
**CATOLICE, GRECO-CATOLICE, REFORMATE, UNITARIENE,**  
**PENTICOSTALE SI ADVENTISTE**

**a)** Se pot inscrie la admiterea in clasa a IX-a la liceele teologice catolice, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale si adventiste absolventi de gimnaziu avand minimum media 9 la purtare.

**b)** Dosarul de inscriere va cuprinde urmatoarele acte:

- fisa de inscriere tip;
- certificat de nastere in original si o copie xerox;
- fisa medicala, in original;
- declaratie din partea candidatului si a parintilor acestuia ca au luat cunostinta de Regulamentul de ordine interioara al liceului si ca sunt de acord sa-l respecte.

**c)** Probele de aptitudini sunt urmatoarele:

- > un interviu sau colocviu, evaluat cu calificativ admis/respins;
- > o proba scrisa de verificare a cunostintelor religioase, cu durata de doua ore, evaluata cu note de la 1 la 10.

Candidatii respinsi la interviu/colocviu nu mai participa la proba scrisa si sunt declarati respinsi la probele de aptitudini. Nota finala la probele de aptitudini este nota obtinuta la proba scrisa de verificare a cunostintelor religioase.

**d)** Conducerea liceului va stabili componenta comisiei de examinare.

**e)** Subiectul pentru proba scrisa la religie se elaboreaza din programa scolara de religie, clasele a VII-a - a VIII-a.

**f)** Media finala de admitere se calculeaza astfel:

$$(3 MA + APT) : 4 = MFA \text{ unde:}$$

MA = media de admitere, obtinuta conform Metodologiei de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat

APT = nota finala la probele de aptitudini

MFA = media finala de admitere

g) Nota minima de promovare a probelor de aptitudini, calculata conform punctului f) este 6.00. La medii egale, departajarea candidatilor se va face conform criteriilor prevazute in metodologia de admitere. Daca egalitatea persista, departajarea se va face dupa nota obtinuta la lucrarea scrisa din cadrul probelor de aptitudini.

h) Candidatilor respinsi la probele de aptitudini li se inapoiaza dosarele si vor fi indrumati sa se inscrie la alte licee.

NOTA: 1. Liceele baptiste si musulmane sustin in cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis/respins. Admiterea la aceste licee a candidatilor care au obtinut calificativul admis la interviu se face in ordinea descrescatoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat.

2. Tematica pentru probele de aptitudini si bibliografia vor fi afisate de fiecare unitate scolara pana la data de 20 ianuarie a anului scolar in cursul caruia se sustine admiterea.

## PROFIL MILITAR COLEGIILOR MILITARE LICEALE ALE MINISTERULUI APARARII NATIONALE

Ministerul Apararii Nationale organizeaza clase de liceu, in filiera vocationala, profilul militar, specializarea matematica-informatica.

### I. RECRUTAREA CANDIDATILOR

Tinerii care doresc sa urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adreseaza, pentru informare si intocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor informare-recrutare judetene/de sector al municipiului Bucuresti, pe tot parcursul anului scolar.

### II. SELECTIA CANDIDATILOR

Activitatea de selectie se organizeaza si se desfasoara in centrele zonale de selectie si orientare ale Ministerului Apararii Nationale, din localitatile Alba Iulia, Breaza si Campulung - Moldovenesc si consta in:

- a) testarea aptitudinilor fizice;
- b) testare psihologica;
- c) interviu de evaluare si orientare.

Fiecare proba de selectie are caracter eliminatoriu si se apreciaza cu "ADMIS" sau "RESPINS", pe baza baremelor si standardelor stabilite de Ministerul Apararii Nationale.

### III. INSCRIEREA SI EVALUAREA CANDIDATILOR LA COLEGIILE MILITARE LICEALE

La inscrierea in colegiile militare liceale, participa candidatii care au fost declarati "ADMIS" la selectia organizata in centrele zonale de selectie si orientare.

In perioada prevazuta in calendarul admiterii pentru probele de aptitudini, candidatii sustin o proba de verificare a cunostintelor la disciplinele Limba si literatura romana si Matematica, sub forma unui test tip grila, cu durata de 3 ore, conform programei pentru testul de evaluare a competentelor la disciplinele Limba si literatura romana si Matematica, aprobata de seful Directiei management resurse umane din Ministerul Apararii Nationale si avizata de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

Subiectele pentru testul grila se stabilesc de o comisie formata din cadre didactice din colegiile militare liceale, numita de seful Directiei management resurse umane din Ministerul Apararii Nationale.

Testul contine 18 itemi, 8 itemi pentru Limba si literatura romana si 10 itemi pentru Matematica. Fiecare item are raspuns de tip "alegere multipla", in care numai una dintre variantele oferite este corecta.

Pentru raspunsul corect de la fiecare item, se acorda 0,5 puncte. Punctajul maxim este de 9 puncte, echivalentul notei 9, la care se adauga 1 punct din oficiu. Punctele se transforma in note echivalente acestora.

In fiecare colegiu militar se constituie o comisie de examinare si evaluare compusa din:

- presedinte (fara drept de notare) -directorul adjunct al colegiu militar;
- secretarul comisiei (fara drept de notare) - un profesor sau un ofiter;
- membri (cu drept de notare) -profesori de specialitate numiti de presedintele comisiei.

Corectarea testului se realizeaza imediat dupa incheierea probei, in prezenta candidatului, de catre doi profesori, asistat de alti doi candidati.

Media minima de promovare a testului este 6.00.

La testul tip grila nu se admit contestatii.

Media finala de admitere se calculeaza astfel:  $(MA + NT) : 2 = MFA$  unde:

MA = media de admitere, calculata conform Metodologiei de organizare si desfasurare a admitterii in invatamantul liceal de stat;

NT = nota la testul tip grila de verificare a cunostintelor la disciplinele Limba si literatura romana si Matematica;

MFA = media finala de admitere.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidatilor se va face conform Metodologiei de organizare si desfasurare a admitterii in invatamantul liceal de stat aprobata prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului.

Daca egalitatea persista dupa aplicarea criteriilor de departajare prevazute in metodologia de admitere, departajarea se va face dupa nota obtinuta la testul tip grila de verificare a cunostintelor.

Candidatii sunt clasificati in ordine strict descrescatoare a mediei finale de admitere, in limita cifrei de scolarizare aprobate pentru fiecare colegiu militar.

Candidatilor care nu sunt admisi in colegiul militar, li se inapoiaza dosarele si vor participa la admiterea organizata de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului.

Liceul Waldorf  
Specializarea filologie

Proba I. Limba si literatura romana

Se evalueaza de o comisie formata din doua cadre didactice de specialitate si consta intr-un interviu.

In cadrul probei se verifica urmatoarele:

- capacitatea de exprimare libera;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea fata de tema si partenerul de discutie;

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

Proba II. La alegerea candidatului, una din probele:

**a) arta plastica**

Se verifica urmatoarele:

- compunerea spatiului plastic (incadrarea in pagina);
- rezolvarea problemei de culoare si compozitie;
- compozitie (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;
- nota personala, originalitate.

Durata: 2 ore

**b) muzica:**

Se verifica urmatoarele:

- calitati vocale - intonarea unui cantec la alegere;
- simtul ritmic - reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- cunostinte elementare de scris - citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ)

Durata: 10-15 minute pentru un candidat

**c) arta dramatica:**

Se verifica urmatoarele:

- dictie, expresivitate in citirea unui text la prima vedere;
- intonatie in recitarea a doua strofe dintr-o poezie cunoscuta;
- memorie si creativitate in povestirea unei fapte din viata elevului.

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

## PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor in liceele vocationale, la clasele cu program sportiv, este conditionata de:  
> existenta avizului medical favorabil participarii la probele de aptitudini sportive - conditie eliminatorie.

> sustinerea si promovarea probelor de aptitudini sportive.

La sustinerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admisi numai in echipament corespunzator.

Comisia de examinare si evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusa din:

- presedinte (fara drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unitatii de invatamant;
- vicepresedinte (fara drept de notare) - seful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialitati inrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minima de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (sase). Elevului care nu obtine nota de promovare la o proba de aptitudini i se comunica imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la urmatoarele probe de aptitudini sportive si este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finala la probele de aptitudini, pe disciplina sportiva, se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, din notele acordate la fiecare proba in parte. Media generala minima de admitere este 7 (sapte).

Nu se admit contestatii la probele de aptitudini sportive.

Nota: La disciplinele sportive care nu se regasesc in aceasta anexa, probele si normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul scolar de educatie fizica, impreuna cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la M.E.C.T.S./D.G.E.I.T.P.V., inspectorului de specialitate, cel mai tarziu pana la sfarsitul lunii martie, si vor putea fi aplicate numai dupa ce au fost avizate de acesta.

## ATLETISM

### PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE TRIATLON "A" SAU "B" - LA ALEGERE:

Nr.	Valoarea notelor														
	acordate														
crt.	Probe si norme							Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota			
5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10										
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Triatlon "A" (puncte)							140	150	150	160	160	170	170	180
	190	190	200	200	210	210	220	220	230	230	240				
2.	Triatlon "B" (puncte)							130	140	140	150	150	160	160	170
	180	180	190	190	200	200	210	210	220	220	230				

#### NOTA:

Triatlonul "A": 60 m.p. cu start de sus; saritura in lungime cu elan; 800 m.p.



5.	80 m.g. F/90 m.g. B (sec)	13.9	15.6	13.8	15.5	13.7	15.4	13.6	15.3
		13.5	15.2	13.4	15.1	13.3	15.0	13.2	14.9
		13.1	14.7	13.0	14.5				
6.	200 m.g. (sec)	36.5	32.4	36.0	32.2	35.5	32.0	35.0	31.8
		31.6	34.0	31.4	33.5	31.2	33.0	31.0	32.5
		30.8	32.0	30.6					
7.	1.500 m. obst. (min)	-	4.00	-	3.55	-	3.50	-	3.45
		-	3.35	-	3.30	-	3.25	-	3.20
		-	3.15						
8.	Mars 3km. F/5km. B (min)	13.35	31.40	13.30	31.30	13.25	31.20	13.20	31.10
		12.20	30.40	12.00	30.30	11.50	30.00	11.30	29.00
		12.40	3	0.50					
9.	S. inaltime (m)	1.37	1.47	1.39	1.49	1.41	1.51	1.43	1.53
		1.55	1.47	1.57	1.49	1.59	1.51	1.61	1.53
		1.63	1.55	1.65					
10.	S. lungime (m)	4.65	4.85	4.70	4.90	4.75	4.95	4.80	5.00
		5.10	4.90	5.20	4.95	5.30	5.00	5.40	5.05
		5.50	5.10	5.60					
11.	S. prajina (m)	1.80	2.15	1.85	2.20	1.90	2.25	1.95	2.30
		2.40	2.05	2.50	2.10	2.60	2.15	2.70	2.20
		2.80	2.25	2.90					
12.	Ar.greutate (m)	8.00	9.20	8.10	9.40	8.20	9.60	8.30	9.80
		10.00	8.60	10.20	8.80	10.30	9.00	10.50	9.50
		10.70	10.00	10.90					
13.	Ar. disc (m)	17	21	18	22	19	23	20	24
		22	27	23	29	24	31	25	33
		26	35						





3.	Aruncarea mingii de oina													
la														
	distanța de pe loc (m)													
35	29	37	30	39	31	41	33	43	35	45	31	27	33	28

### B. PROBE SPECIFICE

Structura tehnico-tactica:

Serviciu din stanga - clear in lung de linie - drop stop in lung de linie - lob pe diagonala - clear in lung de linie;

Joc de simplu.

Se apreciaza corectitudinea si eficienta executiilor.

C. CERINTE MORFOLOGICE: tip longilin, anvergura bratelor peste medie (6-8 cm. peste valoarea taliei)

### BASCHET

#### A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

	Valoarea notelor													
acordate														
Nr.														
crt.	Probe si norme					Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota				
5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10									
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B

1.	Saritura in lungime de pe loc (cm)	180	186	183	188	185	190	188	192
		190	195	193	200	195	205	198	210
		200	215	205	220				
2.	Detenta de pe loc (cm)	27	30	29	32	31	34	33	36
		38	37	40	39	42	41	44	43
		46	45	48					
3.	Alergare de viteza 30 m cu start de sus (sec)	5.6	5.3	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0
		4.9	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8
		4.5	4.7	4.4					

**B. PROBE SPECIFICE**

										Valoarea notelor										
acordate																				
Nr.																				
crt.	Probe si norme							Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota								
5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10															
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
	F	B	F	B	F	B	F	B												
1.	Complex tehnic* (sec)							29	27	28	26	27	25	26	24	25				

23	24	22	23	21	22	20	21	19	20	18											
2.   Joc bilateral - 2 reprize de eficienta executiilor.										Se apreciaza corectitudinea si											
10 min.																					

\* Micul maraton, dupa care executantul porneste in dribling printre trei jaloane situate in zig-zag - primul lateral pe semicercul de 6,25 m, in dreptul liniei de aruncari libere, al doilea in punctul de la centrul terenului, iar cel de-al treilea simetric cu primul, in cealalta jumatate de teren. Dupa ultimul jalon arunca la cos din dribling, recupereaza mingea, porneste in dribling in sens invers, ocolind primul jalon, dupa care se indreapta spre cos, efectuand o aruncare din saritura de la linia de aruncari libere.

**C. CERINTE MORFOLOGICE:** talia minima - baietii 175 cm si fetele 170 cm.

**BASEBAL**

**A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE**

Nr. acordate	Probe si										Valoarea notelor				
crt.															
norme															
6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota					
1.	Alergare de viteza 50 m														
cu	8.3	8.2	8.1	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6	7.5	7.4					

(sec)	start de sus									
2.	Saritura in lungime de									
pe	180	185	190	195	200	205	210	215		
220	225									
(cm)	loc									
3.	Alergare de									
rezistenta	4.15	4.10	4.05	4.00	3.55	3.50	3.45	3.		
40	3.35	3.30								
(min)	1000 m									

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. acordate	Valoarea notelor									
crt. norme	Probe si									
6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota
1.	Naveta specifica *									
(sec)	15.56	15.4	15.3	15.2	15.1	15.0	14.9	14.7		
	14.5	14.3								

2.	Prinderea mingii si pasa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
9	in baza 1, 10 executii (nr. reusite)										
3.	Atacul (bataia mingii), 10 executii (nr. reusite)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Joc bilateral in conditii executiilor. regulamentare										

Se apreciaza corectitudinea si eficienta

\* Naveta specifica - pe distanta de 20 m se traseaza 5 linii paralele la distanta de 5 m una fata de cealalta. Elevul alerga de la linia de start la linia de la 10 m, dupa care se intoarce la linia de la 5 m, continua alergarea pana la linia de la 15 m, se intoarce la linia de la 10 m, dupa care alerga la linia de la 20 m si revine la linia de start. La fiecare schimbare de directie elevul trebuie sa atinga cu piciorul linia respectiva.

**C. CERINTE MORFOLOGICE:** tip robust, segmente lungi.

BIATLON

**A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE**




crt.	Probe si norme				Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota
	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10				
5									

F	B	F	B	F	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B

1.	Tragere din culcat cu															
pusca	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
	9	9	10	10												
10	aer comprimat de la 10 m,															
	cartuse (nr.															
reusite)																

2.	Tragere din culcat cu pusca															
aer	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
9	9	10	10													
10	comprimat de la 10 m,															
	cartuse (nr.															
reusite)																

3.	Deplasare pe schiuri cu								Se apreciaza corectitudinea si							
	eficienta executiilor.															
	role prin pas simultan															
si	alternativ, pe															
distante	stabilite de															
comisie																





**B. PROBE SPECIFICE**

Nr.	Valoarea notelor														
	Probe si norme					Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Ramat	horizontal	cu	15 kg	22	32	24	34	26	36	28	38	30	40	50
	(nr. executii in														
	1min)														

Nota: Toti candidatii sustin o proba eliminatorie de inot (procedeu la alegere), parcurgand distanta de 50 m, fara cronometrare.

**C. CERINTE MORFOLOGICE:** talie minima 180 cm baieti si 170 cm fete, anvergura minima - talia + 2 cm).

FOTBAL

**A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE**



Nr. acordate crt. norme	Valoarea notelor									
	Probe si									
6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota
10	1. Tras la poarta de la 16 m, minge statica - 10 executii (nr. reusite)*									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2. Dribling printre 5 jaloane (sec)**									
	12.8	12.6	12.4	12.2	12.0	11.8	11.6	11.4	11.2	11.0
180	3. Controlul balonului timp de min. (nr. executii)***									
	10	15	20	25	30	40	50	60	70	80
	4. Joc bilateral pe teren normal sau redus - doua reprize de 15 minute									
						Se apreciaza corectitudinea si				

- \* Mingea trebuie sa treaca printre barele portii regulamentare fara sa atinga solul;  
 \*\* Jaloanele sunt situate la 3 m unul fata de celalalt. Elevul si mingea se afla la distanta de 1metru fata de primul jalon. Traseul se parcurge dus-intors.  
 \*\*\* Controlul balonului prin lovituri succesive, fara ca acesta sa atinga solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acorda doua incercari, notandu-se cea mai buna.

**C. CERINTE MORFOLOGICE:** talie minimala 172 cm.

## GIMNASTICA ARTISTICA SPORTIVA

### A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr.		Valoarea notelor									
crt.	Probe si norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tractiuni din atarnat la bara fixa (nr. executii)	6	9	7	10	8	11	9	12	10	13
11		14	12	15	13	16	14	17	15	18	
2.	Ridicarea picioarelor intinse din	9	11	10	12	11	13	12	14	13	
15		14	16	15	17	16	18	17	19	18	20

	atarnat la scara fixa pana																		
la	punctul de apucare (nr. executii)																		
3.	Saritura in lungime de pe	170	175	173	180	175	185	178	190										
180	loc	195	183	200	185	205	190	210	195	215	200	220							
(cm)																			

**B. PROBE SPECIFICE**

1. Exercițiu liber ales la doua aparate diferite la alegere, continand elemente specifice de minimum categoria a II-a de clasificare sportiva. Evaluarea se face dupa codul de punctaj al F.R.G. Artistica Sportiva, acordandu-se prin rotunjire note intregi.

**C. CERINTE MORFOLOGICE:** dezvoltare fizica armonioasa, raport talie - greutate in limitele formulei G=T-105 cm.

**GIMNASTICA RITMICA SPORTIVA**

**A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE**

Nr. acordate		Valoarea notelor																		
crt. norme	Probe si																			
6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota										

1.	Balansul piciorului activ									
peste	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
la	orizontala si mentinerea lui									
(sec)	nivel maxim									

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. acordate crt. norme	Valoarea notelor									
	Probe si									
6	Nota 7	Nota 8	Nota 1 Nota 9	Nota 2 Nota 10	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota		
1.	a. Structura specifica*									
(nr. 0 min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
	linii drepte timp de 2									
	b. Structura specifica*									
(nr. 0 min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
	diagonale timp de 2									

2. Exercițiu liber ales la două probe de concurs diferite, la alegere, cu elemente de conținut specifice minimum categoriei a II-a de clasificare sportivă

\* Structura specifică: Se marchează 10 m pentru deplasare în linie dreaptă și 15 m pentru deplasare pe diagonală. Se folosește coarda. Deplasare cu coarda manuită prin înainte, prin salturi de pe un picior pe celălalt pe distanță de 10 m, întoarcere fără oprire pe diagonală și manuirea corzii din articulația pumnului, cotului și a umerilor. Se notează numărul de linii drepte și numărul de diagonale efectuate timp de 2 minute.

Nota: Evaluarea se face conform regulamentului Federației Române de Gimnastică Ritmică Sportivă, acordându-se, prin rotunjire, note întregi.

**D. CERINTE MORFOLOGICE:** tip constituțional longilin, segmente lungi, expresivitate corporală și greutate în limitele formulei:  $G=T-105$

## HALTERE

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr.		Valoarea notelor																			
crt.	Probe și norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	Nota 11	Nota 12	Nota 13	Nota 14	Nota 15					
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F					
1.	Flotări (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

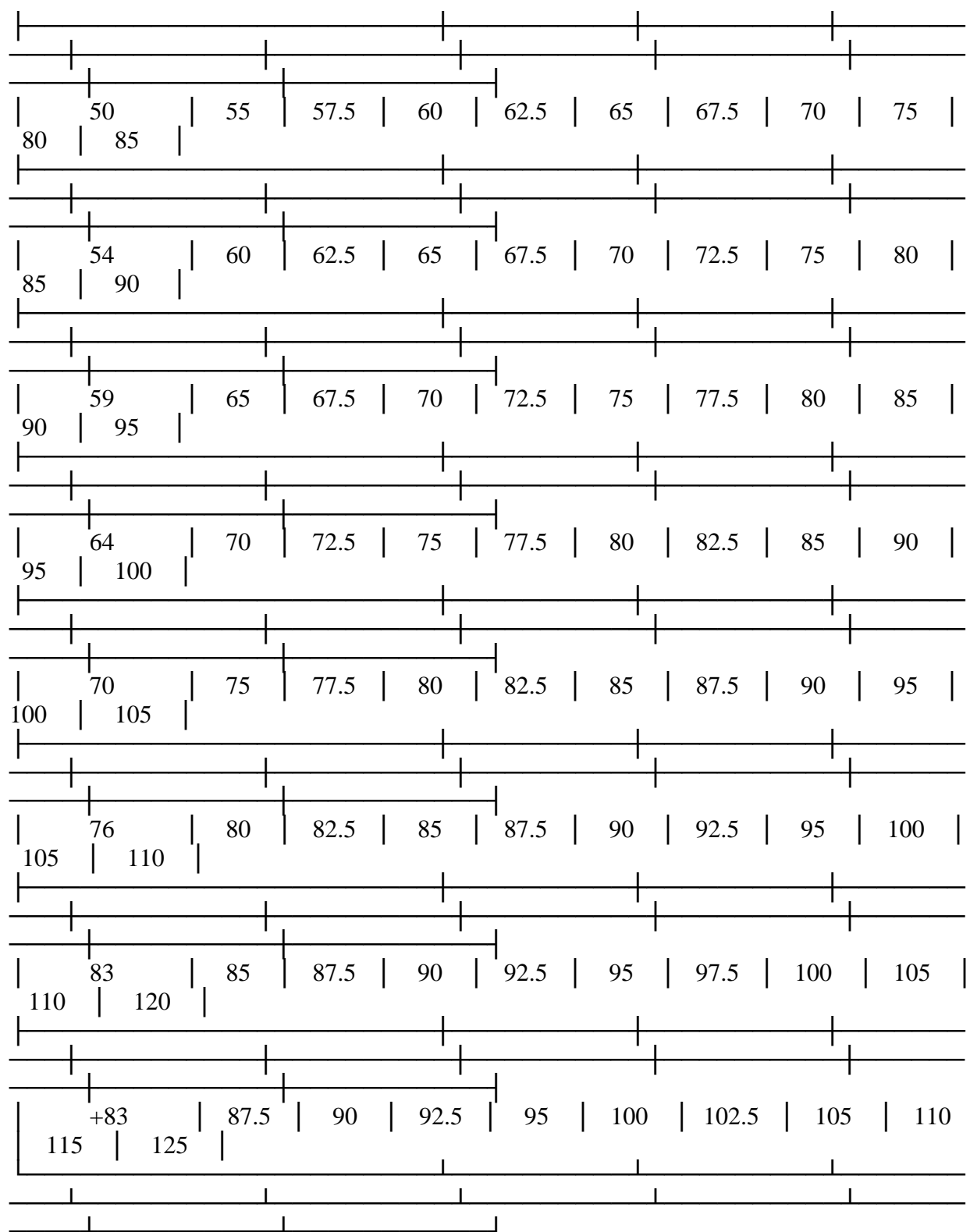
2.	Extensii ale trunchiului din											6	11	7	12	8	13	9	14	10		
15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20												
de	culcat facial pe lada																					
	gimnastica, palmele la																					
ceafa,																						
	trunchiul in afara lazii																					
(nr.																						
	executii)																					

## B. PROBE SPECIFICE

BalETI - performanta in kilograme cumulata la cele doua stiluri (smuls si aruncat), in functie de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota
6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10		
38	40	42.5	45	47.5	50	52.5
62.5	65					60
42	45	47.5	50	52.5	55	57.5
67.5	70					60
46	50	52.5	55	57.5	60	62.5
72.5	75					65
						70





FETE - performanta in kilograme la genuflexiuni cu haltera, in functie de categoria de greutate.

Categoria de greutate		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota	
6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10				
38	20	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5
40	45							
42	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40
42.5	47.5							
46	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5
45	50							
50	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45
47.5	52.5							
54	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5
50	55							
59	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	52.5
55	60							
64	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	57.5
60	65							
70	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	62.5
65	70							



2.	Saritura in lungime de pe loc (cm)	160	180	165	185	170	190	175	195		
		200	185	205	190	210	195	215	200	220	205
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanta (m)	15	20	16	21	17	22	18	24		
		19	25	20	26	21	27	22	28	23	29

**B. PROBE SPECIFICE**

Valoarea notelor														
acordate														
Nr.														
crt.	Probe si norme					Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota				
	5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10								
F   B   F   B   F   B   F   B   F   B   F   B   F   B														
1.	Structura tehnica*					Se apreciaza corectitudinea si eficienta executiilor.								
2.	Joc bilateral- doua reprize de eficienta executiilor. 15 minute fiecare					Se apreciaza corectitudinea si								

\* Structura tehnica - Pasarea mingii in trei cu schimb de locuri, urmata de aruncare la poarta efectuata de elevul evaluat, de la semicercul de 9 m.

**C. CERINTE MORFOLOGICE:** talia minima: baieti - 175 cm, fete - 170 cm.

INOT

**A. PROBE SPECIFICE**

**O PROBA LA ALEGERE DIN CELE PREVAZUTE IN TABEL**

		Valoarea notelor																			
acordate																					
Nr.																					
crt.	Probe si norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10										
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B										
1.	100 m liber (min)	1.25	1.20	1.23	1.18	1.21	1.16	1.19	1.14	1.17	1.12	1.15	1.10	1.12	1.08	1.09	1.06	1.06	1.04	1.04	1.02
2.	200 m liber (min)	3.020	2.460	2.580	2.440	2.540	2.420	2.500	2.400	2.464	2.367	2.410	2.320	2.360	2.280	2.300	2.250	2.240	2.220	2.210	2.190

3.	400 m liber											
(min)		6.080	5.520	6.030	5.470	5.580	5.420	5.530	5.370	5.480	5.328	5.400
0	5.230	5.300	5.150	5.150	5.070	5.000	4.590	4.550	4.518			

4.	800 m liber											
(min)		12.15	-	12.10	-	12.05	-	12.00	-	11.53	-	11.25
57	10.32	10.07	9.43									10.

5.	1500 m liber											
(min)		-	22.45	-	22.30	-	22.15	-	22.00	-	21.47	-
	20.30	19.55	19.28	18.57								

6.	100 m bras											
(min)		1.480	1.380	1.450	1.360	1.420	1.340	1.390	1.320	1.360	1.299	1.330
0	1.280	1.300	1.260	1.270	1.240	1.240	1.220	1.220	1.193			

7.	200 m bras											
(min)		3.500	3.350	3.450	3.300	3.400	3.250	3.350	3.200	3.290	3.150	3.220
0	3.100	3.160	3.050	3.090	3.000	3.020	2.550	2.550	2.502			

8.	100 m spate											
(min)		1.340	1.280	1.320	1.260	1.300	1.240	1.280	1.220	1.258	1.207	1.231
1	1.180	1.185	1.160	1.160	1.140	1.135	1.120	1.110	1.100			

9.	200 m spate											
(min)		3.250	3.080	3.200	3.040	3.150	3.000	3.100	2.560	3.038	2.527	2.560
0	2.480	2.500	2.440	2.440	2.420	2.380	2.350	2.323	2.302			

10.	100 m fluture											
(min)		1.440	1.260	1.400	1.240	1.360	1.220	1.320	1.200	1.280	1.180	1.205
	1.160	1.170	1.140	1.450	1.120	1.120	1.100	1.087	1.083			







**B. PROBE SPECIFICE**

														Valoarea notelor			
acordate																	
Nr.																	
crt.	Probe si norme						Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota						
5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10												
	F	B	F	B	F	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Uchi komi la doua procedee						4	5	5	6	6	7	7	8	8		
10	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20							
	de baza in 15 sec. (nr.																
	de executii)																
2.	Meci cu durata de 2 min.						Se apreciaza corectitudinea si										
	eficienta executiilor.																

**C. CERINTE MORFOLOGICE: tip constitutional robust.**

KAIAC-CANOE

**A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE**



crt.	Probe si norme					Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota			
	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10								
	F	B	F	B	F	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Kaiac simplu 500 m (min)					3.15	3.00	3.10	2.55	3.05	2.50	3.00	2.45
	2.55	2.40	2.50	2.35	2.45	2.30	2.40	2.25	2.35	2.20	2.30	2.15	
2.	Kaiac simplu 1000 m (min)					6.10	5.30	6.05	5.25	6.00	5.20	5.55	5.15
	5.50	5.10	5.45	5.05	5.40	5.00	5.30	4.55	5.20	4.50	5.10	4.45	
3.	Canoe simplu 500 m (min)					-	3.10	-	3.05	-	3.00	-	2.55
	-	2.50	-	2.45	-	2.40	-	2.35	-	2.30	-	2.25	
4.	Canoe simplu 1000 m (min)					-	6.05	-	6.00	-	5.55	-	5.50
	-	5.45	-	5.40	-	5.35	-	5.25	-	5.15	-	5.05	

Nota: Toti candidatii sustin o proba eliminatorie de inot (procedeu la alegere), parcurgand distanta de 50 m, fara cronometrare.

**C. CERINTE MORFOLOGICE:** tip constitutional robust, anvergura mare, talie inalta si foarte inalta, cu predominanta lungimii bustului.

KARATE

**A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE**

		Valoarea notelor													
acordate															
Nr.															
crt.	Probe si norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	Nota 11	Nota 12	Nota 13	Nota 14
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotari (nr. executii)	20	25	21	26	22	27	23	28	24					
29		25	30	26	31	27	32	28	33	29	34				
2.	"Echer" (nr. executii)	14	20	16	22	18	24	20	26	22					
28		24	30	26	31	27	32	28	33	29	34				
3.	Sarituri cu genunchii la piept	32	42	34	44	36	46	38	48	40					
50	(nr. executii)	42	52	44	54	46	56	48	58	50	60				

## B. PROBE SPECIFICE

1. KI-HON: - tehnici de brate, 6 combinatii;

- tehnici de picioare: MAE-GERI, YOKO-GERI, MAWASHI-GERI

- SHIHO-GYAKU-TSUKI

- SHIHO-GERI

2. KATA: - NEAN YONDAN

- HEIAN GODAN

- TEKKI SHODAN

### 3. KUMITE TE NOKATA

PROBELE SE NOTEAZA CONFORM NORMELOR I.T.K.F.

C. CERINTE MORFOLOGICE: tip constitutional robust si suplu.

LUPTE LIBERE SI GRECO-ROMANE

#### A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. acordate crt. norme	Probe si	Valoarea notelor										
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	
6	Saritura in lungime de pe loc	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215	(cm)
0	Mobilitatea coloanei vertebrale in plan anterior	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	(cm)
3	Tractiuni din atarnat la bara	4	6	8	10	13	14	15	16	17	18	fixa (nr.)

repetari)									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Nota: Pentru elevii care au peste 65 kg, notarea se face astfel:
- baremul pentru nota 1 corespunde cu baremul pentru nota 4;
  - baremul pentru nota 2 corespunde cu baremul pentru nota 5;
  - baremul pentru nota 3 corespunde cu baremul pentru nota 6;
  - baremul pentru nota 4 corespunde cu baremul pentru nota 7;
  - baremul pentru nota 5 corespunde cu baremul pentru nota 8;
  - baremul pentru nota 6 corespunde cu baremul pentru nota 9;
  - baremul pentru nota 7 corespunde cu baremul pentru nota 10;

### B. PROBE SPECIFICE

Nr. acordate crt. norme	Probe si	Valoarea notelor									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Rasturnari in pod (nr. executii)	3	4	5	6	7	8	9	11	13	15
2.	Lupta - 2 reprize, in conditii nivelului tehnic-tactic. regulamentare	Se apreciaza combativitatea si									



m																					
(min)																					

### B. PROBE SPECIFICE

Parcurea unui traseu de concurs corespunzator varstei. Traseul, timpul de parcurgere, sistemul de punctaj si echivalarea acestora in note se stabilesc de catre comisia de examinare.

#### PATINAJ-ARTISTIC

### A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr.	Valoarea notelor									
	acordate									
crt.	Probe si norme									
	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota
5	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Detenta (cm)									
26	33	28	36	30	39	32	42	35	45	
21	22	22	24	23	26	24	28	25	30	
2.	Alergare de viteza 30 m									
4.7	5.4	4.6	5.3	4.5	5.2	4.4	5.1	4.3	5.0	4.2
	cu start de sus									



(sec)																			

**B. PROBE SPECIFICE**

		Valoarea notelor																	
acordate	Nr.																		
crt.	Probe si norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota													
5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10														
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
	F	B	F	B	F	B	F	B											
1.	Proba "Matorin"	585	585	600	600	615	615	630	630	645									
		645	660	660	675	675	690	690	705	705	720	720							
2.	Program pe patine cu role*	Se apreciaza corectitudinea,																	
	expresivitatea si eficienta executiilor.																		

- \* Executarea pe patine cu role a unui program (fara muzica) care sa cuprinda:
- taierea ghetii cu fata si cu spatele;
  - pasi in cerc;
  - pasi in linie;
  - elemente de echilibru (fandari, cumpene, "pusca", "cioara").

**C. CERINTE MORFOLOGICE:** musculatura de tip longilin, nehipertrofiata, diametru biacromial cu 3-4 cm mai mare decat cel bitrohanterial.

PATINAJ-VITEZA

**A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE**

		Valoarea notelor													
acordate															
Nr.															
crt.	Probe si norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota									
5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10										
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteza 50 m cu start de sus	8.7	8.5	8.6	8.4	8.5	8.3	8.4	8.2	8.3					
	(sec)	8.1	8.2	8.0	8.1	7.9	8.0	7.8	7.9	7.7	7.8	7.6			
2.	Saritura in lungime de pe oc	1.60	1.70	1.65	1.75	1.70	1.80	1.75	1.85						
	(cm)	1.80	1.90	1.85	1.95	1.90	2.00	1.95	2.05	2.00	2.10	2.05	2.15		

**B. PROBE SPECIFICE**

		Valoarea notelor											
acordate													
Nr.													
crt.	Probe si norme					Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota			
5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10								
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Sarituri laterale "de patinaj"					7.50	7.70	7.60	7.80	7.70	7.90	7.80	8.00
	7.90	8.10	8.00	8.20	8.10	8.30	8.20	8.40	8.30	8.50	8.40	8.60	
	(5 dr. - 5 stg.)												
	(cm)*												
2.	1000 m pe role cu start de					2.50	2.40	2.45	2.35	2.40	2.30	2.35	2.25
	2.30	2.20	2.25	2.15	2.20	2.10	2.15	2.05	2.10	2.00	2.05	1.95	
	sus												
	(min)												

\* Se executa 5 sarituri spre stanga si 5 sarituri spre dreapta, calculandu-se media celor 10 sarituri.

C. CERINTE MORFOLOGICE: tip constitutional robust, talie si greutate specifica disciplinei.

POLO PE APA

## A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE

Nr. acordate crt. norme	Probe si	Valoarea notelor							
		Nota 7	Nota 8	Nota 1Nota 9	Nota 2 Nota 10	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6
1.	400 m liber (min)	6.24	6.18	6.12	6.06	6.00	5.54	5.48	5.4
2		5.36	5.30						

## B. PROBE SPECIFICE

Nr. acordate crt. norme	Probe si	Valoarea notelor									
		Nota 7	Nota 8	Nota 1 Nota 9	Nota 2 Nota 10	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8
1.	Aruncare la punct fix din inot - 10 executii (nr. de corecte)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.	Joc bilateral - 2 reprize x 5 min., conditii regulamentare	Se apreciaza comportamentul in joc, corespunzator specificului postului.
----	--	--

**C. CERINTE MORFOLOGICE: talie inalta, anvergura mare (+ 6 - 10 cm fata de talie)**

**RUGBY**

**A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE**

Nr. acordate crt. norme	Probe si	Valoarea notelor									
		Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota
1.	Alergare de viteza 30 m cu start de sus (sec)	5.1	5.0	4.9	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2
2.	Alergare de rezistenta 1000 m (min)	4.15	4.10	4.05	4.00	3.50	3.45	3.40	3.35	3.30	3.3

3.	Saritura in lungime de pe									
loc	185	190	195	200	205	210	215	220	22	
5	230									
	(cm)									

### B. PROBE SPECIFICE

Nr. acordate crt. norme	Probe si	Valoarea notelor																			
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10										
1.	Structura tehnica* executiilor.																				
2.	Joc cu efectiv diferit (8, 13, 15), pe teren normal sau redus																				

C. CERINTE MORFOLOGICE: tip constitutional robust, talie si greutate specifica postului din echipa.



---

---

**B. PROBE SPECIFICE**

EXECUTAREA, LA ALEGERE, A UNUI PROGRAM DE SARITURI DE LA:

---

---

		Valoarea notelor									
acordate											
Nr.											
crt.	Probe si norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
5											
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1. Trambulina de 1m:		Notarea sariturilor se face conform tabelor elaborate de Federatia Romana de Natatie									
- baieti 5+6 sarituri											
- fete 5+5 sarituri											
2. Trambulina de 3m:											
- baieti 5+6 sarituri											
- fete 5+5 sarituri											
3. Platforma:											
- baieti 4+6 sarituri											





2.	Saritura in lungime de pe	170	180	175	185	180	190	185	195		
190	200	195	205	200	210	205	215	210	220	215	225
	loc										
(cm)											

### B. PROBE SPECIFICE

Valoarea notelor												
acordate												
Nr.												
crt.	Probe si norme				Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota			
5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10							
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Slalom pe uscat 20 fanioane				10.9	10.8	10.8	10.6	10.6	10.4	10.4	10.2
10.2	10.0	10.0	9.8	9.8	9.6	9.6	9.4	9.4	9.2	9.2	9.0	
	la interval de 2,5 m,											
distanta												
50 m												
(sec)												
2.	Proba tehnica*				Se apreciaza nivelul tehnic-tactic si							
eficienta executiilor.												

\* Proba tehnica - Schi pe iarba pe traseu de slalom cu 12 porti incluzand o "dubla" si o "sicana" din 3 porti.

**C. CERINTE MORFOLOGICE:**

- talie peste medie;
- raport bust/membre inferioare=1;
- greutatea corporala conform  $G=Tcm-100$ .

**SCHI FOND**

**A. PROBE SI NORME PENTRU EVALUAREA CALITATILOR MOTRICE**

		Valoarea notelor											
acordate													
Nr.													
crt.	Probe si norme	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de rezistenta 800 m	4.00	6.45	3.55	6.40	3.50	6.35	3.45	6.30	3.40	6.25	3.38	6.20
	fete si 1600 m baieti	3.36	6.15	3.34	6.10	3.32	6.05	3.30	6.00				
(min)													
2.	Flotari din sprijin pe brate la	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11
		7	12	8	13	9	14	10	15				









F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1. Echer apropiat mentinut pe banca de gimnastica										Normele si echivalarea in note se stabilesc de catre comisia de examinare.					
(sec)															
2. Saritura STRADLE (nr. executii)															
3. Asezat in sfoara laterala cu trunchiul pe sol															
4. Exerciitiu liber individual* regulamentului F.R. Gimnastica										Se apreciaza conform					

\* Exerciitiu liber individual - dificultatea minima 2E+3D+3C+2B+2A

**C. CERINTE MORFOLOGICE: armonie corporala.**

SAH

PROBA											TIMP DE					
11'	12'	13'	14'								5'	6'	7'	8'	9'	10'
								GANDIRE								



Rezolvare pozitii cu

TEMA:

| NOTA | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2

1

1. Recunoasterea deschiderilor principale, dupa 8-10 mutari

2. Combinatii de MAT in mai multe mutari

3. Combinatii cu CASTIG DE MATERIAL in mai multe mutari

4. Matul 2 nebuni contra regelui singur

5. Matul cu nebun si cal contra regelui singur

6. Regula patratului

7. Regula opozitiei

8. Strapungerea





acordate

Nr.

Valoarea notelor

crt.

Probe si norme

Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5

Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10

F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B

1. Dubon Momtong

Chirigi

- | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6

7 | 7 | 8 | 8 | 9 |

Dolyo Chagi (nr. repetari)

2. Seibon Olgul

Chirigi

- | - | - | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5

7 | 6 | 8 | 7 | 9 |

Naeryo

Chagi

3. Hanbon

Kyorugi

- | - | - | - | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6

5 | 7 | 6 | 8 | 7 | 9 |

Seibon

Kyorugi

4. An Makki/Olgul

Makki

- | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6

7 | 7 | 8 | 8 | 9 |













1.	Saritura in lungime de pe loc	170	190	175	195	180	200	185	205
190	210	195	215	200	220	205	225	210	230
	(cm)								
2.	Deplasare inainte si inapoi	16.8	15.4	16.6	15.2	16.4	15.0	16.2	14.8
16.0	14.6	15.8	14.4	15.6	14.2	15.4	14.0	15.2	13.8
	8 x 6 m								
	(sec)								
3.	Detenta cu desprindere de pe	17	22	19	24	21	26	23	28
30	27	32	29	34	31	36	33	38	35
	ambele picioare, de pe loc								
	(cm)								

## B. PROBE SPECIFICE

Valoarea notelor										
acordate										
Nr.										
crt.	Probe si norme				Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota	
5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10					
F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	

1.	Serviciu de sus din fata								
----	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

in	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7
8	8	9	9													
	zonele 1-5 - 10 executii															
(nr.																
	reusite)															
2. Lovitura de atac																
prin	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	
7	8	8	9	9												
	procedeu preferat -															
10																
	executii (nr.															
	reusite)															
3. Job bilateral 3x3, 4x4, 6x6, in Se apreciaza calitatea executiilor tehnico-tactice, in functie de specificul postului pe care il ocupa in echipa.																
	functie de nr.															
	candidatilor															

**C. CERINTE MORFOLOGICE:**

- talie inalta - 170 cm fete si 180 cm baieti;
- anvergura cu 6-8 cm mai mare decat talia.

**ANEXA Nr. IV**

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE SI DESFASURARE  
SI STRUCTURA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOSTINTELOR DE LIMBA MODERNA  
pentru admiterea in anul scolar 2011-2012 in clasele a IX-a cu program  
bilingv de predare a unei limbi moderne de circulatie internationala**

**Art. 1. - a)** Unitatile de invatamant care au in structura lor clase cu predare in regim bilingv a unei limbi moderne vor organiza, pentru admiterea in clasa a IX-a la aceste clase, o proba de verificare a cunostintelor de limba moderna.

**b)** Proba se organizeaza in centre stabilite de comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti, in perioada prevazuta de metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat.

**Art. 2.** - Subiectele pentru proba de verificare a cunostintelor de limba moderna se alcatuiesc in conformitate cu programa scolara de clasa a VIII-a, pentru limba moderna intai de studiu (L1).

**Art. 3. - a)** Subiectele pentru proba de verificare a cunostintelor de limba moderna sunt unice la nivelul judetului/municipiului Bucuresti. Acestea se elaboreaza de catre comisia judeteana/a municipiului Bucuresti de elaborare a subiectelor, formata din profesori de specialitate (care nu au rude in concurs) si sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (in cazul in care inspectorul nu este specialist in limba pentru care se elaboreaza subiectele).

**b)** Comisia mentionata la alin. a) este numita prin decizie a inspectorului scolar general, la propunerea inspectorului scolar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (in cazul in care inspectorul nu este specialist in limba pentru care se elaboreaza subiectele).

**c)** Comisiile de examinare si evaluare pentru proba de verificare a cunostintelor de limba moderna functioneaza in centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare in regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare si evaluare se numesc prin decizie a inspectorului scolar general, la propunerea inspectorului scolar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (in cazul in care inspectorul nu este specialist in limba pentru care se elaboreaza subiectele).

**d)** In fiecare centru de examen in care se organizeaza proba de verificare a cunostintelor de limba moderna, se numeste, prin decizie a inspectorului scolar general, si o comisie de contestatii, formata din cadre didactice de specialitate, altele decat cele care sunt numite in comisiile de examinare si evaluare. Comisiile de contestatii se numesc la propunerea inspectorului scolar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (in cazul in care inspectorul nu este specialist in limba pentru care se elaboreaza subiectele).

**4.** Examenul de verificare a cunostintelor de limba moderna consta din doua probe:

**a)** Proba scrisa, pentru care se acorda un punctaj maxim de 70 de puncte, din care 10 din oficiu;

**b)** Proba orala, pentru care se acorda un punctaj maxim de 30 de puncte.

**5. a)** Subiectul pentru proba scrisa va cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea cunostintelor de gramatica si vocabular (tip text lacunar, alegere multipla, exercitii de corectare etc.), conform programei clasei a VIII-a pentru limba moderna intai de studiu.

**b)** Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

**c)** Pentru proba scrisa se pot depune contestatii, la centrul la care s-a desfasurat proba, in perioada prevazuta de metodologia de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul liceal de stat.

**6. a)** Proba orala va consta din:

- descrierea unei imagini/citirea unui text (aflata pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare si evaluare si vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist, conform pct. 3);
- raspuns la patru intrebari (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text: doua intrebari de intelegere globala, doua intrebari de intelegere in detaliu a textului.

**b)** Pentru evaluarea performantei la proba orala se vor aplica urmatoarele criterii:

> Vocabular si elemente de constructie a comunicarii:

10 p - elevul foloseste bine un numar mare de unitati lexicale/gramaticale, care ii permit sa-si exprime bine ideile; face putine greseli;

8 p - elevul foloseste un numar suficient de mare de unitati lexicale/structuri gramaticale, se exprima clar, fara a-si cauta cuvintele; greselile facute nu impiedica comunicarea;

6 p - elevul are cunostinte lexicale/gramaticale satisfacatoare, exprima idei cu o oarecare ezitare/greseli, dar realizeaza comunicarea;

4 p - elevul foloseste putine structuri lexicale/gramaticale, face multe greseli, comunicarea este dificila;

2 p - elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greseli, nu poate realiza comunicarea;

> Intelegerea contextului si fluenta exprimarii:

10 p - elevul se exprima fluent si spontan; raspunsul dovedeste intelegerea in detaliu a temei;

8 p - elevul se exprima fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-si cauta structura lexicala/gramaticala potrivita; raspunsul dovedeste o buna intelegere a temei;

6 p - elevul se exprima inteligibil, cu mici pauze pentru a-si cauta structura lexicala/gramaticala potrivita; raspunsul dovedeste o intelegere globala satisfacatoare a temei;

4 p - elevul foloseste enunturi incomplete, cu pauze lungi si dese ezitari; raspunsul dovedeste o defectuoasa intelegere a temei;

2 p - elevul nu poate produce decat enunturi scurte, fara legatura cu contextul, cu pauze mari intre ele; raspunsul dovedeste ca nu a inteles tema.

> Pronuntia si intonatia

10 p - elevul are o pronuntie apropiata de pronuntia standard;

8 p - elevul are o pronuntie buna, cu putine abateri de la norma;

6 p - elevul are o pronuntie acceptabila, care permite realizarea comunicarii cu usurinta;

4 p - elevul are o pronuntie defectuoasa, care impiedica comunicarea;

2 p - pronuntia elevului nu permite comunicarea.

c) Nu se admit contestatii la proba orala.

**7. a)** Profesorii examinatori acorda puncte candidatului la fiecare din cele doua probe. Media aritmetica a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare proba, reprezinta punctajul final al candidatului la proba respectiva.

Punctajele finale obtinute la cele doua probe (scrisa si orala) se aduna, iar rezultatul se imparte la 10, obtinandu-se astfel nota finala a candidatului.

**b)** Se considera admis la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna elevul care a obtinut minimum nota 6.

**c)** Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunostintelor de limba moderna se afiseaza, in perioada prevazuta de calendarul admitterii, la avizierul scolii in care s-a desfasurat proba.

**8. a)** Candidatii care au sustinut si au promovat proba de verificare a cunostintelor de limba moderna vor putea opta, in liceul la care au fost repartizati, pentru clasele cu predare intensiva a unei limbi moderne, fara a mai sustine alta proba de verificare a cunostintelor de limba.

**b)** Daca, dupa repartizarea la clasele cu predare in regim intensiv a unei limbi moderne a candidatilor care au sustinut proba de verificare a cunostintelor de limba moderna, mentionata la lit. a), mai raman locuri libere, unitatile de invatamant organizeaza o proba de verificare a cunostintelor de limba.

**c)** Proba mentionata la lit. b) se va desfasura intr-o perioada care va fi anuntata de conducerea unitatii de invatamant si care va fi afisata la avizierul scolii, odata cu listele candidatilor admisi in clasa a IX-a.

**d)** Comisia de elaborare a subiectelor in vederea evaluarii si testarii candidatilor care doresc sa fie inscrisi la clase cu predare intensiva a unei limbi moderne, se constituie la nivelul unitatii scolare, cu aprobarea inspectorului de specialitate.

**e)** Pentru testarea candidatilor pentru clasele cu predare intensiva a unei limbi moderne, se aplica acelasi tip de proba, cu aceeasi structura ca la clasele bilingve. Subiectele vor fi elaborate in conformitate cu programa scolara de clasa a VIII-a pentru limba moderna intai de studiu si vor fi avizate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (in cazul in care inspectorul nu este specialist in limba pentru care se elaboreaza subiectele).

**f)** Se considera admis la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna elevul care a obtinut minimum nota 6.

**g)** Elevii vor primi note la proba mentionata la lit. b), dar inscrierea la clasa intensiva se va face in ordinea descrescatoare a mediei de admitere. In cazul in care, pe ultimul loc, sunt mai multi candidati cu medii de admitere egale, ei vor fi admisi la clasa cu predare intensiva a limbii moderne in ordinea descrescatoare a notelor de la proba de verificare a cunostintelor de limba moderna.