

|                                                                                   |                                                                                             |  |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|  | <b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b><br><b>privind</b><br><b>MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC</b> |  | <b>Ediția: I</b>                            |
|                                                                                   | <b>Cod: P.O. - 181</b>                                                                      |  | <b>Revizia: 14</b><br><b>Nr. de ex. : 1</b> |
|                                                                                   |                                                                                             |  | <b>Pagina 46 din 51</b>                     |
|                                                                                   |                                                                                             |  | <b>Exemplar nr.1</b>                        |

## Anexa 5

Acordul directorului liceului pedagogic necesar în vederea ocupării posturilor/catedrelor vacante/rezervate constituite din discipline cuprinse în Anexa 2 la Regulamentul-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4812/2020

### FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI

**pentru obținerea acordului directorului liceului pedagogic, pentru etapa de ocupare prin concurs a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, rămase neocupate la 1 septembrie sau vacantate în timpul anului școlar**

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| DATA:          | CLASA:                |
| NUME PROFESOR: | UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: |
| SPECIALITATEA: | TEMA LECȚIEI:         |
| DISCIPLINA:    | TIPUL LECȚIEI:        |

| CRITERII DE EVALUARE                                 | DESCRIPTORI                                                                                                                                               | PUNCTAJ TOTAL | PUNCTAJ ACORDAT | CONSTATĂRI și APRECIERI |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Proiectarea activității didactice (15 puncte)</b> | • Planificarea activității didactice                                                                                                                      | 1p            |                 |                         |
|                                                      | • Proiectarea activității didactice                                                                                                                       | 2p            |                 |                         |
|                                                      | • Corelarea elementelor proiectării didactice                                                                                                             | 3p            |                 |                         |
|                                                      | • Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare | 3p            |                 |                         |
|                                                      | • Elemente de creativitate în selectarea strategiilor didactice                                                                                           | 3p            |                 |                         |
|                                                      | • Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale    | 3p            |                 |                         |



**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ  
privind  
MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC**

**Cod: P.O. - 181**

**Ediția: I**

**Revizia: 14  
Nr. de ex. : 1**

**Pagina 47 din 51**

**Exemplar nr.1**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Desfășurarea activității didactice (40 puncte)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă 8p</li> <li>• Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise 8p</li> <li>• Organizarea informațiilor transmise 8p</li> <li>• Claritatea explicațiilor 6p</li> <li>• Strategia didactică realizată               <ul style="list-style-type: none"> <li>-metode și procedee utilizate 4p</li> <li>-forme de organizare a activităților elevilor 2p</li> <li>-mijloace de învățământ 4p</li> </ul> </li> </ul>                                                              |  |  |  |
| <b>Evaluarea activității elevilor (20 puncte)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare) 6p</li> <li>• Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) 6p</li> <li>• Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) 4p</li> <li>• Tema pentru acasă ( modul de utilizare, volum, individualizare) 4p</li> </ul> |  |  |  |
| <b>Atitudinea față de învățare (10 puncte)</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din timpul lecției 4p</li> <li>• Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare 4p</li> <li>• Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare 2p</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <b>Competențele dobândite de elevi</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de 4p</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

|                                                                                   |                                                                                             |  |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
|  | <b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b><br><b>privind</b><br><b>MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC</b> |  | Ediția: I                     |
|                                                                                   |                                                                                             |  | Revizia: 14<br>Nr. de ex. : 1 |
|                                                                                   | <b>Cod: P.O. - 181</b>                                                                      |  | Pagina 48 din 51              |
|                                                                                   |                                                                                             |  | Exemplar nr.1                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                             |              |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| <b>( 10 puncte)</b>                  | elevi în timpul lecției (cunoștințe, deprinderi, atitudini)                                                                                                                                                 | 4p           |  |  |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare</li> <li>• Progresul realizat de elevi în timpul lecției</li> </ul> | 2p           |  |  |
| <b>Mediul educational (5 puncte)</b> | • Resursele digitale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție                                                                                                                                         | 2p           |  |  |
|                                      | • Modalități de valorizare a produselor/ lucrărilor elevilor                                                                                                                                                | 2p           |  |  |
|                                      | • Atmosfera generală pe durata lecției                                                                                                                                                                      | 1p           |  |  |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                                                                                                                                                                             | <b>100 p</b> |  |  |