Anexa 3
Acordul directorului liceului pedagogic
necesar în vederea ocupării posturilor/catedrelor vacante/rezervate
constituite din discipline care se regăsesc în Planurile-cadru
în vigoare pentru profilul pedagogic.

FIŞĂ DE EVALUARE
A CAPACITĂŢII DE ÎNDRUMARE A PROIECTĂRII DIDACTICE

DATA:	PROPUNĂTOR:
NUME PROFESOR:	UNITATEA DE ÎNVĂŢARE:
SPECIALITATEA:	TEMA LECŢIEI:
CLASA:	TIPUL LECŢIEI:

INDICATORI DE EVALUARE	PUNCTAJ TOTAL	PUNCTAJ ACORDAT
CE VA FACE?	**5 puncte**	
Verificarea concordanţei dintre activităţile propuse şi conţinutul programei;	1 p	
Precizarea clară a obiectivelor operaţionale (identificarea performanţei finale, descrierea condiţiei esenţiale în care ar trebui să se producă, descrierea nivelului de performanţă);	2 p	
Corelarea obiectivelor cu celelalte componente ale lecţiei.	2 p	
CU CE VA FACE?	**5 puncte**	
Delimitarea conţinutului învăţării (informaţii, abilităţi, atitudini, valori);	1 p	
Analizarea calităţii materialului uman (dezvoltarea fizică şi psihică a elevilor la vârsta şcolară mică, particularităţi individuale, capacitate de învăţare, motivaţia învăţării);	1 p	
Analizarea şi selecţia materialelor didactice şi a mijloacelor de instruire;	1 p	
Corelarea resurselor procedurale (forme de organizare, metode de predare, metode de învăţare, metode/tehnici de evaluare) cu resursele materiale şi temporale.	2 p	
CUM VA FACE?	**5 puncte**	
Selectarea activităţilor de învăţare (concordanţa cu obiectivele propuse şi conţinutul învăţării, densitatea sarcinilor de lucru, activizarea elevilor, optimizarea gradului de dificultate, corelaţii intra şi interdisciplinare, caracterul practic-aplicativ, dozarea corespunzătoare a timpului);	1 p	
Combinarea şi dozarea metodelor, a materialelor şi a mijloacelor care să producă eficacitatea învăţării;	1 p	
Prezentarea conţinutului respectând rigoarea ştiinţifică şi metodică;	1 p	
Stabilirea scenariului didactic pentru atingerea scopului (succesiunea logică a etapelor, adecvarea la tipul lecţiei) şi a obiectivelor operaţionale propuse.	2 p	
CUM ŞTIE CĂ VA REUŞI?	**5 puncte**	
Evidenţierea metodelor şi tehnici de evaluare pentru măsurarea rezultatelor învăţării;	2 p	
Corelarea evaluării cu obiectivele lecţiei;	1 p	
Anticiparea unor strategii ameliorative.	2 p	
TOTAL	**20 puncte**	

Evaluator: _____