**Anexa 2**
Acordul directorului liceului pedagogic
necesar în vederea ocupării posturilor/catedrelor vacante/rezervate
constituite din discipline care se regăsesc în Planurile-cadru
în vigoare pentru profilul pedagogic.

## INDICATORI DE (AUTO)EVALUARE A LECȚIEI

| | |
|---|---|
| DATA: | SUBIECTUL LECȚIEI: |
| CLASA: | NUMELE ŞI PRENUMELE: |
| DISCIPLINA: | |

| CRITERII | PUNCTAJ TOTAL | PUNCTAJ ACORDAT |
|---|---|---|
| **1. PROIECTAREA LECȚIEI** | **3 puncte** | |
| Documentare metodico-ştiinţifică (studierea planurilor de învăţământ, programe şcolare, conţinuturi, metodologii etc.); | 1 p | |
| Calitatea proiectării didactice (planificarea calendaristică, unitatea de învăţare, proiectele de lecţie, formularea obiectivelor operaţionale, unitatea competente-obiective-conţinut-itemi de evaluare); | 2 p | |
| **2. DESFĂŞURAREA LECȚIEI** | **7 puncte** | |
| Parcurgerea adecvată a etapelor lecţiei, densitatea sarcinilor şi ritmul de lucru, dozarea raţională a timpului; | 1 p | |
| Prezentarea conţinutului (ştiinţific, logic, accesibil, esenţial, exemplificat, interdisciplinar); | 1 p | |
| Realizarea obiectivelor operaţionale; | 1 p | |
| Realizarea comunicării didactice, dificultatea solicitărilor, succesiunea şi tipologia întrebărilor; | 1 p | |
| Aspecte formativ-educative (dezvoltarea creativităţii, a capacităţilor intelectuale, valorificarea educativă a conţinutului, a aspectelor moral-civice, interculturale, ecologice etc.); individualizarea, motivarea, activizarea; | 1 p | |
| Mijloace implicate în activităţile de învăţare, asigurarea caracterului practic-aplicativ; | 2 p | |
| **3. PERSONALITATEA PROPUNĂTORULUI** | **2 puncte** | |
| Ţinuta, autoritatea în fata clasei; limbajul (corect, expresivitate, accesibilitate, corectarea răspunsurilor greşite); elemente de creativitate didactică (ex.: decizii luate în situaţii de feedback); atmosfera şi climatul afectiv-motivaţional în lecţie; relaţia profesor-elev, elev-elev; | 2 p | |
| **4. CAPACITATEA DE EVALUARE ŞI DE AUTOEVALUARE** | **4 puncte** | |
| Formele de evaluare folosite; conştientizarea elevilor asupra rezultatelor evaluării; propunerea unor măsuri corective pentru lecţia viitoare; | 2 p | |
| Spirit autocritic; capacitatea de identificare a aspectelor reuşite şi a celor mai puţin izbutite; | 2 p | |

| | | |
|---|---|---|
| **5. EVALUAREA ACTIVITĂȚII ELEVILOR** | **2 puncte** | |
| Relaţiile elevilor cu profesorul, cu colegii şi colaborarea cu acesta/aceştia în procesul de învățare; | 1 p | |
| Atitudinea față de învățare și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă; | 1 p | |
| **6. COMPETENȚE DOBÂNDITE DE ELEVI** | **2 puncte** | |
| Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini); progresul realizat de elevi în timpul lecției; | 1 p | |
| Gradul de utilizare a cunoștințelor, a deprinderilor și a atitudinilor în contexte noi de învățare. | 1 p | |
| **TOTAL** | **20 puncte** | |

Evaluator: _____