



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița
Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453
E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro
Web: www.colegiul-cantacuzino.ro



PROIECT DIDACTIC

Unitatea de aplicație: Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino”

Data: 9.05.2024

Profesor: Radu Florentina

Clasa: a XI-a B

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Psihologia vârstelor

Unitatea de învățare: Preșcolăritatea

Subiectul lecției:

- ✚ *Adaptarea copilului la activități de tip preșcolar. Caracteristicile jocului în perioada preșcolară. Specificul învățării, tipuri de activitate creativă*

Tipul lecției: mixtă

Scopul lecției:

- transmiterea și însușirea unor cunoștințe referitoare la principalele forme de activitate ale preșcolarului: jocul, învățarea și creația
- formarea unor atitudini pozitive față de implementarea unor activități de tip outdoor în context formal, în învățământul preșcolar

Competențe generale:

4. Raportarea critică și constructivă la conținuturile teoretice și practice ale disciplinelor psihologice

Competențe specifice:

8. Explicarea contribuției jocului în cadrul grădiniței, a învățării și a activităților creative, la dezvoltarea psihică a preșcolarului

Obiective operaționale:

Ob₁ – să definească noțiunile de *joc, învățare, creație*, ca forme de activitate ale preșcolarului;

Ob₂ – să realizeze o analiză comparativă între joc- joc didactic; învățare socială- învățare didactică;

Ob₃ - să precizeze relația dintre joc- învățare- creație, argumentându-si punctul de vedere.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița
Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453
E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro
Web: www.colegiul-cantacuzino.ro



Strategia didactică

✚ Metode și procedee:

brainstorming, conversația euristică, exercițiul, explicația, diagrama Venn, problematizarea, S.R.S.R. (Stop!, Reflectează!, Scrie!, Raportează!), bulgărele de zăpadă, interevaluarea

✚ Mijloace de învățământ:

videoproiector, laptop, PPT, fișe cu sarcini de lucru, minge, bilețele, cutie, foi flipchart, fișe cu suportul științific

✚ Forme de organizare:

activitate frontală, activitate în diadă, activitate pe grupe

Resurse:

✚ **Temporale:** 50 minute

✚ **Umane:** 22 elevi

✚ **Spațiale:** sala de clasă/ curtea școlii

✚ Bibliografice:

1. P. Golu, M. Zate, E. Verza, **Psihologia copilului (învățare- dezvoltare) – manual pentru clasa a XI-a, școli normale**, EDP, București, 1997;
2. U. Șciopu, E. Verza, **Psihologia vârstelor- ciclurile vieții**, EDP, București, 1997;
3. **Programa școlară pentru Disciplinele Pedagogice și Psihologice**, București, 2002
4. Suport de curs pentru cadre didactice - **Facilitator de învățare permanentă în școală**



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița

Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453

E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro

Web: www.colegiul-cantacuzino.ro





MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște



Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița

Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453

E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro

Web: www.colegiul-cantacuzino.ro

PLAY OUTDOOR TO LEARN MORE!
2023-1-R001-KA121-SCH-000120987

Momentele lecției	Ob.op (coduri)	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluare
		Activitatea profesorului	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
I.Moment organizatoric (1')		Asigur condițiile necesare desfășurării optime a orei de abilități practice: - stabilesc ordinea și disciplina; - pregătesc materialul didactic necesar.				
II. Captarea atenției (2')		ACTIVITATE OUTDOOR ✚ Distribuie elevilor câte o piesă de puzzle. Acestea formează 4 puzzle-uri diferite. În curtea școlii sunt afișate cele 5 imagini care formează puzzle-urile. Elevii au ca sarcină să identifice imaginea din care face parte piesa de puzzle pe care a primit-o. Vor identifica 4 jocuri pe care le jucau în copilăria mica. ✚ Solicit elevilor să precizeze un cuvânt care îi duce cu gândul la copilărie și să-și motiveze alegerea.	conversația explicația brainstorming	imagini piese puzzle	frontal	aprecieri verbale
III.Anunțarea temei și a obiectivelor (1')		✚ Anunț tema lecției ce se află în curs de desfășurare. ✚ Comunic elevilor tipurile de sarcini pe care propun să le realizăm pe parcursul activității: - caracteristicile jocului în preșcolaritate; - specificul învățării și activitatea creativă la preșcolari. ✚ Scriu data și titlul lecției la tablă.	explicația		frontal	
IV. Prezentarea optimă a noului conținut și dirijarea învățării		ACTIVITATE PE GRUPE ✚ Distribuie colectivul de elevi în 4 grupe (cele 4 grupe formate ca urmare a realizării puzzle-urilor). ✚ Propun acestora rezolvarea unor sarcini:	explicația exercițiul			aprecieri



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște



Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița
 Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453

E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro

Web: www.colegiul-cantacuzino.ro

(37')	O ₁ O ₂	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grupa 1: diagrama Venn- jocul/ jocul didactic ➤ Grupa 2: realizarea unei liste/ clasificări a unor jocuri date, în funcție de criterii alese de elevi ➤ Grupa 3: valențe formative ale jocului ➤ Grupa 4: raportându-vă la orele de practică pedagogică, exemplificați un joc de mișcare, un joc de creație și un joc didactic. 	diagrama Venn	foi de flipchart	pe grupe	verbale
		<p>ACTIVITATE FRONTALĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Port cu elevii discuții pe baza rezolvării sarcinii de lucru. 	problematizarea			
	O ₁ O ₂	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezint elevilor un PPT (conținutul științific al lecției: definirea jocului, caracteristici ale jocului, clasificarea jocului, valențe formative ale jocului). 	explicația conversația	produsele activității	Frontal	aprecieri verbale
	O ₁	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Continui prezentarea conținutului științific (învățarea socială și învățarea didactică) 	conversația euristică	videoproiector laptop PPT	Frontal	aprecieri verbale
		<p>ACTIVITATE ÎN DIADĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Solici elevilor să găsească asemănări și deosebiri între cele două tipuri de învățare prezentate. 	explicația exercițiul	fișe	în diadă	aprecieri verbale
		<p>ACTIVITATE FRONTALĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Port cu elevii discuții pe baza rezolvării sarcinii de lucru. 	conversația		frontal	
	O ₁	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezint ultima formă de activitate a preșcolarilor – creația. Inițiez o discuție pe baza unor desene realizate de preșcolari de vârste diferite pentru a sesiza particularități ale desenului în diferite substadii ale preșcolarității. 	explicația conversația euristică	videoproiector laptop PPT	frontal	
	O ₃	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Solicit elevilor să prezinte părerea despre relația existentă între cele trei forme de activitate ale 	explicația exercițiul		frontal	aprecieri verbale



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște



Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița

Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453

E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro

Web: www.colegiul-cantacuzino.ro

PLAY OUTDOOR TO LEARN MORE!
2023-1-R001-KA121-SCH-000120987

		preșcolarilor: joc- învățare- creație și să-și argumenteze decizia. ***Notă: pe parcursul întregii ore, completez o hartă conceptuală <i>Activități de tip preșcolar</i> , la tablă, pe baza concluziilor trase împreună cu elevii în urma rezolvării sarcinilor propuse.	S.R.S.R.			
V. Obținerea performanței (5')		ACTIVITATE PE GRUPE ✚ Propun desfășurarea unei activități de feed-back: <i>Parchează întrebările aici!</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Elevii scriu pe un post-it o întrebare în legătură cu activitatea desfășurată.➤ Bilețelele sunt strânse într-o cutie.➤ Câte un elev de la fiecare grupă extrage un bilețel și oferă, cu ajutorul membrilor grupei, un răspuns întrebării respective.➤ Se procedează în aceeași manieră cu toate grupele de elevi.	conversația explicația	bilețelele cutie	pe grupe	aprecieri verbale interevaluarea
VI. Asigurarea retenției și a transferului de cunoștințe (1')		✚ Distribuie elevilor o fișă cu schema lecției. ✚ Suplimentar, propun elevilor să-și completeze cunoștințele cu informațiile din manual.	explicația		frontal	
VII. Precieri și recomandări (3')		✚ Distribuie elevilor o minge. ✚ Solicit acestora să formeze un cerc. ✚ Inițiez jocul . Explic regulile acestuia:			frontal	



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște



Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița

Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453

E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro

Web: www.colegiul-cantacuzino.ro

PLAY OUTDOOR TO LEARN MORE!
2023-1-R001-KA121-SCH-000120987

		<ul style="list-style-type: none">➤ mingea se pasează din mână în mână➤ fiecare elev precizează un moment care i-a plăcut cel mai mult la activitate/ ce a învățat/ ce va aplica.✚ Emit aprecieri generale referitoare la modul de participare a elevilor la activitate și fac anumite recomandări, după caz.	bulgărele de zăpadă conversația	minge		aprecieri verbale
--	--	---	------------------------------------	-------	--	-------------------



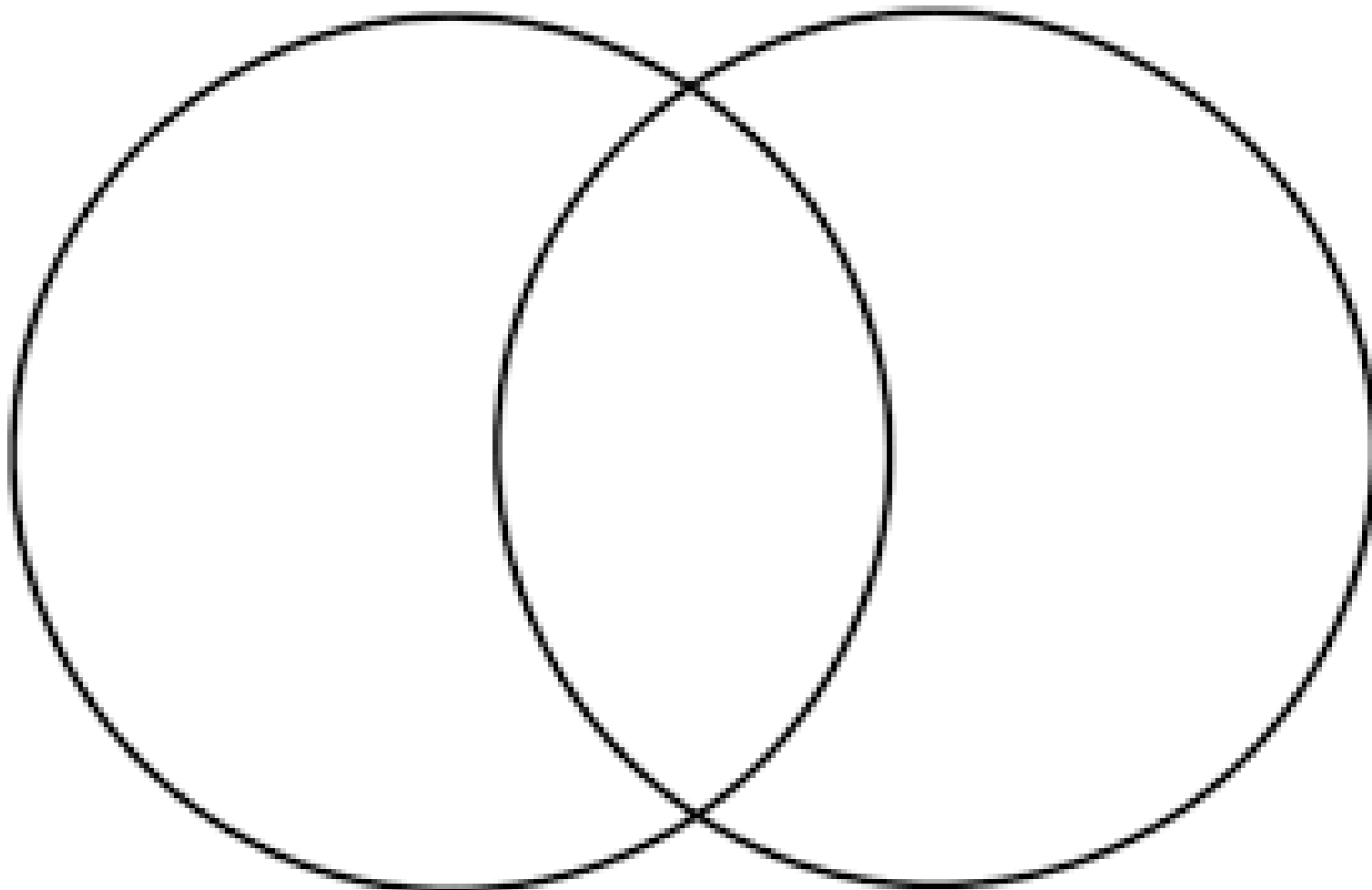
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița
Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453
E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro
Web: www.colegiul-cantacuzino.ro



ANEXA 1

Grupa 1: diagrama Venn- jocul/ jocul didactic





MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița
Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453
E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro
Web: www.colegiul-cantacuzino.ro



ANEXA 2

Formele de activitate a preșcolarilor

Jocul este principală formă de activitate a preșcolarului. La această vârstă, jocul are o dublă semnificație: reprezintă principalul instrument de formare/ dezvoltare a capacităților psihice ale copilului și este cadrul de manifestare/ exteriorizare a vieții copilului.

Jocul satisface nevoie de mișcare și de acțiune a copilului, permite deschiderea orizontului relațiilor interumane, dezvoltă dorința copilului de a se comporta precum adulții, oferă preșcolarului posibilitatea de a cunoaște universal apropiat, lumea înconjurătoare, de a se familiariza cu activitatea sociumană a adulților, de a cunoaște și stăpâni lumea.

Jocul formează, dezvoltă și restructurează întreaga viață psihică a copilului: se dezvoltă percepțiile de formă, culoare, mărime, greutate; se dezvoltă reprezentările în încercarea copiilor de a construi/ desena un obiect; se dezvoltă capacitatea de inventivitate; se amplifică posibilitățile memoriei; se formează însușirile voinței: răbdarea, perseverența, stăpânirea de sine; sunt modelate trăsăturile de personalitate: curajul, cinstea, responsabilitatea, respectul față de alții.

Clasificarea jocurilor:

1. Jocuri de creație
 - de construcții
 - jocul de rol
 - jocurile-exerciții
2. Jocuri de mișcare
3. Jocul didactic presupune stabilirea unui scop didactic, a unor obiective, urmărește respectarea unor reguli, este însoțit de elemente de joc (întrecerea, aplauzele).

Jocul se prezintă diferențiat la nivelul celor trei stadii ale preșcolarității: preșcolarul mic este deficitar în respectarea regulilor, cel mijlociu nu dispune de capacitatea de a-și organiza bine toate etapele jocului, deși le cunoaște, iar preșcolarul mare se caracterizează printr-o organizare strategică a etapelor jocului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița
Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453
E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro
Web: www.colegiul-cantacuzino.ro



Învățarea este o formă de activitate care contribuie la dezvoltarea psihică a copilului;

Conduce la elaborarea unor comportamente noi care satisfac necesitățile adaptative ale copilului.

Învățarea socială

- oferă preșcolarilor prilejul de a asimila o serie de experiențe socioumane, semnificații, valori sociale, stiluri comportamentale, modalități de acomodare și adaptare;
- învață să coopereze: stabilește contacte interpersonale, se acomodează rapid la noile situații, contribuie la desfășurarea activității, încearcă să țină cont de părerea celorlalți, să-i respecte, învață să-și susțină punctul de vedere și să argumenteze alegerea
- se realizează prin: observarea comportamentului celorlalți și prin implicare și participare directă în activități sociale
- factori întăritori ai comportamentelor: aprobarea/ dezaprobarea, recompensele/ sancțiunile morale.

Învățarea didactică

- presupune organizarea activității copiilor, desfășurarea lor după programe obligatorii;
- caracter dirijat, organizat, sistematic
- se realizează prin intermediul jocului didactic, având finalitate instructiv- educativă
- nivelul dezvoltării psihice a preșcolarilor impune diversificarea tipurilor de activități obligatorii
- la preșcolarul mare, învățarea capătă un caracter organizat și devine eficientă, anticipând învățarea școlară.

Creația. Jocul și învățarea oferă preșcolarului nenumărate prilejuri de a-și combina și recombine reprezentările de care dispune, de a construi realul din propriile imagini. Preșcolarul este capabil să obțină produse noi, neobișnuite, originale. Toate acestea dovedesc că viața lui interioară este destul de bogată, că intențiile lui depășesc posibilitățile de care dispune.

Imaginația ocupă un loc central în creația preșcolarilor. Preșcolăritatea a fost denumită de diverși autori, apogeul dezvoltării imaginației. Acum se dezvoltă imaginația creatoare (pe lângă imaginația reproductivă).

Elemente de idee, capacitate de redare, priceperi și deprinderi participă la actul creator: deprinderile de a ține un creion în mână, de a mișca mâna pe foaie, de a fixa hârtia.

Există particularități ale desenului la fiecare substadiu al preșcolărității: preșcolarul mic desenează la întâmplare, fără intenții clare; preșcolarul mijlociu realizează desene stereotipice, care se



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște

Adresa: Târgoviște, strada George Cair, nr.3, județul Dambovița
Telefon/Fax: (0372) 716 596 / (0245) 218 453
E-mail: colegiulcantacuzino.tgv@scolidb.ro
Web: www.colegiul-cantacuzino.ro



reptă, elemente numeroase; preșcolarul mare dispune de capacitate de redare corectă a mărimilor obiectelor.

"Prin joc , ca activitate insrtuctiv- educativă , se realizează adaptarea copilului la învățarea sistematică, prin libera manifestare a spiritului de independență în efectuarea diferitelor activități, jocuri, simulând la maximum activismul copilului."¹

¹ El. Pop, "Jocuri si alte activitati la alegerea copiilor" in "Programul gradinitei", in "Jocuri si alte activitati alese " - supliment al revistei pedagogice, Bucuresti 1976, pag 11